

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 31»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

Протокол № 1

от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ №31 НМР РТ

И.С. Агафонова

Приказ № 69 от «31» авг. 2023 г.



## ГОДОВОЙ ПЛАН

воспитательно-образовательной работы  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 31»  
Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан

на 2023-2024 учебный год

Старший воспитатель

Медсестра

Председатель профкома

Зам. заведующего по ХР

О.С. Зорькина

И.В. Пенькова

Н.А. Хузина

Н.М. Совина

Республика Татарстан

г. Нижнекамск

2023 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
	Содержание	2-3
	Визитная карточка	4
<b>I</b>	<b>Информационно – аналитический раздел.</b>	6
1.1.	Сведения о кадрах	7
1.2.	Сведения о детях	8
1.3.	Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей	9
1.4.	Дополнительные образовательные услуги	13
1.5.	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	14
<b>II</b>	<b>Анализ работы за 2022-2023 учебный год</b>	17
2.1.	Анализ системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми	17
2.2.	Анализ результатов повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров	22
2.3.	Система мер, направленная на создание, развитие в образовательной действительности РППС	35
2.4.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	39
2.5.	Анализ выполнения основной образовательной программы ДОУ	40
2.6.	Анализ результатов реализации рабочей программы воспитания	47
2.7.	Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников	53
2.8.	Анализ работы по реализации этнокультурой составляющей программы и УМК «Говорим по-татарски»	57
2.9.	Анализ системы взаимодействия с заинтересованными организациями	59
2.10.	Итоги административно-хозяйственной работы	60
2.11.	Анализ результатов работы по реализации мероприятий по федеральным, республиканским и городским целевым программам	61
2.12.	Анализ выполненных задач за 2022-2023 учебный год	64
	Выводы, заключения и рекомендации анализа деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год. Задачи на 2023-2024 учебный год и пути их реализации	100
<b>III.</b>	<b>Система планирования воспитательно-образовательной работы ДОУ</b>	107
<b>3.1.</b>	<b>Блок «АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>	107
3.1.1.	РАБОТА С КАДРАМИ	107
3.1.1.1.	Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, аттестация	107
3.1.1.2.	Работа с молодыми специалистами	110
3.1.1.3.	Работа с узкими специалистами	111
3.1.1.4.	Работа с сотрудниками	111
3.1.2.	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	116
3.1.2.1.	Работа творческой группы	116
3.1.2.2.	Педагогические советы	118
3.1.2.3.	Медико-педагогические советы	124
3.1.2.4.	План работы ППк	125
3.1.2.5.	Смотры-конкурсы, конкурсы	126
3.1.2.6.	Консультации для педагогов	127
3.1.2.7.	Конференции, семинары, практикумы, мастер-классы, методические часы	129
3.1.2.8.	Просмотр открытых мероприятий	130
3.1.2.9.	Оснащение и оборудование методического кабинета	130
3.1.3.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	131
3.1.3.1.	Внутрисадовский контроль	131
3.1.3.2.	Внутренняя система оценки качества образования	133
3.1.3.3.	Педагогическая диагностика	133
3.1.3.4.	Мониторинг инфраструктуры РППС	134

<b>3.2.</b>	<b>Блок «ВОСПИТАТЕЛЬН-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>	135
3.2.1.	РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП ДО)	135
3.2.1.1.	Выставки, акции	135
3.2.1.2.	Праздники	136
3.2.1.3.	Организация и проведение тематических дней	137
3.2.1.4.	Организация и проведение тематических недель	143
3.2.1.5.	Работа по реализации этнокультурной составляющей программы и УМК «Говорим по-татарски»	144
3.2.1.6.	Физкультурно-оздоровительная работа	147
3.2.1.7.	План коррекционной работы с детьми группы сопровождения	148
3.2.1.8.	Реализация долгосрочных проектов	149
3.2.2.	РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ	149
3.2.2.1.	Оказание дополнительных платных образовательных услуг	149
3.2.2.2.	План по организации ДПО услуг	149
3.2.3.	РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ	150
3.2.3.1.	План мероприятий, посвященный Году здоровья и здорового образа жизни в НМР РТ	150
3.2.3.2.	План мероприятий, приуроченных к «Году педагога и наставника» в Российской Федерации	151
3.2.3.3.	План мероприятий, посвященных «Году национальных культур и традиций» в Республике Татарстан	152
3.2.3.4.	План мероприятий в рамках реализации Государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2023-2030 годы»	153
3.2.4.	РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ	154
3.2.4.1.	Взаимодействие	154
3.2.4.2.	Родительские собрания	156
3.2.4.3.	План работы по профилактике и коррекции семейного неблагополучия	157
3.2.4.4.	План работы реализации программы «Школа ответственного родительства»	160
3.2.4.5.	План работы по программе «Семьеведение»	163
3.3.	<b>Блок «ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ»</b>	165
3.3.1.	ЗАКУПКА И СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	165
3.3.1.1.	Организационные мероприятия	165
3.3.1.2.	Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов	166
3.3.1.3.	Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ	166
3.3.2.	БЕЗОПАСНОСТЬ	167
3.3.2.1.	Антитеррористическая защищенность	167
3.3.2.2.	Пожарная безопасность	168
3.3.2.3.	План мероприятий предупредительного характера по формированию безопасности жизнедеятельности воспитанников	171
3.3.2.4.	План работы по профилактике социально-негативных явлений среди детей ДОУ	173
3.4.	<b>Блок «СОТРУДНИЧЕСТВО ДЕТСКОГО САДА С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ»</b>	174
	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	176
1	Темы самообразования педагогов	176
2.	План работы музыкального руководителя	177
3	План работы воспитателя по обучению татарскому языку	180
4	План работы инструктора по физической культуре	184
5	План работы по программе «Эко-Школа/Зеленый флаг»	186
6	План работы профсоюзного комитета	186
7	Лист ознакомления	188

## ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

**Цель деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №31 НМР РТ» НМР РТ** – предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми на территории учреждения.

ДОУ также осуществляет образовательную деятельность по **дополнительным образовательным программам**.

**Приоритетное направление работы:** социально-коммуникативное развитие.

**Методическая тема:** нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через разнообразные виды детской деятельности.

**Участие детского сада в Международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг»,** главная цель которой состоит в том, чтобы подрастающему поколению дать понимание концепции устойчивого развития, привить навыки ресурсо- и энергосбережения, способствовать сотрудничеству с представителями местного сообщества и помочь сформулировать коллективные правила поведения в отношениях с природой.

### СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

<b>Наименование ДОУ</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 31» Нижнекамского муниципального района республики Татарстан
<b>Тип ДОУ</b>	Общеразвивающего вида
<b>Дата открытия ДОУ</b>	<b>5 марта 1978 года.</b>
<b>Режим работы ДОУ</b>	Детский сад работает в режиме 5-дневной рабочей недели с <b>06.00 до 18.00.</b> Суббота, воскресенье – выходные дни.
<b>Учредитель, руководство</b>	<b>Учредителем ДОУ является</b> Управление дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района (в том числе муниципальное бюджетное учреждение «Центр дошкольного образования» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан) <b>Заведующий ДОУ</b> – Агафонова Ирина Сергеевна, образование высшее, стаж работы в должности 6 лет. <b>Заместитель заведующего по ХР</b> – Совина Надежда Михайловна, образование высшее, стаж работы в должности менее 1 года. <b>Старший воспитатель</b> – Зорькина Олеся Сергеевна, образование высшее, первая квалификационная категория, стаж работы в должности 5 лет. <b>Старшая медсестра</b> – Пенькова Ирина Витальевна, образование среднее специальное, стаж работы в должности 5 лет.
<b>Адрес, телефон, электронная почта, сайт</b>	<b>Юридический и фактический адрес:</b> 423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Гагарина, 29 А. <b>Телефон:</b> 8 8555 41-29-75. <b>Электронная почта:</b> <a href="mailto:igra31@yandex.ru">igra31@yandex.ru</a> <b>Сайт:</b> <a href="https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou31">https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou31</a> <b>Официальная страничка в социальной сети Вконтакте:</b> <a href="https://vk.com/club157434271">https://vk.com/club157434271</a>
<b>Лицензии</b>	<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b> № 9323 от 16.12.2016 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

<b>Тип здания</b>	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.
<b>Модель ДОУ</b>	Здание крупнопанельное. Проектная мощность ДОУ – 190 воспитанников, списочный состав – 242 воспитанника
<b>Материально-техническая база по социально - личностному развитию</b>	<p>Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим центрам: сенсомоторного развития, конструирования, изобразительного творчества, театрально-музыкальной деятельности, здоровья и физического развития, познавательного развития, изучения татарского языка, творческих игр, экспериментирования.</p> <p>В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– групповые помещения – 11;</li> <li>– кабинет заведующего – 1;</li> <li>– методический кабинет – 1;</li> <li>– музыкальный зал – 1;</li> <li>– физкультурный зал – 1;</li> <li>– пищеблок – 1;</li> <li>– прачечная – 1;</li> <li>– медицинский кабинет – 1;</li> <li>– оздоровительный кабинет – 1;</li> <li>– кабинет по обучению русскому и татарскому языкам – 1;</li> <li>– кабинет педагога-психолога – 1;</li> <li>– кабинет интеллектуального развития – 1.</li> </ul> <p>Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.</p>

## **I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Сведения о кадрах**

Всего в штате ДОУ 47 сотрудников из них 19 педагогов: 17 воспитателей, 1 старший воспитатель; 1 педагог-психолог.

24 человека – обслуживающего персонала, 1 медицинский работник (старшая медицинская сестра), 3 – администрация.

**Таблица 1**

**Сводная таблица педагогов**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Год окончания уч. зав.</b>	<b>Год прохождения КПК</b>	<b>Кв. категория</b>	<b>Дата присвоения</b>
1.	Агафонова Ирина Сергеевна	заведующий	высшее	2013	2021	аттестована	2021
2.	Зорькина Олеся Сергеевна	старший воспитатель	высшее	2009	2023	I	2020
3.	Латыпова Мария Сергеевна	педагог-психолог	высшее	2021	-	-	-
4.	Айдуллина Надежда Павловна	воспитатель	высшее	2015	2023	I	2022
5.	Вагурова Ирина Борисовна	воспитатель	среднее проф.	1964	2023	I	2018
6.	Габдрахимова Гузель Рафаиловна,	воспитатель	высшее	2016	2023	I	2018
7.	Демидова Светлана Кузьминична,	воспитатель	среднее проф.	1990	2021	Высш.	2018
8.	Герасимова Юлия Ивановна	воспитатель	среднее проф.	2016	2022	I	2020
9.	Иванова Наталья Николаевна	воспитатель	высшее	2017	2023	I	2022
10.	Латыйпова Аниса Хазиповна	воспитатель	среднее проф.	2001	2022	I	2019
11.	Маннанова Альбина Ягуфаровна	воспитатель	высшее	2016	2023	Высш.	2018
12.	Нуруллина Эльмира Вильсуровна	воспитатель	высшее	2018	2021	I	2019
13.	Плеханова Юлия Николаевна,	воспитатель	высшее	2004	2023	I	2019
14.	Тимофеева Дарья Александровна	воспитатель	высшее	2017	2023	СЗД	02.09.2022

15.	Титова Светлана Аркадьевна	воспитатель	высшее	2007	2022	I	2019
16.	Хузина Наталья Александровна	воспитатель	высшее	2018	2021	I	2022
17.	Гришина Ирина Александровна	воспитатель	высшее	2007	2022	СЗД	2020
18.	Зайцева Екатерина Николаевна	воспитатель	высшее	2001	-	I	2019
19.	Шарипова Наталья Владимировна	воспитатель	высшее	2004	2022	СЗД	2018
20.	Абдрахманова Альбина Макканиевна	воспитатель	высшее	2006	2021	I	2019

**Таблица 2**

**Характеристика кадрового состава педагогов**

Содержание	Количество
Количество кадров	19
Кол-во педагогов, владеющих 2-мя государственными языками	5
<b>Уровень образования</b>	
Высшее образование	15
Обучаются в ВУЗах	-
среднее профессиональное	4
Проходят профессиональную переподготовку	-
<b>Уровень квалификации</b>	
Высшая квалификационная категория	2
Первая квалификационная категория	14
СЗД	2
Не прошли СЗД	1
<b>Повышение квалификации (КПК)</b>	
Имеют курсовую подготовку повышения квалификации	17
<b>Стаж работы</b>	
до 5 лет	4
с 5 до 10 лет	8
с 10 до 15 лет	1
с 15 и выше	6
<b>Возрастной состав</b>	
С 20 до 30 лет	2
С 30 до 40 лет	7
С 40 до 50 лет	5
От 50 и выше	5

**Вывод:** штат педагогических работников детского сада укомплектован квалифицированными педагогами: воспитателями всех возрастных групп, старшим воспитателем, педагогом-психологом. 15 педагогов (79%) имеют высшее образование, 4 (21%) – среднее профессиональное.



16 педагогов (84%) – имеют квалификационную категорию, 17 педагогов прошли курсовую подготовку повышения квалификации. Однако, для полного комплектования штата педагогическими кадрами детскому саду необходимы узкие специалисты – музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам.

## 1.2. Сведения о детях

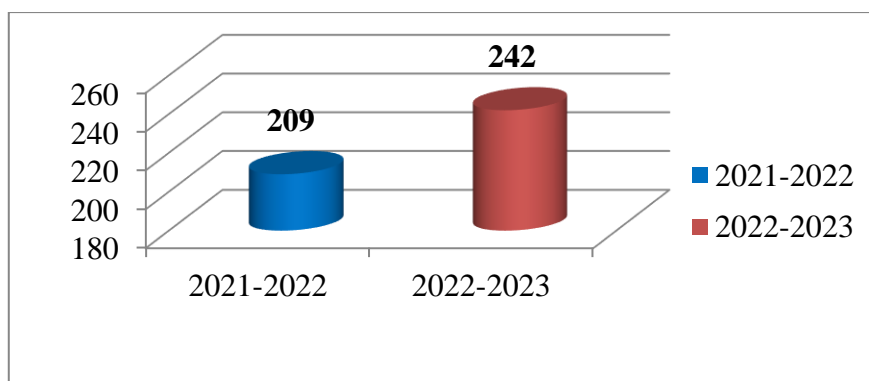
В ДОУ функционирует 11 групп общеразвивающей направленности, из них 4 группы раннего возраста и 7 групп дошкольного возраста. Дети распределены по группам в соответствии с возрастом (табл. 3)

**Таблица 3**

**Количество детей в МБДОУ №31**

2021-2022					
1	Первая группа раннего возраста (№ 3)		с 1- 2 лет	1	16
2	Вторая группа раннего возраста (№ 4, 1)		с 2 до 3 лет	2	38
3	Младшая группа (№2, 6)		с 3 до 4 лет	2	36
4	Средняя группа (№7)		с 4 до 5 лет	1	26
5	Старшая группа (№9, 8, 11)		с 5 до 6 лет	2	50
6	Подготовительная к школе группа (№ 5, 10)		с 6 до 7 лет	2	43
итого			-	11	209
2022-2023					
№ п/п	Группы		Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Первая группа раннего возраста (№ 3)		с 1- 2 лет	1	20
2	Вторая группа раннего возраста (№ 4, 2)		с 2 до 3 лет	2	38
3	Младшая группа (№1, 5)		с 3 до 4 лет	2	46
4	Средняя группа (№6,8)		с 4 до 5 лет	2	47
5	Старшая группа (№7)		с 5 до 6 лет	1	25
6	Подготовительная к школе группа (№9,10,11)		с 6 до 7 лет	3	66
итого			-	11	242

**Рисунок 1**



**Вывод:** по наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

В 2021-2022 уч. году функционировало 11 групп, которые посещало 209 детей; в 2022-2023 уч. году – 11 групп, 242 детей (Таблица 3). Наблюдается значительное увеличение количества детей, посещавших ДОУ в 2022-2023 уч. году, по сравнению с 2021-2022 уч. годом (Рис. 1). Это связано с закрытием ДОУ №34 по адресу Кайманова 10.



### **1.3. Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей**

Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) – часть образовательной среды и фактор, мощно обогащающий развитие детей. РППС выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности.

РППС представляет собой единство специально организованного пространства как внешнего (территория), так и внутреннего (групповые, специализированные, технологические, административные и иные помещения), материалов, оборудования, электронных образовательных ресурсов и средств обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, материалов для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

В соответствии со ФГОС ДО при создании РППС ДОУ учитываются цели и принципы Образовательной программы, возрастная и тендерная специфика для реализации образовательной программы. РППС ДОУ создается как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

#### **При проектировании РППС учтены:**

- ✓ этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия;
- ✓ возраст, опыт, уровень развития детей и особенностей их деятельности - содержание воспитания и образования;
- ✓ задачи образовательной программы для разных возрастных групп;
- ✓ возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников, участников сетевого взаимодействия и пр.).

#### **РППС соответствует:**

- ✓ требованиям ФГОС ДО;
- ✓ Образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 31» Нижнекамского муниципального района республики Татарстан (Далее ОП ДО);
- ✓ материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ; возрастным особенностям детей;
- ✓ воспитывающему характеру образования детей; требованиям безопасности и надежности.

#### **РППС обеспечивает:**

- ✓ целостность образовательного процесса и включает всё необходимое для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей (согласно ФГОС ДО);
- ✓ возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- ✓ условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

#### **В соответствии с ФГОС ДО, РППС:**

- 1) содержательно-насыщенная;
- 2) трансформируемая;
- 3) полифункциональная;
- 4) вариативная;
- 5) доступная;
- 6) безопасная.

РППС ДОУ включает систему объектов территории детского сада (прогулочные участки, сад и огород, спортивный участок) и специальных помещений, которые являются развивающими центрами:

- 11 групповых помещений;
- кабинет татарского языка;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет интеллектуально развития;
- центр БДД в спортивном зале;
- музыкальный зал;
- спортивный зал (Таблица 4).

Таблица 4

## Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ

Вид помещения	Образовательные области	Центр активности/ содержание работы
Групповые комнаты групп раннего возраста (1-3 года)	Интеграция содержания образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое»	Центр двигательной активности для развития основных движений детей;
		Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера;
		Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных играх со сверстниками под руководством взрослого;
		Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств;
		Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок;
Групповые комнаты групп дошкольного возраста (3-7 лет)	Интеграция содержания образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых)
		Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности
	Интеграция содержания образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр,

	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»	предметы-заместители
	Интеграция содержания образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»	Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей
	Интеграция содержания образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций
	Интеграция содержания образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей
	Интеграция содержания образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции содержания образовательных областей
	Интеграция содержания образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое»	Книжный уголок, содержащий художественную и познавательную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей
	Интеграция содержания образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»	Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей
		Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников

	Интеграция содержания образовательных областей: Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)
Кабинет педагога-психолога	Интеграция содержания образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение занятий с детьми в целях укрепления психофизического и эмоционального здоровья детей с помощью мультисенсорной среды</li> <li>- психолого-педагогическая диагностика</li> <li>- индивидуальная коррекционная работа с детьми</li> <li>- индивидуальное консультирование</li> </ul>
Музыкальный зал	Интеграция содержания образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-занятия по музыкальному воспитанию</li> <li>- индивидуальные занятия</li> <li>- тематические досуги</li> <li>- развлечения</li> <li>-театральные представления</li> <li>- праздник и утренники</li> <li>- занятия по хореографии</li> <li>- занятия по ритмике</li> <li>-родительские собрания и другие мероприятия для родителей</li> <li>-дополнительные образовательные услуги</li> </ul>
Физкультурный зал	Интеграция содержания образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурные занятия</li> <li>- спортивные досуги</li> <li>-развлечения, праздники</li> <li>- консультативная работа с родителями и воспитателями</li> <li>-дополнительные образовательные услуги</li> </ul>
Кабинет интеллектуального развития	Интеграция содержания образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-занятия по познавательному развитию</li> <li>-занятия по легоконструированию</li> <li>-тематические досуги</li> <li>-занятия шахматами</li> <li>-дополнительные образовательные услуги</li> </ul>
Центр БДД в спортивном зале	Интеграция содержания образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»	-обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах (для проведения организованной образовательной деятельности с детьми, совместной деятельности с детьми и проведения различных мероприятий и досугов)

Кабинет татарского языка	Интеграция содержания образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»	- ознакомление детей с татарским языком - создание развивающей среды для приобщения дошкольников к культурно-эстетическим ценностям, воспитания любви к родному краю, городу.
Групповые помещения дошкольных групп (3-7 лет)	Интеграция содержания образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Центр духовно-нравственного и патриотического воспитания

В ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого в ДОУ имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

**Вывод:** состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. РППС, созданная в группах и кабинетах, дает возможность для полноценного физического, психического, интеллектуального, эстетического и социального развития детей.

#### 1.4. Дополнительные образовательные услуги

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных на занятиях, стимулирует познавательную мотивацию дошкольников, способствует развивать творческий потенциал, позволяет учитывать экономические, социальные изменения в обществе, запросы родителей и желания детей.

В ДОУ в 2022-2023 уч. году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарному, физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: физические лица. Подробная характеристика — в таблице 5.

Таблица 5

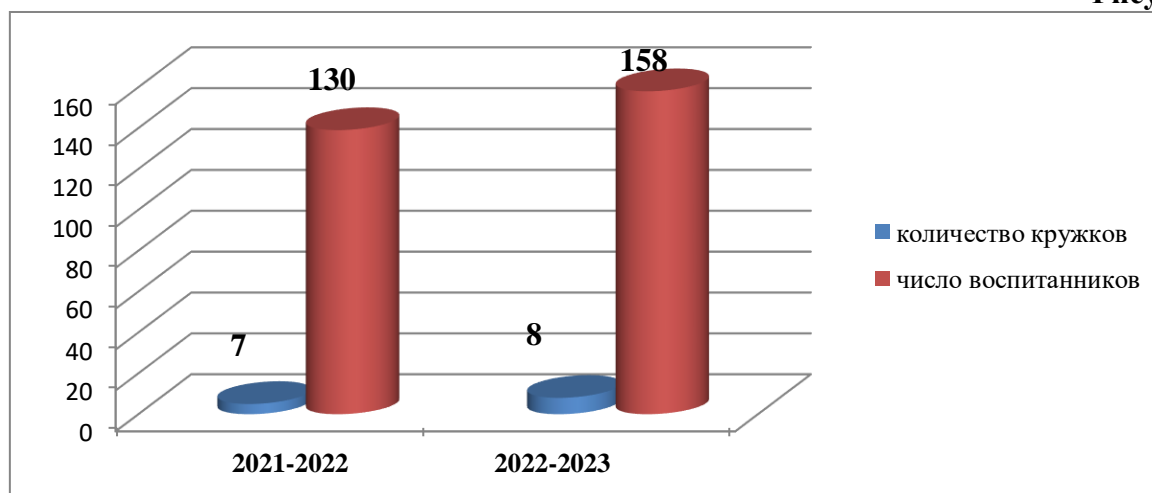
#### Перечень кружков в МБДОУ № 31 НМР РТ за 2021-2022, 2022-2023 уч. г.г.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2021-2022	2022-2023
1	Физкультурно-оздоровительная направленность				
1.1	Эстетическая гимнастика	Кружок	3–7 лет	19	-
1.2	Детский фитнес	Секция	4–7 лет	9	-
1.3	Каратэ	Секция	4–7 лет	-	26
2	Социально-гуманитарная направленность				
2.1	Белая ладья	Шахматный кружок	5-7 лет	17	13
2.2	Игралочка	Математический кружок	5-6 лет	11	-
2.3	Кроха	Адаптационная группа	1-3 лет	2	7
2.4	Бусинки	Кружок по развитию моторики	1-3 лет	15	5

2.5.	Занимательный английский	Кружок английского языка	4-7 лет	50	34
2.6.	Школа будущего первоклассника	Кружок по подготовке к школе	6-7 лет	-	25
2.7.	Умелые пальчики	Кружок по развитию мелкой моторики рук	3-4 лет	-	23
2.8.	Словолодочки	Кружок по обучению чтению	5-6 лет	-	25
3.	Голос «ОК»	Вокальный кружок	4-7 лет	-	-
<b>Итого</b>				<b>130/62,2%</b>	<b>158/67,7%</b>

Из таблицы 5 видно, что в 2022-2023 уч. году функционировало 8 кружков, охвачено было 67,7% воспитанников; в 2021-2022 уч. году функционировало 7 кружков, охвачено 62,2 % воспитанников (Рис.2).

**Рисунок 2**



**Вывод:** в течение 2022-2023 уч. году педагоги оказывали дополнительные образовательные услуги по 8-ми дополнительным общеразвивающим программам, охватывающие воспитанников ранних, младших, средних, старших и подготовительных к школе групп в количестве 158 человек – 67,7 % от общего количества воспитанников ДООУ, что на 28 детей больше, чем в 2021-2022 уч. году. Рост детей, посещающих кружки, связан с расширением списка кружков в соответствии с заказом законных представителей (родителей) и с учетом интересов воспитанников детского сада.

В январе и мае месяце для родителей воспитанников были проведены открытые занятия кружков. Также о деятельности кружков родителей информировали на родительских собраниях, сайте детского сада, на страничке детского сада в социальной сети Вконтакте. Имеются положительные отзывы от родителей на работу педагогов дополнительных образовательных услуг.

### 1.5. Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

**Таблица 6**

№ п/п	Программы	Возраст детей
1.	Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31» НМР РТ	1 - 2 лет
2.	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, Э. М. Дорофеева – 5-е изд.(инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019	2м.- 7 лет
3.	Образовательная программа дошкольного образования “Теремок” для детей от двух месяцев до трех лет/ И. А. Лыкова, Т. В. Волосовец, И. А.	2 м.- 3 лет

	Кириллова, О. С. Ушакова – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019	
4.	Региональная образовательная программа дошкольного образования «Соенеч»- «Радость познания», Шаехова Р. К. - 2016	2-7 лет
5.	Программа, методик, диагностика «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү», З.М. Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева, 2013 г. Учебно-методический комплект «Без татарча сөйләшәбез» «Говорим по-татарски» под редакцией З. М. Зариповой, Л. А. Шариповой, Г. С. Исаевой, 2013	4-7 лет
6.	Программа «Туган телдә сөйләшәбез», Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж., 2012 г.	1-3 лет
7.	Учебно-методическое пособие « Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. ФГОС ДО", Колесникова Е.В. Парциальная программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / Е.В. Колесникова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019г.	6-7 лет 2-7 лет
8.	Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». – М.: ИД «Цветной мир», 2019. –16-е издание, перераб. и доп., Лыкова И.А	2-7 лет
9.	Учебное пособие «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Миниханов, 2008 г. Учебно-методическое пособие Обучение детей ДОО правилам безопасного поведения на дорогах «Вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина, Е.Е. Воронина, 2016 г. Методические рекомендации «Формирование готовности к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста», Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина, Л.Р. Габдурахманова, 2019 г.	2-7 лет 2-7 лет 3-7 лет
10.	Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»: а) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы" (по всем возрастам). Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. <b>б) Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:</b> - Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). Петрова В.И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет; - Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет (самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание); - Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет) (формирование основ безопасности); - Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) (формирование основ безопасности); - Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (по всем возрастам). <b>в) Образовательная область «Познавательное развитие»:</b> - Веракса Н.Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников (развитие познавательно-исследовательской деятельности); - Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) (развитие познавательно-исследовательской деятельности); - Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет) (развитие познавательно-исследовательской деятельности); - Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим	2м. – 7 лет



	<p>миром (3-7 лет) (развитие познавательно-исследовательской деятельности);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (по всем возрастам);</li> <li>- Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (по всем возрастам);</li> <li>- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду (по всем возрастам);</li> <li>- Новикова В. П. Математика в детском саду (3-7 лет);</li> <li>- Николаева С. Н. Юный эколог (3-7 лет);</li> <li>- Николаева С. Н. Система работы в младшей группе: 3–4 года. Юный эколог.</li> </ul> <p><b>г) Образовательная область «Речевое развитие»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду (по всем возрастам);</li> <li>- Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте (3-7 лет);</li> </ul> <p><b>- Хрестоматии</b></p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1 -3 года;</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года;</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет;</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет;</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет;</p> <p><b>д) Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет;</li> <li>- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3-4 года);</li> <li>- Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет;</li> <li>- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (по всем возрастам);</li> <li>- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников;</li> <li>- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала (по всем возрастам).</li> <li>- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).</li> <li>- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет);</li> <li>- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Соломенникова О. А. Ознакомление детей с народным искусством;</li> <li>- Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 3–4 года;</li> <li>- Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 4–5 лет.</li> </ul> <p><b>е) Образовательная область «Физическая культура»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет;</li> <li>- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду (по всем возрастам);</li> <li>- Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.</li> <li>- Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова;</li> <li>- Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми (по всем возрастам).</li> </ul> <p><b>ж) Игровая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности (по всем возрастам).</li> </ul>	
--	---	--

**Вывод:** программно-методическая база ДОО обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

## **II. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **2.1. Анализ системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми**

В течение учебного года большое внимание в ДОО уделялось сохранению и укреплению физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей.

Работа по обеспечению здорового образа жизни воспитанников осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

1) Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия по физическому развитию, ОБЖ и ЗОЖ, игры валеологической направленности, тематические досуги и развлечения, мероприятия по профилактике наркотизации (старший дошкольный возраст), театрализованная и художественно-эстетическая деятельность.

2) Работа с родителями: консультативная помощь медицинскими работниками, выпуск памяток, оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим и проблемным вопросам, проведение совместных мероприятий, родительских собраний.

3) Работа с сотрудниками ДОО: освещение вопросов здорового образа жизни на педсоветах, семинарах, общих собраниях. По плану сотрудники проходят медицинские осмотры и диспансеризацию.

Оздоровительная работа с воспитанниками осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация четырехразового рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка;
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в детскую поликлинику;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- 1 раз в 2 недели проводился осмотр врачом-педиатром;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- 1 раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

В течение года в ДОО дети проходят периодический медицинский осмотр специалистами, на основе которого происходит распределение воспитанников по группам здоровья. Показатели физического здоровья детей ДОО 2020 и 2022 года имеют относительно одинаковое значение. Если же сравнивать процентное соотношение групп здоровья за 2022 и

2021 год, то в 2022 году наблюдается:

- уменьшение численности детей с I группой здоровья, что составляет 20% от общего количества воспитанников,
- подавляющее большинство детей (77%) имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми,
- увеличилось количество детей с 3 группой здоровья (2,6%).
- определился ребенок с 4 группой здоровья (инвалидность).

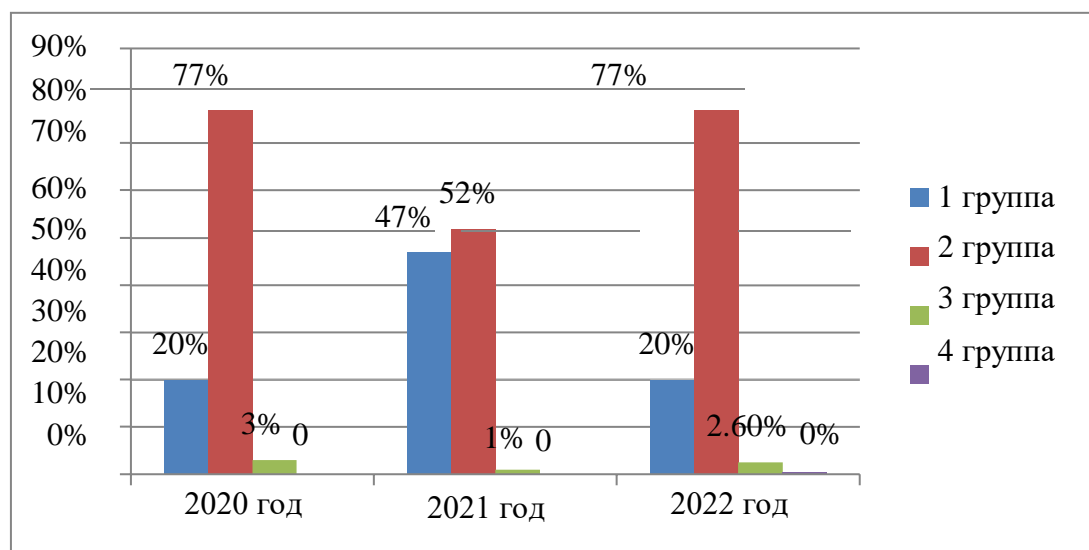
Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за последние 3 года представлен в таблице 7, рисунок 3.

**Таблица 7**

**Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья за 2020, 2021, 2022 г.г.**

Группа здоровья	2020		2021		2022	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	49	20%	99	47%	50	20%
Вторая	177	77%	108	52%	189	77%
Третья	5	3%	2	1%	5	2,6%
Четвертая	0	0	0	0	1	0,4%
Всего детей	231	100,0%	209	100%	236	100,0%

**Рисунок 3**

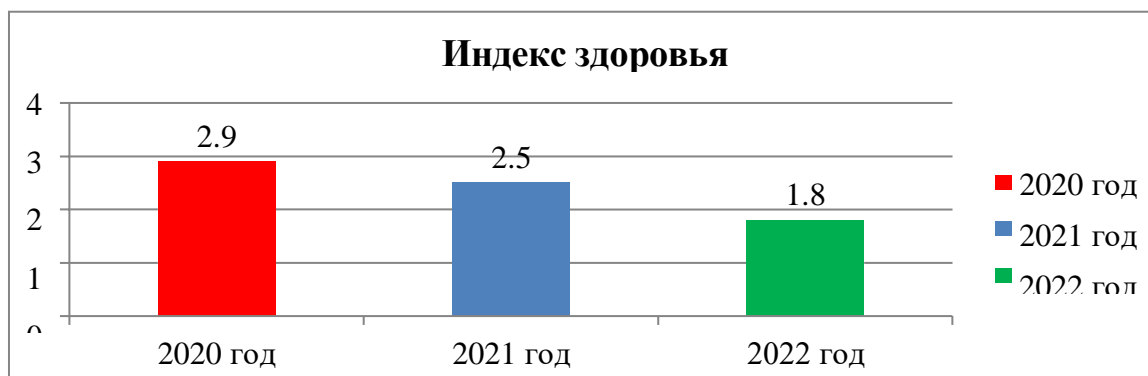


Ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг показателей заболеваемости детей за последние три года (таблица 8, рисунок 13).

**Таблица 8**

**Показатели заболеваемости за 2020, 2021, 2022 г.г.**

Возрастная категория детей	2020	2021	2022
	Пропуски по болезни		
Дети раннего возраста (до 3 лет)	2,6	3,4	2,3
Дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)	3,2	1,6	1,2
В целом по детскому саду	2,9	2,5	1,8



Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за последние три года показывает, что показатели улучшились. Заболеваемость за 2022 год составила 1,8, что на 1,1 ниже, чем в 2020 году и на 0,7, чем в 2021 году. Случаи травматизма в отчетном году не зафиксированы. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

В 2022-2023 учебном году по сравнению с предыдущими годами вырос процент посещаемости детей на 21%.

По вопросам заболеваемости проводилась работа с родителями с целью привлечения их к решению данной проблемы. Также вопросы заболеваемости постоянно обсуждались на педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой. Ежедневно воспитатели совместно с родителями проводили утренние и вечерние осмотры, заполняли журналы-фильтры. Младшими воспитателями проводились влажные уборки, проветривания и т.д.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 96%. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД), а дети всех групп получали витаминный препарат «Аскорбиновая кислота» (третье блюдо обеда), прием кислородного коктейля (один раз в квартал). В периоды повышенной опасности заражения ОРВ, ОРЗ и вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и луко-терапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило ДООУ снизить заболеваемость детей.

В группах регулярно проводились: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гигиенические и водные процедуры, закаливающие мероприятия, после дневного сна постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий, прогулки (утро, вечер), соблюдение двигательного режима, активная самостоятельная деятельность детей. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям и ЗОЖ. Такая работа способствовала получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

В течение учебного года для эффективной физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ использовались здоровьесберегающие технологии:

*1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья:*

- су-джок терапия;
- динамические паузы (во время ООД);
- подвижные и спортивные игры (ежедневно как часть физкультурного занятия, а также на прогулке, в групповой комнате — со средней степенью подвижности);
- релаксация с использованием спокойной классической музыки и звуки природы;
- пальчиковая гимнастика (проводится индивидуально, либо группой детей ежедневно);
- гимнастика для глаз (проводится в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки);
- дыхательная гимнастика (проводится в различных формах физкультурно-оздоровительной работы);

- бодрящая гимнастика (проводится ежедневно после дневного сна 5-10 мин. В ее комплекс входят упражнения на пробуждение, коррекцию плоскостопия, воспитания правильной осанки, обширное умывание);

- самомассаж.

## *2. Технологии обучения здоровому образу жизни:*

- утренняя гимнастика (проводится ежедневно 10 мин. с музыкальным сопровождением);

- физкультурные занятия (проводятся 3 раза в неделю в соответствии с ООП программой ДОУ и сеткой ООД – 2 в спортивном зале, 1 на прогулке);

- серия игровых познавательных занятий «Азбука здоровья» (проводятся познавательные занятия и индивидуальная работа по следующим темам: «Я и мое тело», «Мой организм», «Глаза — орган зрения», «Здоровое питание» и т.д.);

- тематические дни и недели - «Неделя здоровья», «Дни здоровья»;

- спортивные развлечения («Мы быстрые и ловкие», «Праздник народных подвижных игр», «Олимпийские игры», «Веселые старты», «Зарница» и т.д.), музыкальные и спортивные праздники («Навруз», «Масленица», «Сабантуй», «День смеха», «День защиты детей», «Праздник народных игр» и т.д.).

## *3. Коррекционные технологии:*

- артикуляционная гимнастика (проводится во всех возрастных группах ежедневно в первой половине дня, перед ООД);

- сказкотерапия (используется для психотерапевтической и развивающей работы);

- индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении ООП ДО;

- логоритмические упражнения;

- «Дорожки здоровья» (совершенствование координации, профилактика и коррекция плоскостопия у детей);

- массажные аппликаторы и коврики;

- эмоционально-личностная сфера детей корректируется благодаря использованию в режимных моментах тихой, успокаивающей музыки, звукам природы;

- «Сухой дождь», изготовленный из атласных лент семи цветов радуги.

Опираясь на статистический мониторинг заболеваемости воспитанников (Таблица 8), делаем вывод, что применение в работе здоровьесберегающих технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, формируют у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

Анализируя физкультурно-оздоровительную работу, следует отметить, что в детском саду работа по укреплению здоровья детей ведется систематически во всех возрастных группах.

В ДОУ создана и продолжает ежегодно пополняться физкультурно-оздоровительная среда, как традиционным, так и нетрадиционным оборудованием, зачастую изготовленным педагогами и родителями воспитанников. Физкультурная площадка и участки групп оснащены игровым и спортивным оборудованием, которое позволяет обеспечить максимальную двигательную активность детей на прогулке, также в каждой группе оборудован центр физкультуры и здоровья, где расположены различные пособия, физкультурный и оздоровительный инвентарь, атрибуты для подвижных, спортивных игр, позволяющие детям реализовывать потребность в движении.

## **Организация рационального питания**

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. Правильная организация питания – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно – психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно–приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Питание в детском саду организуется на основе СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Режим питания детей: 4-х разовое питание.

Питание воспитанников организуется в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания, картотекой технологических карт приготовления блюд. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме. Меню составляется ежедневно, где указывается количество детей, выход блюд, количество необходимых продуктов. При отсутствии необходимых продуктов используется таблица замены продуктов. Также при разработке меню учитывают возрастные группы: с 1-3 лет и с 3-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей.

В детском саду систематически осуществляется контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Все продукты хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Для осуществления контроля организации питания детей, соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждении создана бракеражная комиссия. Ежедневно в соответствии с графиком бракеражная комиссия снимает пробу готовых блюд на пищеблоке. Также родители (законные представители) имели возможность дегустировать приготовленные блюда для детей, т.е. любой родитель мог оценить качество готовых блюд и поставить свою оценку в «Журнале бракеража и контроля качества готовой продукции». Анализ отзывов родителей свидетельствует о том, что родители довольны качеством приготовленных блюд.

Контролируется также санитарное состояние пищеблока и его оборудования, соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока.

#### **Адаптация детей к условиям ДОУ**

Большое внимание в 2022-2023 учебном году было уделено работе с детьми 1-3 лет, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

**Таблица 9**

#### **Степени адаптации вновь принятых детей**

<b>Учебный год</b>	<b>Поступило</b>	<b>Легкая степень</b>	<b>Средняя</b>	<b>Тяжелая</b>
2021-2022	35	24	11	-
2022-2023	41	39	7	-

**Таким образом,** анализируя период адаптации вновь поступивших детей, отметили, что в 2022-2023 учебном году выросли показатели с легкой степенью адаптации детей. Радует тот факт, что отсутствуют показатели с тяжелой степенью адаптации. Таким образом, в течение адаптации преобладает легкая и средняя степени, что обусловлено сложившейся системой работы с детьми, поступающими в ДОУ, а именно:

- гибкий режим дня для детей, поступающих в ДОУ в течение первых двух недель;
- адаптационный кружок для вновь поступающих детей «Кроха»;
- разнообразие методов и приемов, используемых воспитателями для наиболее мягкой адаптации детей;
- проведение игровых сеансов с водой и песком;
- проведение группового родительского собрания для вновь поступающих детей с анкетированием родителей для выявления особенностей вновь поступающих дошкольников;
- просветительская и агитационная работа для родителей, дети которых поступают в ДОУ (консультации, дни открытых дверей, беседы, стенды);
- наблюдение старшей медсестрой и старшим воспитателем процесса адаптации, по мере

необходимости консультирование педагогов в вопросах адаптации.

**Вывод:** положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- заболеваемость за 2022 год составила 1,8, что на 1,1 ниже, чем в 2020 году и на 0,7, чем в 2021 году;
- отсутствие травм среди воспитанников и вспышек заболевания ОРВИ;
- подавляющее большинство детей (77%) имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада составляет в среднем 91 % от общего числа детей, что на 21% выше, чем в предыдущем учебном году;
- выросли показатели с легкой степенью адаптации детей, отсутствуют показатели с тяжелой степенью адаптации.

Однако, учитывая данные анализа групп здоровья, следует отметить, что детский сад посещают дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, также не значительны показатели снижения уровня заболеваемости воспитанников (на 0,7 %). В связи с данными показателями перед коллективом детского сада остается необходимостью дальнейшего поиска более эффективных форм и методов по снижению заболеваемости, а также по здоровьесбережению воспитанников с учетом индивидуальных особенностей детей и повышению роли родителей в оздоровлении и приобщении детей к здоровому образу жизни.

**Перспектива развития:** продолжать активную работу по снижению заболеваемости и укреплению физического и психологического здоровья детей. Для этого необходимо:

- медицинской службой ДОУ усилить профилактическую работу среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.
- совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников, направленную на формирование у детей потребности здорового образа жизни;
- продолжить внедрять в воспитательно-образовательный процесс современные здоровьесберегающие технологии;
- больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми по развитию двигательной активности, навыков, умений, используя соответствующие возрасту подвижные игры и упражнения;
- систематически вести физкультурно-оздоровительную работу согласно режиму дня и сетки занятий;
- методической службе ДОУ направить работу на повышение уровня профессионального мастерства педагогов по физкультурно-оздоровительному направлению;
- определить, как одну из основных задач ДОУ на 2023-2024 учебный год: **совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию и оздоровлению воспитанников путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми.**

## 2.2. Анализ результатов повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров

В отчетном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 18 педагогов, все являются квалифицированными специалистами (Таблица 10, рисунок 5).

Штат педагогических работников детского сада укомплектован: воспитателями всех возрастных групп, старшим воспитателем. 13 педагогов (72%) имеют высшее образование, 5 (28%) – среднее профессиональное.

Таблица 10

### Информация об образовании педагогических кадров за три года

год	высшее образование	среднее профессиональное
2020-2021	12 (67 %)	6 (33%)
2021-2022	11 (61%)	7 (39%)
2022-2023	13 (72%)	5 (28%)





**Вывод:** за последние два года педагогический состав по уровню образования изменился не значительно. Изменения связаны с увольнением воспитателей и музыкального руководителя со средним профессиональным образованием, а также приемом на работу воспитателей с высшим образованием.

Для повышения уровня образования с педагогом Герасимовой Ю.И., имеющим среднее профессиональное образование и возраст, не достигшим предпенсионный, необходимо провести работу в направлении повышения образовательного уровня.

Таблица 11

**Квалификация педагогических кадров**

Квалификационная категория	2021-2022 (19 педагогов)	2022-2023 (18 педагогов)
всего имеют квалификационные категории	14 (78%)	16 (89%)
высшая квалификационная категория	2 (11%)	2(11%)
первая квалификационная категория	13 (68%)	14(78%)
СЗД	1 (5%)	2(11%)
не прошли аттестацию на СЗД	3 (16%)	0
Не имеют квалификационную категорию	4 (22%)	0

Рисунок 6



Таким образом, квалификационный уровень педагогических кадров изменился – увеличилось число педагогов с первой квалификационной категорией, что связано с приемом на работу педагогов с первой квалификационной категорией (воспитатели Герасимова Ю.И., Гришина И.А., Иванова Н.Н.). Воспитатель Иванова Н.Н. в 2022 году подтвердила первую квалификационную категорию, воспитатель Тимофеева Д.А. была аттестована на СЗД. Таким образом, в ДОУ все педагоги прошли аттестацию.

В 2023-2024 учебном году рекомендовано воспитателям Шариповой Н.В. (осень), Тимофеевой Д.А. (весна) пройти аттестацию на получение первой квалификационной

категории, подтвердить первую категорию – воспитателям Вагуровой И.Б, Габдрахимовой Г.Р. и высшую – Демидовой С.К., Маннановой А.Я.

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО и согласно Перспективному плану повышения квалификации педагогов МБДОУ № 31 НМР РТ раз в 3 года проходят все педагогические работники детского сада. В 2022-2023 учебном году КПК прошли 7 человека (39%) (Таблица 12).

**Таблица 12**

**Повышение квалификации педагогов МБДОУ №31 НМР РТ**

Повысили квалификацию	2021-2022		2022-2023	
	Число педагогов	%	Число педагогов	%
	7	37	9	50

Таким образом, в детском саду проводится системная работа по повышению квалификации педагогических работников. В течение года данные на педагогов-кандидатов на КПК заносятся в персонифицированную модель в системе «Электронное образование», на основе которой составлялся Перспективный план повышения квалификации педагогов на 2022-2023 учебный год.

В 2023-2024 уч. году 8 педагогов по плану должны пройти КПК, в сентябре эти педагоги могут принять участие в анкетировании на прохождение КПК в г. Казани, г. Нижнекамске, г. Набережных Челнах или Елабуге по программе МОиН РТ.

**Повышение профессиональной компетенции педагогов**

Повышение профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО - одна из задач Программы развития ДОУ и главная задача работы методической службы. Задача методической деятельности заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал педагога и педагогического коллектива. Каждый педагог работает над своим профессиональным самообразованием. С этой целью у каждого имеется индивидуальный план работы по теме самообразования. В конце учебного года педагоги составляют Аналитический отчет о проделанной работе.

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса. Работа осуществлялась по Годовому плану на 2022-2023 учебный год и в соответствии с пунктами Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Согласно Годовому плану и в рамках реализации годовых задач в 2022-2023 учебном году было проведено 7 педсоветов, на которых педагоги изучали методические рекомендации и выносили их на обсуждение коллег:

- Педагогический совет №1 (организационный в традиционной форме, август) «Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ в новом 2022-2023 учебном году»;

- Педагогический совет №2 (тематический в форме деловой игры, ноябрь) «Познавательная-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольников»;

- Педагогический совет №3 (тематический в форме «свободного микрофона», январь) «Использование современные инновационных формы работы с родителями воспитанников с целью построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада»;

- Педагогический совет №4 (внеплановый в форме круглого стола, февраль) «Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): обзор основных изменений, основные понятия и общая характеристика; основные мероприятия по переходу на ФОП ДО с учетом Методических рекомендаций Минпросвещения»;

- Педагогический совет № 5 (тематический в форме аукциона педагогических идей, март) «Детство – это игра, игра – это детство»;

- Педагогический совет № 6 (итоговый в форме цикла телепередач, май) «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»;

- Педагогический совет № 7 – (итоговый в традиционной форме, август) «Итоги летне-оздоровительного периода».

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в соответствии с современными требованиями к организации педагогического процесса в рамках реализации ФГОС ДО и ООП МБДОУ №31 НМР РТ.

Педсоветы проходили в творческой атмосфере, что способствовало активизации, сплоченности педагогов, проявлению природного ума и смекалки, фантазии и творчества. В организации педсоветов были использованы современные формы: «свободный микрофон», круглый стол, методический диалог, деловая игра, мастер класс, аукцион педагогических идей, круглый стол «цикл телепередач». Наиболее активными участниками работы педагогических советов были педагоги: Хузина Наталья Александровна, Айдуллина Надежда Павловна, Нуруллина Эльмира Вильсуровна, Плеханова Юлия Николаевна, Гришина Ирина Александровна, Маннанова Альбина Ягуфаровна. Педагоги подготовили содержательные выступления из опыта работы, интересные мастер-классы и презентации авторских методических пособий и игр.

Наиболее интересным был **Педсовет на тему «Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольников»**, который проходил в форме деловой игры. В рамках данного педсовета педагоги делились опытом работы по организации познавательной-исследовательской деятельности, детского экспериментирования с целью развития интеллектуальных и познавательных способностей дошкольников:

- воспитатель средней группы Маннанова А.Я. показала мастер-класс по организации экспериментальной деятельности дошкольников «Фокусы с водой»;

- воспитатель старшей группы № 7 показала мастер-класс на тему «Интеллект карты в работе с детьми дошкольного возраста»;

- воспитатель группы №8 Айдуллина Н.П. поделилась опытом работы «Использование приема «Кубик Блума» в процессе формирования представлений дошкольников о мире природы»;

- старший воспитатель Зорькина О.С. представила педагогам возможности использования автодидактических карточек для экспериментирования в рамках организации самостоятельной деятельности детей в центрах активности по познавательному развитию.

С целью обзора основных изменений, основных понятий и общей характеристики ФОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) в феврале был организован **внеплановый Педсовет «Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): обзор основных изменений, основные понятия и общая характеристика; основные мероприятия по переходу на ФОП ДО с учетом Методических рекомендаций Минпросвещения»**. В рамках данного педагогического совета старший воспитатель Зорькина О.С. представила презентацию и доклад об основных особенностях федеральной образовательной программы дошкольного образования, озвучила основную цель ФОП ДО и сопутствующие ей задачи.

Также Олеся Сергеевна представила коллегам структуру ФОП ДО, подробно охарактеризовала все составляющие элементы разделов программы (целевой, содержательный, организационный разделы) и познакомила коллег с Методическими рекомендациями по реализации ФОП ДО.

Чтобы закрепить информацию педагогам была предложена деловая игра и «круглый стол», на котором обсуждались вопросы выбора УМК для реализации базовой части программы и парциальных программ для вариативной части программы.

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы методические мероприятия: круглые столы, семинары-практикумы, ярмарка педагогических идей, мастер-классы. Наиболее актуальными и интересными стали темы:

- **Мастер-класс «Организация и проведение бодрящей гимнастики после дневного сна».** Провела воспитатель Вагурова И.Б.;
- **Педагогический КВН «Совершенствование здоровьесберегающей среды в ДОО.**

Поиски, проблемы, решения». Провела старший воспитатель Зорькина О.С.;

➤ **Семинар-практикум** «Детские исследования: содержание и алгоритм проведения». Провели воспитатели Демидова С.К. и Маннанова А.Я.;

➤ **Ярмарка педагогических идей** «Мастер-класс по созданию маркеров игрового пространства». Участие приняли воспитатели Демидова С.К., Иванова Н.Н., Плеханова Ю.Н.;

➤ **Круглый стол Круглый стол** «Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДООУ». Провела старший воспитатель Зорькина О.С.;

➤ **Педагогическая ситуация** «Кто на самом деле не умеет играть: дети или педагог. Шесть игровых ситуаций». Организовали воспитатели Хузина Н.Н., Гришина И.А.;

➤ **Семинар – практикум (методический час)** «Педагогические технологии руководства игрой дошкольника в детском саду». Провели воспитатели Айдуллина Н.П., Титова С.А.;

➤ **Неделя мастер-классов для родителей** «Семейный досуг». Организовали воспитатели Нуруллина Э.В., Латыпова А.Х.;

➤ **Консультации для педагогов:**

- «Совместные спортивные досуги и праздники в ДООУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»,
- «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей»,
- «Обогащения и трансформации предметно-развивающей среды для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»,
- «Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников»,
- «Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике»,
- «Как эффективно подготовиться к проведению родительского собрания»,
- «Принципы правильного подбора игрушек и игровых материалов»,
- «Как обогатить сюжетно-ролевую игру дошкольников»,
- «Применение модулей для создания игрового развивающего пространства для детей дошкольного возраста»,
- «Нетрадиционные формы проведения родительских собраний»,
- «Интересные формы организации воспитательно-образовательной работы с детьми в ЛОП».

Согласно годовому плану МБДОУ №31 НМР РТ на 2022-2023 учебный год, в целях повышения профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога ДООУ в детском саду проходили «Недели творческих отчетов педагогов». В рамках творческих отчетов педагоги делились опытом работы с коллегами по проведению ООД по опытно-экспериментальной деятельности «Юные исследователи» (ноябрь); организация и проведение сюжетно-ролевой игры (март).

Анализ просмотренной ООД с элементами экспериментирования показал высокий уровень владения методикой проведения таких видов занятий у педагогов старшей группы №7 – Демидовой С.К., средних групп №6 – Маннанова А.Я. и №8 – Гришина И.А., младшей группы №5 – Хузина Н.А., группы №4 – Герасимова Ю.И.

Рекомендации были даны педагогам подготовительной группы №10 Плехановой Ю.Н., группы №11 Титовой С.А., группы раннего возраста Шариповой Н.В., старшей группы №7 Ивановой Н.Н.: для улучшения качества воспитательно-образовательного процесса рекомендуется педагогам лучше продумывать организационный момент (в младшей и средней группах он должен быть игровым, сюжетным, увлекать и заинтересовывать) и мотив деятельности экспериментирования (осознанный ребенком мотив – «для чего я это делаю, зачем мне это нужно?»), а также необходимо предусматривать форму обобщения и фиксации результата эксперимента (речевая или продуктивная), его практическое применение, использовать больше методов, повышающих речевую активность детей, творчество и инициативность.

Также в рамках анализа можно отметить, что у детей всех возрастных групп имеются

определённые знания и умения по заявленным темам. У детей наблюдалась высокая активность и увлеченность в ходе познавательно-исследовательской деятельности. Дети выполняли работы в соответствии с заданием. В процессе экспериментирования шло обогащение знаний воспитанников, активизация мыслительных процессов, так как педагоги побуждали детей совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения.

В марте педагоги делились опытом работы по организации сюжетно-ролевых игр. При проведении сюжетно-ролевых игр воспитатели, осуществляя руководство игровой деятельностью, использовали приемы прямого и косвенного руководства, а также педагогический такт, эмоциональный фактор. Структуру и методику проведения большая часть педагогов соблюдала. Однако не все воспитатели (Шарипова Н.В., Тимофеева Д.А., Плеханова Ю.Н., Иванова Н.Н.) в конце игровой деятельности провели рефлекссию и подвели итоги. Воспитателем группы № 9 Латыповой А.Х. не была проведена предварительная работа перед игрой. У педагогов Шариповой Н.В., Тимофеевой Д.А., Абдрахмановой А.М. наблюдались ошибки в методике проведения игры: не четко поставлены цель и задачи проектирования развития сюжета игры, мало применяется приемов на развитие активности и привлечения к игре всех детей, взаимосвязь с другими видами деятельности осуществлялась частично.

Наиболее яркими и интересными были сюжетно-ролевые игры в подготовительной к школе группе № 9 «Космическое путешествие» (воспитатель Титова С.А.), в старшей группе «По морям, по волнам» (воспитатель Демидова С.К.) и в группе раннего возраста «Автобус» (воспитатель Герасимова Ю.И.).

На открытые мероприятия приглашались родители воспитанников, которые в свою очередь могли понаблюдать за деятельностью своего ребенка на занятиях, сделать определенные выводы, а также самим принять участие в сюжетно-ролевых играх.

Итоги творческих отчетов обсуждались и анализировались на Педагогических советах.

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: «День знаний», «День детской книги», «День смеха», «День Семьи», «День Победы», «Неделя национальной культуры», «Неделя встречи с прекрасным», «Декада инвалидов», «Неделя добра», «Неделя здоровья», «Месячник героико-патриотической работы», «День матери», «День отца», «Декада родного языка», «Неделя национальной культуры» и другие и др.

С целью выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, распространения педагогического опыта воспитателей в ДООУ были организованы и проведены конкурсы:

- Конкурс «Лучшее нестандартное оборудование для физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ» (презентация на педагогическом КВН);
- Смотр-конкурс «На лучшую зимнюю игровую площадку»;
- Смотр-конкурс по созданию условий для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников «Лучший центр экспериментально-исследовательской деятельности»;
- Конкурс методических разработок «Лучший конспект нетрадиционного собрания для родителей»;
- Смотр-конкурс «Маркеры игрового пространства»;
- Смотр-конкурс на лучшую подготовку к ЛОП;
- Смотр-конкурс по подготовке групп, кабинетов к новому учебному году.

В течение учебного года в детском саду проходили акции:

- «Забавные овощи»;
- «Покормите птиц зимой»;
- «Соберем макулатуру – спасем деревья»;
- «Цветочный город» (озеленение территории детского сада);
- «Мы помним! (Георгиевская ленточка)»;
- «Подари ромашку»;
- «Сдай батарейку – спаси ежика»;
- «Подари книгу библиотеке»;
- «Поможем приюту бездомных животных»;
- «Благотворительная ярмарка»;

➤ «Театр добра» и т.д.

В рамках участия детского сада в **Международной программе Эко-школа/Зеленый флаг**, в ДОУ велась целенаправленная работа по совершенствованию и отработке системы эколого-образовательной, эколого-оздоровительной и эколого-просветительской деятельности среди детей, педагогов и родителей. В рамках этой работы ежегодно разрабатываются экологические проекты. Так в 2022-2023 учебном году нами был выбран и разработан экологический проект по рациональному управлению отходами «Сохраним нашу планету чистой и зеленой». Данный проект направлен на формирование единой системы экологического воспитания детей, сотрудников, родителей посредством реализации различных мероприятий, акций, флешмобов, конкурсов, проектов и т.д. с активным вовлечением и взаимодействием всех участников воспитательно-образовательного процесса. Итоговым мероприятием проекта является участие детского сада в конкурсе «Эковесна-2023». Проводимые нами мероприятия сыграли определённую роль в консолидации действий всех заинтересованных лиц: жителей города, членов родительского совета ДОУ, педагогов, воспитанников, родителей. Одним из важных показателей проекта, проводимого нами и других мероприятий - является создание в ДОУ эколого-развивающей среды, в городе на каждом приусадебном участке создаются зелёные зоны, высаживаются цветы. Дети приобретают навыки исследовательской, познавательной, поисковой, опытно-экспериментальной деятельности.

Ещё один важный момент воспитания экологической культуры – это участие родителей, детей школьного и дошкольного возраста в совместных природоохранных акциях: «Накормите птиц зимой» - изготовление кормушек и подкормка птиц в зимнее время, «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Собери батарейки – спаси одного ежика», сбор мусора вместе с родителями, изготовление вместе с родителями, старшими братьями и сестрами из бросового материала нужных, интересных вещей и игрушек, озеленение цветами территорию ДОУ, экологические праздники и развлечения.

Проект помог детям и родителям понять, что нельзя мусорить бездумно. Бумагу и картон нужно сдавать в пункты приёма макулатуры, батарейки - в специальные пункты приёма. Дети поняли, что нужно бережно относиться к вещам, беречь их, делать из предметов на выброс оригинальные подарки, различные пособия для познавательной, театральной и игровой деятельности.

**В 2022-2023 учебном году на базе ДОУ успешно было организовано методическое мероприятие** - Зональный семинар-практикум для педагогов дошкольных учреждений, работающих в группах раннего возраста «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», который проходил в онлайн формате на платформе **ZOOM**. В семинаре-практикуме своим опытом работы поделились наши воспитатели раннего возраста: Вагурова И.Б., Тимофеева Д.А., Неволina Т.Н., Айдуллина Н.П., Габдрахимова Г.Р.

Муниципальный конкурс «Дошкольники-волонтеры», который должен был проходить на базе нашего детского сада в апреле 2023 г., не состоялся из-за малого количества поданных заявок (5 заявок).

**На следующий учебный год запланировано на базе нашего детского сада провести:**

- Зональный семинар «Педагогические инновации воспитания и обучения детей раннего возраста в условиях реализации ФООП ДО» (октябрь 2023г.);
- Зональный семинар-практикум «Пути реализации задач по приобщению дошкольников к духовно-нравственным ценностям российского народа в соответствии с ФООП ДО» (февраль 2024г.).

Положительным итогом решения поставленных задач на учебный год можно считать активное и заинтересованное участие педагогов в мероприятиях различного уровня, направленных на повышение профессионального мастерства и распространение педагогического опыта работы: семинары, методические объединения, конференции, публикации, конкурсы (Таблица 13, 14). Все выступления педагогов были содержательными, методически грамотными.

Таблица 13

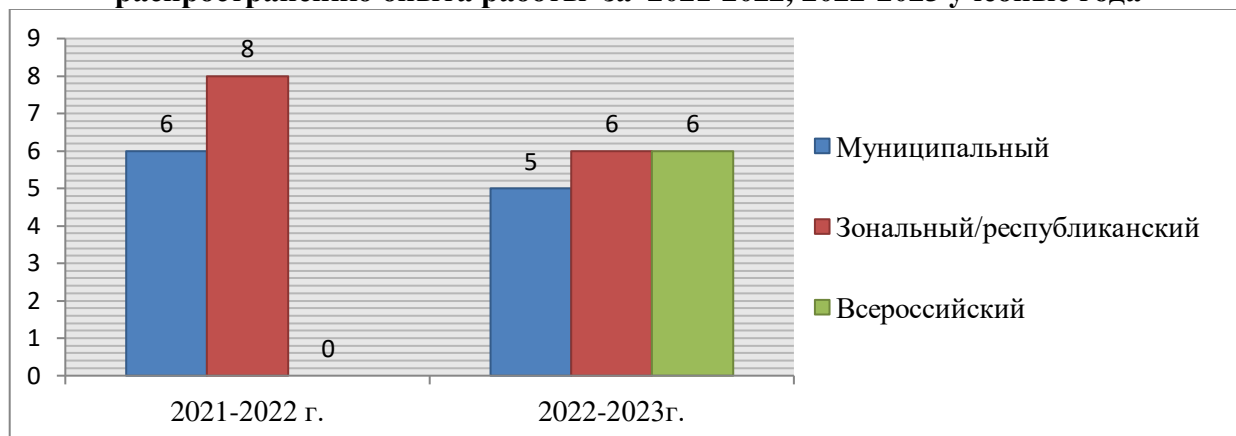
**Участие педагогов и в методических объединениях и семинарах различного уровня,  
публикации за 2022-2023 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Ф.И.О педагога</b>	<b>Результат</b>
1.	Всероссийская конференция среди педагогов «Большая августовская конференция» (СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольник»)	Всероссийский	Демидова С.К.	Сертификат участника
2.	Публикация методического материала (СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольник»)	Всероссийский	Демидова С.К.	Свидетельство
3.	ГМО «Развитие познавательного интереса и творческой активности детей дошкольного возраста, как залог успешного обучения в школе» (ДОУ 33)	Муниципальный	Плеханова Ю.Н.	Сертификат участника
4.	Публикация методического материала (Сетевое издательство «Интеллект»)	Всероссийский	Габдрахимова Г.Р., Вагурова И.Б.	Свидетельство
5.	Зональный семинар-практикум «Освоение инновационных технологий как путь повышения профессиональной компетентности педагогов и качества дошкольного образования» (ДОУ 27)	Зональный	Демидова С.К.	Сертификат участника
6.	Зональный семинар-практикум «Освоение инновационных технологий как путь повышения профессиональной компетентности педагогов и качества дошкольного образования» (ДОУ 27)	Зональный	Плеханова Ю.Н.	Сертификат участника
7.	Зональный семинар-практикум «Современные походы в реализации познавательного развития детей» (ДОУ 66)	Зональный	Демидова С.К., Иванова Н.Н.	Сертификат участника
8.	Зональный семинар «Развитие познавательной активности дошкольников в процессе исследовательской деятельности»	Зональный	Демидова С.К.	Сертификат участника



9.	Зональный семинар «Интеграция различных видов детской деятельности как ведущее средство развития познавательной активности дошкольников»	Зональный	Айдуллина Н.П.	Сертификат участника
10.	Публикация методического материала (СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольник»)	Всероссийский	Мананова А.Я.	Свидетельство
11.	Публикация методического материала (Сетевое издательство «Интеллект»)	Всероссийский	Айдуллина Н.П. Зорькина О.С.	Свидетельство
12.	Муниципальный семинар «Инновационные формы и методы работы по познавательному развитию дошкольников в условиях ФГОС ДО» (ДОУ 27)	Муниципальный	Мананова А.Я	Сертификат участника
13.	Муниципальный семинар «Инновационные формы и методы работы по познавательному развитию дошкольников в условиях ФГОС ДО» (ДОУ 27)	Муниципальный	Демидова С.К.	Сертификат участника
14.	Муниципальный семинар «Инновационные педагогические находки в познавательном развитии дошкольников» (Доу 53)	Муниципальный	Хузина Н.А.	Сертификат участника
15.	Муниципальный семинар «Инновационные педагогические находки в познавательном развитии дошкольников» (ДОУ 53)	Муниципальный	Титова С.А.	Сертификат участника
16.	Региональный семинар- практикум «Формирование функциональной грамотности у дошкольников. Поиск новых путей и технологий»	Региональный	Плеханова Ю.Н.	Сертификат участника
17.	Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко- школа/Зеленый флаг»	Всероссийский	Хузина Н.Н., Абдрахманова А.М., Герасимова Ю.И., Айдуллина Н.П.	Сертификат участника

**Сравнительный анализ количества участия педагогического коллектива по распространению опыта работы за 2021-2022, 2022-2023 учебные года**



Из анализа видно, что методическая активность коллектива ДОУ по распространению опыта работы в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022г. выросла. Также педагоги активно стали принимать участие в мероприятиях Всероссийского уровня (рисунок 7). Это связано с разнообразием тем и направлений плана методической работы УДО, с возможностью трансляции опыта работы в онлайн режиме, с ростом профессионального мастерства и уровня квалификации педагогических работников, а также с регулярной и систематической работой методической службы ДОУ.

Педагогам с высшей категорией Демидовой С.К., Маннановой А.Я. и претендентам на высшую категорию (Зайцева Е.Н., Гришина И.А.) были даны рекомендации в 2023-2024 учебном году принять активное участие по распространению опыта работы на всероссийском и республиканском уровнях.

Таблица 14

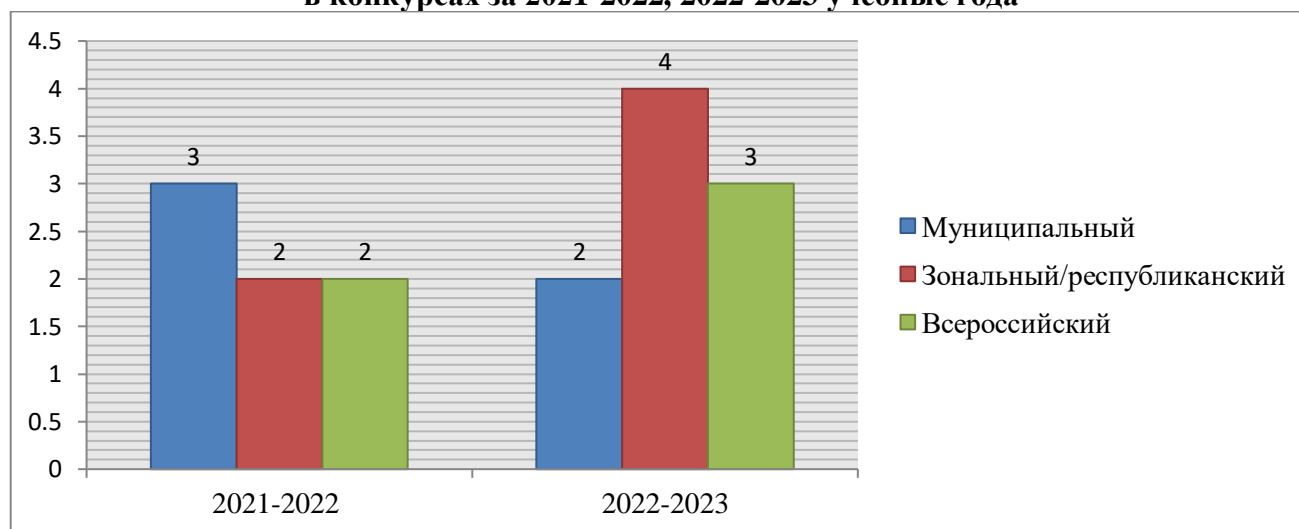
**Результативное участие педагогов в конкурсном движении в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Ф.И.О педагога	Результат
1.	Зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей 2022» (ДОУ № 91)	Зональный	Зорькина О.С., Гришина И.А.	Диплом Гран-при
2.	Республиканский конкурс развивающих игр и пособий «Обучение через игру» (ООО «ЦИОТ Интеллект»))	Республиканский	Габдрахимова Г.Р., Вагурова И.Б.	Диплом 3 степени
3.	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» (сетевое издание для педагогов и учащихся ОУ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»)	Всероссийский	Маннанова А.Я.	Диплом 1 степени
4.	Всероссийский конкурс среди педагогов «Дорога педагогу» (СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольник»)	Всероссийский	Демидова С.К.	Диплом 2 место

5.	Республиканский конкурс методических разработок и образовательных практик «Лучшие технологии в образовательном процессе» (ООО «ЦИОТ Интеллект»))	Республиканский	Айдуллина Н.П. Зорькина О.С.	Диплом 1 степени
6.	Всероссийский конкурс среди педагогов «Ученая пчелка» (СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольник»))	Всероссийский	Демидова С.К.	Диплом 2 место
7.	Муниципальный конкурс творческих работ из бросового материала «Познай свой край»	Муниципальный	Габдрахимова Г.Р., Вагурова И.Б.	Диплом 1 степени
8.	Зональный конкурс «Педагогическая находка» для педагогов раннего возраста	Зональный	Герасимова Ю.И., Шарипова Н.В.	Диплом лауреата
9.	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года 2023»	Муниципальный	Айдуллина Н.П.	Диплом участника

**Рисунок 8**

**Сравнительный анализ количества результативных участия педагогического коллектива в конкурсах за 2021-2022, 2022-2023 учебные года**



Из анализа видно, что результативных участий (9) педагогического коллектива в конкурсах в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022г. выросло (рисунок 8). Педагоги активно принимали участие в конкурсах как муниципального, так республиканского и всероссийского уровней. Это связано с возможностью участия в конкурсах в заочной форме и в онлайн режиме, с профессиональным ростом педагогов в вопросах подготовки конкурсных материалов, систематической работой педагогов над повышением уровня квалификации через самообразование и курсы повышения квалификации, а также с регулярной помощью и поддержкой со стороны методической службы ДОУ.

Также показателем систематической и эффективной воспитательно-образовательной деятельности педагогов служит результативное участие воспитанников в конкурсах различного уровня (Таблица 15).

Таблица 15

## Результативные участия воспитанников в конкурсах в 2022-2023 учебном году

№ п/п	ФИО ребенка	ФИО педагога	название конкурса	результат
1	Горин Данил	Айдуллина Н.П., Гришина И.А.	Республиканского творческого конкурса ко Дню защитника Отечества «Защитники Отечества – герои всех времен» - «Ватанны саклаучылар – барлык вакыт геройлары»	Диплом 1 степени
2	Шайхетдинов Динар	Иванова Н.Н.	Республиканского творческого конкурса ко Дню защитника Отечества «Защитники Отечества – герои всех времен» - «Ватанны саклаучылар – барлык вакыт геройлары»	Диплом 2 степени
3	Пенькова Анастасия	Латыпова А.Х., Нуруллина Э.В.	Республиканский конкурс детских рисунков «Мой любимый дом»	Диплом победителя
4	Муллина Аделя	Демидова С.К.	Муниципальный конкурс детских проектов «Юные исследователи»	Диплом 3 место
5	Команда «Семицветик»	Титова С.А., Нуруллина Э.В., Латыпова А.Х., Плеханова Ю.Н.	Республиканская интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «УМКА» (3 этап)	Диплом 1 место
6	Каримов Степан	Плеханова Ю.Н.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Юный мастер»	Диплом 3 степени
7	Капкаев Рамазан	Нуруллина Э.В.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Юный мастер»	Диплом в номинации «Стремящийся все познать»
8	Поливина Анастасия	Латыпова А.Х.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Юный мастер»	Диплом в номинации «Самый старательный»

Таким образом, методическую деятельность коллектива ДООУ за 2022-2023 учебный год можно считать удовлетворительной. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам (рисунок 9).

Рисунок 9

## Анализ результативности работы методической службы



**Вывод:** по итогам 2022-2023 учебного года все педагогические работники МБДОУ №31 НМР РТ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог дошкольного образования» и ФГОС ДО.

Педагоги детского сада ведут систематическую работу по повышению профессионального уровня: раз в три года проходят курсы повышения квалификации, повышают категоричный уровень, участвуют в работе методических объединений, семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, работают над самообразованием. В отчетном учебном году педагоги также принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Количество их результативных участий в конкурсах по сравнению с прошлым годом выросло на 17% (Рисунок 9). Также вырос на 11% квалификационный уровень педагогических кадров (Рисунок 9).

Однако, к сожалению, не все педагоги углубленно занимаются по теме самообразования, испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями. Также наблюдается средняя активность педагогического коллектива в участиях по распространению опыта работы в рамках семинаров, МО, конференциях различного уровня - 63% от общего количества педагогов, но по сравнению с прошлым годом количество участий выросло на 10% (Рисунок 9).

За последние два года не значительно изменился педагогический состав по уровню образования: увеличилось количество педагогов с высшим образованием на 11%. Изменения связаны с увольнением воспитателей и музыкального руководителя со средним профессиональным образованием, а также приемом на работу воспитателей с высшим образованием.

В ДОУ наблюдается нехватка узких специалистов: инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам.

#### **Перспектива развития:**

- продолжать повышать уровень компетенции педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта;
- активизировать работу педагогов по самообразованию и овладению эффективными педагогическими технологиями;
- методической службе организовать все условия для профессионального развития педагогических работников, участия их в конкурсах различного уровня, а также для обобщения и распространения педагогического опыта работы в рамках МО, семинарах, конференциях;
- педагогом рекомендовано составить План работы в рамках повышения профессионального уровня педагогов на 2023-2024 учебный год. При составлении плана учесть следующее:
  - ежеквартально включить в план участие в конкурсе профессионального мастерства (разного уровня);
  - ежеквартально планировать распространение опыта работы в рамках МО, семинаров, конференциях разного уровня;
  - включить в план работу с родителями, учесть разнообразные формы работы, как традиционные, так и инновационные;
- в 2023-2024 учебном году рекомендовано воспитателям Шариповой Н.В. (осень), Тимофеевой Д.А. (весна) пройти аттестацию на получение первой квалификационной категории, подтвердить первую категорию – воспитателям Вагуровой И.Б, Габдрахимовой Г.Р. и высшую – Демидовой С.К., Маннановой А.Я.
- для повышения уровня образования с педагогом Герасимовой Ю.И., имеющей среднее профессиональное образование и возраст, не достигший предпенсионный, необходимо провести работу в направлении повышения образовательного уровня.
- администрации ДОУ провести работу по привлечению узких специалистов: музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатель по русскому и татарскому языку.

## 2.3. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности РППС

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном образовательном учреждении в 2022-2023 учебном году была пополнена и оснащена дидактическим и развивающим материалами, созданными руками педагогов и приобретенными за счет внебюджетных средств.

В детском саду, как одной из форм контрольной деятельности, является проведение конкурсов и смотров-конкурсов для педагогов. Данный вид контроля стимулирует педагогов в пополнении развивающей среды групп и кабинетов.

Традиционно в детском саду в августе проходит **смотр-конкур «Лучшая подготовка группы, кабинета к новому учебному году»**. Цель данного конкурса - активизация деятельности педагогов ДОУ в направлении улучшения уровня оснащения развивающей предметно-пространственной среды группы, кабинета и создания условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Анализируя результаты проведенного в 2022-2023 учебном году смотра-конкурса «Лучшая подготовка группы, кабинета к новому учебному году», можно сделать выводы:

- подбирая игрушки, оборудование для групп, педагоги детского сада стремились максимально обеспечить условия для того, чтобы дети чувствовали себя комфортно, испытывали положительные эмоции;

- в группах созданы полноценные условия для воспитания и развития детей: рационально размещены центры активности разной направленности, которые наполнены необходимым оборудованием, соответствующим требованиям СанПин и возрастным особенностям воспитанников;

- отмечен творческий подход воспитателей в создании предметно-развивающей среды, использовании дополнительного материала, выполненного своими руками и с помощью родителей.

- учтены игровые интересы, как девочек, так и мальчиков;

- для развития речи дополнены центры речевого развития: сериями сюжетных картинок для составления рассказов, картотеками артикуляционной гимнастики и логоритмических упражнений, лото, дидактическими играми; дополнены уголки театрализации различными видами театров, ширмами, костюмами, шапками-масками;

- для познавательно-исследовательской деятельности дополнены центры экспериментирования природным материалом, сыпучими продуктами, емкостями разной вместимости, календарем природы, комнатными растениями, часами.

- для художественно-эстетического развития дополнены центры художественного творчества разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, пластилином, мелками, трафаретами и т. д.;

- для сюжетно-ролевых игр в группах имеются атрибуты в соответствии с возрастом и половой принадлежностью детей;

- в группах оборудованы богатые разнообразным конструктором центры строительства и конструирования;

- при создании предметно-развивающей среды педагогами учитывается региональный компонент (ЭРС и УМК);

- во всех группах имеются центры физкультуры и оздоровления, которые оснащены нестандартным оборудованием для развития основных видов движений, в небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, скакалки;

- однако, не все групповые помещения (группы №7, 6, 1) разделены на центры активности в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО, не во всех группах игры, игрушки и материалы находятся в доступности для воспитанников.

- в группах не созданы достаточные условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности («голос ребенка»).

Для качественного создания развивающей предметно-пространственной среды рекомендовано:

- в группах №6, 7 и 1 упорядочить зонирование центров активности в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО, создать условия доступности игр, игрушек и материалов для воспитанников;

- подготовительной к школе группе № 10 центр по познавательному развитию дополнить и разнообразить материалом в соответствии с возрастом детей и программными требованиями;

-подготовительной к школе группе № 9 центр по художественно-эстетическому развитию дооснастить необходимым оборудованием и материалами для творческой деятельности детей, согласно возрасту.

Всем участникам конкурса на местах были даны более глубокие рекомендации.

Лучшими группами по итогам конкурса признаны:

- группа раннего возраста № 4,
- младшая группа № 5,
- средняя группа №8.

На основании годового плана работы на 2022-2023 учебный год, в соответствии с Положением о проведении смотра-конкурса «Лучший центр познавательно-исследовательской деятельности» (приказ от 23.11.2022 № 139/22) в период с 28.11.2022 по 14.12.2022г. в МБДОУ № 31 был проведен **смотр-конкурс «Лучший центр познавательно-исследовательской деятельности»**. Цель смотра-конкурса - развития творческого потенциала педагогов и представления и распространения педагогического опыта по организации познавательно-исследовательской деятельности.

В конкурсе приняли участие все 11 групп ДОУ. Итоги конкурса были подведены на Педагогическом совете № 2.

В рамках данного конкурса в группах воспитатели оформляли и насыщали развивающую предметно-пространственную среду для детского экспериментирования, формирования познавательных процессов дошкольников путём активизации познавательно-исследовательской деятельности.

Жюри было отмечено, что в каждой группе есть специально оборудованный центр познавательно-исследовательской деятельности и мини лаборатории, в которых имеются оборудование и материалы для экспериментов и опытов, а также картотеки опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с возрастом детей. Однако педагоги не все групп ответственно подошли к подготовке к конкурсу: подготовительные группы №9,10,11, старшая группа №7. В данных группах наблюдается не достаточное оснащение центров в соответствии с возрастом воспитанников, а также не продуманна организация самостоятельной деятельности воспитанников в мини-лабораториях.

Комиссией также был отмечен творческий подход к оснащению и организации центров активности по познавательно-исследовательской деятельности педагогов групп №1 и 2. В этих группах имеется все необходимое оборудование, материалы, дидактические игры, картотеки для самостоятельной и совместной деятельности детей по экспериментированию и формированию познавательных процессов дошкольников.

По итогам конкурса были получены следующие результаты:

- Диплом 1 степени – Вагурова И.Б., Габдрахимова Г.Р., воспитатели группы №1; Тимофеева Д.А., воспитатель группы №2;
- Диплом 2 степени – Маннанова А.Я., воспитатель группы №6;
- Диплом 3 степени – Айдуллина Н.П., Гришина И.А., воспитатели группы №8.

Педагогам даны были рекомендации:

-продолжить создавать в группах условия для развития познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования дошкольников: пополнять центры активности оборудованием и материалами, разработать картотеки опытов и экспериментов, продумать и провести работу по организации самостоятельной деятельности детей в мини-лабораториях (разработать автодидактические карточки опытов и экспериментов).

-педагогам групп №9, 10, 11, 7 ответственно подходить к подготовке к конкурсам, дооснастить центры активности материалами и оборудованием в соответствии с возрастом воспитанников.

На основании годового плана работы на 2022-2023 учебный год, в соответствии с



Положением о проведении смотра-конкурса «Маркеры игрового пространства среди педагогов ДОО «Наша группа – территория игры» (приказ от 28.02.2023 № 23-1/23-ОД) в период с 01.03.2023 по 28.03.2023г. в МБДОУ № 31 был проведен **смотр-конкурс маркеров игрового пространства среди педагогов ДОО «Наша группа – территория игры»**. Цель смотра-конкурса - создание игровой развивающей предметно-пространственной среды в группах для дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, а также выявление инновационного педагогического опыта воспитателей.

В конкурсе приняли участие 9 педагогов. Итоги конкурса были подведены на Педагогическом совете № 5.

В рамках смотра-конкурса педагоги разработали маркеры игрового пространства для организации сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом воспитанников. Помощь в оформлении конкурсного материала воспитателям оказывали родители.

Жюри было отмечено, что педагоги творчески подошли к изготовлению маркеров, все работы были эстетично оформлены. Наиболее достойными работами определены маркеры игрового пространства педагогов групп № 8 (Гришина И.А., Айдулина Н.П.), № 6 (Маннанова А.Я.), № 1 (Вагурова И.Б., Габдрахимова Г.Р.). Данные работы отличались возможностью многофункционального их использования, а также воспитатели на высоком уровне провели презентацию конкурсного материала.

По итогам конкурса были получены следующие результаты:

- Диплом 1 степени – Маннанова А.Я., воспитатель группы №6; Гришина И.А., Айдулина Н.П., воспитатели группы №8;
- Диплом 2 степени – Габдрахимова Г.Р., Вагурова И.Б. воспитатели группы №1;
- Диплом 3 степени – Титова С.А., воспитатель группы №11.

Педагогам даны были рекомендации:

-продолжить создавать в группах условия для развития игровой деятельности дошкольников: пополнять центры активности оборудованием и материалами, разработать картотеки сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом воспитанников.

- активнее принимать участие в конкурсах.

Согласно Годовому плану МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31» НМР РТ на 2022-2023 учебный год, в целях совершенствования работы по оформлению территории ДОО в зимнее время года, создания необходимых условий для проведения оздоровительных мероприятий, сотрудничества педагогов и родителей в обеспечении благоприятных условий для пребывания детей на свежем воздухе в зимнее время с 11.01 по 24.01.2023 в МБДОУ №31 проходил **смотр-конкурс участков ДОО «Лучшая зимняя игровая площадка»**.

В конкурсе приняли участие педагоги, дети, родители. Итоги конкурса были подведены 30 января 2023 года.

По результатам смотра-конкурса было отмечено, что все участки имеют эстетичный вид: площадки расчищены, имеются барьеры, но не на всех участках созданы достаточные условия для организации прогулок и двигательной активности детей в зимнее время (1, 4, 6, 10 группы).

На участках групп № 2, 5, 7, 8, 9, 11 силами родителей, детей и педагогов были сооружены снежные постройки (горки, барьеры для перешагивания и подлезания, корзины для метания в горизонтальную и вертикальную цель, бумы для развития равновесия, разноцветные разметки), которые используются для развития двигательной активности, проведения физкультурных и индивидуальных занятий с детьми.

На многих участках гостеприимно встречает детей какой-либо персонаж: снеговик, звери или герой сказки.

Формированию основ экологической культуры у детей способствует создание на зимних участках птичьих столовых. На участках представлено большое разнообразие кормушек для птиц, сделанных руками детей и родителей.

В целом на большинстве участков созданы условия для познавательной, игровой и трудовой деятельности дошкольников. Выносной материал для сюжетно-ролевых, подвижных и спортивных игр, игр со снегом подобран в соответствии с возрастом детей.

Необходимо отметить, недочеты по соблюдению правил ТБ на участке группы раннего возраста №3: крутые высокие ступеньки сухого бассейна, высота бума не соответствовала возрасту воспитанников. Имеются постройки на участках, которые не несут функциональной нагрузки.

По итогам смотра – конкурса были получены следующие результаты:

- Гран-при - группа №7
- I место – группа №5, группа №8
- II место – группа №9, группа №2
- III место - группа №11

Рекомендации педагогам:

- в группах объявить благодарность активным родителям, принимавшим участие в смотре-конкурсе;
- взять на строгий контроль безопасность участков, следить за безопасностью детей во время прогулки;
- группам №6, 4, 10, 1 создать условия для организации прогулок и двигательной активности: продумать выносной материал, соорудить зимние постройки;
- активно использовать снежные постройки и выносной материал на прогулках.

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ (от 13 февраля 2023 г. № ТВ-413/03) по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов (далее – Методические рекомендации) в целях реализации образовательной программы дошкольного образования в апреле 2023г. в ДООУ был проведен мониторинг оснащенности всех возрастных групп и кабинетов (Таблица 16).

**Таблица 16**

Название помещения	Оснащенность в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО		Фактическая оснащенность в соответствии ОП ДО	
	Инвариативная часть (%)	Вариативная часть (%)	Общая оснащенность (%)	Необходимо дооснастить (%)
<b>Группы</b>				
Игровые	71%	45%	75%	25%
Спальни	100%	-	100%	-
Туалетные комнаты	83%	-	83%	17%
Раздевальные	75%	-	75%	25%
<b>Кабинеты</b>				
Татарского языка	-	95%	92%	8%
Психолога	58%	35%	51%	49%
Интеллектуального развития	-	72%	72%	28%
Музыкальный зал	78%	32%	79%	21%
Физкультурный зал	79%	24%	79%	21%

В результате проведенного мониторинга оснащенности групп и кабинетов было выявлено, что ДООУ оснащено в соответствии с Методическими рекомендациями и ОП ДО **на 78,4%**, из которых 29% игрового оборудования, материала групп и кабинетов изготовлены педагогами, родителями и подобраны альтернативные варианты для замещения.

#### **Вывод:**

- оснащенность групп и кабинетов ДООУ составляет 78,4 %;
- в целом РППС в детском саду обеспечивает:
  - реализацию образовательной программы ДО с учетом национально-культурных условий;
  - организацию образовательного потенциала пространства ДООУ и материалов, оборудования инвентаря для развития детей дошкольного возраста;
  - учет индивидуальных особенностей детей;
  - соответствие возрастным возможностям детей, трансформации в зависимости от

образовательной ситуации, интересов и возможностей детей,

- реализацию двигательной активности детей, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- возможность использовать различные игрушки, оборудование и прочие материалы в разных видах детской активности,
- вариативно использовать различное пространство (помещения) и материалы для стимулирования развития детей,
- соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН.

- не все групповые помещения разделены на центры активности в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО (разработана на основе ФОП ДО), не во всех группах игры, игрушки и материалы находятся в доступности для воспитанников;
- в группах не созданы достаточные условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности («голос ребенка», «говорящая развивающая среда»).

#### **Перспектива развития:**

- необходимо продолжить работу по оснащению ДОУ, РППС групп и кабинетов в соответствии с Методическими рекомендациями и ОП ДО (продолжать обогащать развивающую среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей, обогащать группы маркерами, схемами, предметами-заместителями, продолжать пополнять центр творческих игр сюжетами, материалами в соответствии с возрастом, где предусматривается усложнение сюжета, выбора различного материала и оборудования, распределения ролей);

- в групповых помещениях упорядочить зонирование центров активности в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО, создать условия доступности игр, игрушек и материалов для воспитанников;

- продолжить работу по оснащению РППС, которая способствовала поддержке детской инициативы и самостоятельности («голос ребенка», «говорящая развивающая среда»).

- планировать и проводить смотры-конкурсы, конкурсы, стимулирующие педагогов в пополнении развивающей среды групп и кабинетов.

#### **2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Имеющийся библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен минимальным набором методической литературы по образовательным областям образовательной программы, периодическими изданиями в электронном варианте («Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя»). В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, в том числе и электронный вариант, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной, вариативной частью ОП ДО. Однако в детском саду недостаточно наглядно-дидактических и методических пособий по реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

В 2022-2023 учебном году детский сад пополнял учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования:

- Электронные картотеки: художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства и анимационных произведений в соответствии с перечнем, предлагаемым ФОП ДО;

- Ветохина А.Я. Парциальная программа «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов»;

- Новикова С.Н. «Юный эколог». Парциальная программа экологического воспитания (3-7 лет);

- Лыкова И.А. Образовательной программой дошкольного образования «Теремок (2 мес.-3 лет);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;

-Нищева Н.В. Кириллова Ю.А. Парциальная программа «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)»;

-Гришаева Н.П. Технологии эффективной социализации детей 3—7 лет: система реализации, формы, сценарии: методическое пособие;

-Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет;

-Л.Н. Волошина Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие;

-Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок»;

Для реализации образовательной программы методический кабинет оснащен компьютерным оборудованием, программное обеспечение которого позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами; имеется цветной принтер, ламинатор, брошюратор. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ на среднем уровне.

#### **Перспектива развития:**

- пополнять оснащение методического кабинета и групп ДОО наглядно-дидактическими и методическими пособиями по реализации ОП ДО и в соответствии с ФГОС ДО.

- продолжать работу по активному участию педагогов в конкурсном движении по разработке авторских программ, игр и пособий.

### **2.5. Анализ результатов выполнения основной образовательной программы ДОО**

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по Основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31» НМР РТ (Далее ООП ДО), разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, Региональной образовательной программы дошкольного образования «Соенеч - Радость познания» Р. К. Шаеховой. Структура ООП ДО раскрывает 5 образовательных областей ФГОС ДО и охватывает различные виды деятельности дошкольников.

На основе ООП ДО узкими специалистами и воспитателями каждой возрастной группы разработаны рабочие программы педагога на учебный год, включающие комплексно-тематические планы работы.

Воспитательно-образовательная работа осуществляется согласно определенным проектным неделям. Все воспитатели четко планировали образовательную деятельность, проводили её, используя различные методы и приёмы. В течение года регулярно проводился контроль планирования воспитательно-образовательного процесса. Анализ планирования показал, что педагоги владеют используемой формой планирования, используют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности. Очень хорошо в этом году в календарных планах учтены работы по этнокультурному региональному компоненту. Однако, педагогам следует предусмотреть систематическое планирование работы по речевому развитию (артикуляционная гимнастика, упражнения и игры по развитию ЗКР, грамматического строя речи, рассматривание картин художников и оставление описательных рассказов, заучивание наизусть в свободной деятельности), познавательному развитию (опытно-экспериментальная деятельность), а также планирование работы по формированию основ безопасности (БДД, безопасное поведения в природе, ОБЖ). На следующий учебный год на указанные разделы будет обращено пристальное внимание.

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. Благодаря этому добились хороших результатов выполнения ООП ДО, о чем свидетельствуют данные Педагогических диагностик:

## **Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения основной образовательной дошкольного образования и Мониторинг стартового уровня будущих первоклассников.**

### **Результаты Педагогического мониторинга освоения ООП ДО**

Педагогическая диагностика освоения ООП ДО проводилась исходя из оценки степени достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы, которые складываются из следующих направлений:

1. для воспитанников дошкольных групп - оценка степени сформированности предпосылок универсальных учебных действий; оценка степени освоения детьми содержания образовательных областей:

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

2. для воспитанников групп раннего возраста (1,3 – 3 лет): оценка степени освоения детьми содержания образовательных областей с учетом критериев нервно-психического развития, предложенных в пособии «Методы диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста (под ред. профессора В.А. Доскина).

**Цель педагогической диагностики** (системы оценки индивидуального развития детей) – определение индивидуального образовательного маршрута ребенка, выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

Мониторинг проводился два раза в год – в начале года (конец сентября) и в конце года (середина мая) - на основании:

- приказа заведующего МБДОУ № 31 НМР РТ;
- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- письма Министерства образования РФ № 7023 – 16 от 07.04.1999 год «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
- Приказа Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 года об утверждении Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Конвенции о правах ребенка ООН,
- Федерального Закона РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании",
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»,
- Основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31» НМР РТ (далее ООП ДО),
- Положения о диагностике (мониторинге) в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31» НМР РТ
- Рабочих программ педагогов по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения на учебный год.

Результаты педагогической диагностики будут использоваться педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности);
- оптимизации работы с группой детей;
- совершенствования организации образовательного процесса.

Мониторинг проводился воспитателями и узкими специалистами. При проведении

педагогической диагностики были использованы следующие методы - **наблюдение, беседа, экспертная оценка**. Мониторинг проводился с использованием диагностического инструментария, подобранного педагогами в начале учебного года.

**В качестве инструментария к педагогической диагностике** используются диагностические карты в формате таблиц Excel, содержащие критерии оценки детского развития и позволяющие фиксировать показатели индивидуального и группового развития детей.

**Оценка степени достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы приводилась по трем уровням:**

Оптимальный уровень развития	76%-100%	
Базовый уровень развития	51%-75%	
Критический уровень развития	0%-50%	

Всего обследовано: в начале учебного года – 229 детей, в конце – 242 ребенка.

**Таблица 17**

**Анализ степени сформированности предпосылок универсальных учебных действий (дошкольные группы)**

ПУУД	оптимальный		базовый		критический	
	Нач года	Конец года	Нач года	Конец года	Нач года	Конец года
МОТИВАЦИОННЫЕ (ЛИЧНОСТНЫЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	96	156	100	81	33	5
	42%	64%	55%	33%	14%	3%
<b>Итоговый результат</b>	<b>Начало учебного года: 75% (оптимальный + базовый)</b>					
	<b>Конец учебного года: 97% (оптимальный + базовый)</b>					

**Таблица 18**

**Анализ степени освоения детьми содержания образовательных областей (дошкольные группы)**

Образовательные области	оптимальный		базовый		критический		Итог (базовый + оптимальный)	
	Нач года	Конец года	Нач года	Конец года	Нач года	Конец года	Нач года	Конец года
Познавательное развитие детей / %	79	115	118	100	30	9	178	199
	31%	53%	55%	45%	12%	10%	<b>70%</b>	<b>90%</b>
Социально – коммуникативное развитие детей / %	61	75	127	141	39	6	174	206
	22%	33%	62%	64%	16%	3%	<b>79%</b>	<b>95%</b>
Речевое развитие детей / %	73	116	112	131	42	6	161	201
	31%	37%	42%	57%	27%	5%	<b>67%</b>	<b>93%</b>
Художественно – эстетическое развитие детей / %	73	133	117	58	33	4	167	204
	31%	53%	54%	74%	15%	2%	<b>72%</b>	<b>94%</b>
Физическое развитие детей / %	97	105	101	49	29	2	179	206
	51%	65%	41%	41%	8%	1%	<b>76%</b>	<b>95%</b>
<b>Итоговый результат</b>	<b>Начало учебного года: 72% (оптимальный + базовый)</b>							
	<b>Конец учебного года: 94% (оптимальный + базовый)</b>							

Рисунок 10

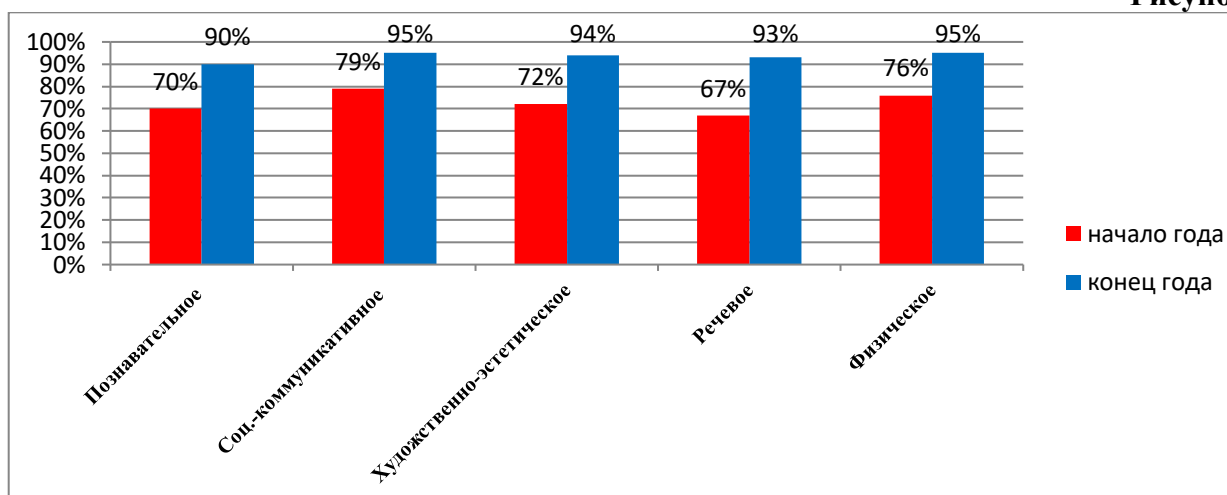


Таблица 19

Анализ степени освоения детьми содержания образовательных с учетом критериев нервно-психического развития (группы раннего возраста)

Показатели	оптимальный		базовый		критический		Итог (базовый + оптимальной)	
	Нач года	Конец года	Нач года	Конец года	Нач года	Конец года	Нач года	Конец года
Понимание	9	25	23	22	20	4	32	48
	17%	49%	44%	43%	39%	8%	61%	92%
Активная речь	8	18	24	33	19	68	33	45
	16%	34%	46%	53%	38%	13%	62%	87%
Сенсорное развитие	11	21	20	26	20	5	32	48
	22%	41%	39%	50%	39%	9%	61%	91%
Игра, действия с предметами	11	17	21	12	20	4	32	49
	21%	51%	40%	41%	39%	8%	61%	92%
Движения	14	29	21	20	17	3	34	49
	26%	56%	40%	38%	34%	6%	66%	94%
Навыки	14	31	21	18	16	2	35	50
	27%	60%	40%	35%	33%	5%	67%	95%
Конструктивная деятельность	9	24	23	24	20	5	32	47
	18%	46%	43%	44%	39%	10%	61%	90%
ИЗО деятельность	11	24	21	22	20	4	32	48
	21%	47%	40%	44%	39%	9%	61%	91%
Итоговый результат	Начало учебного года: 66% (оптимальный + базовый)							
	Конец учебного года: 92% (оптимальный + базовый)							

Рисунок 11

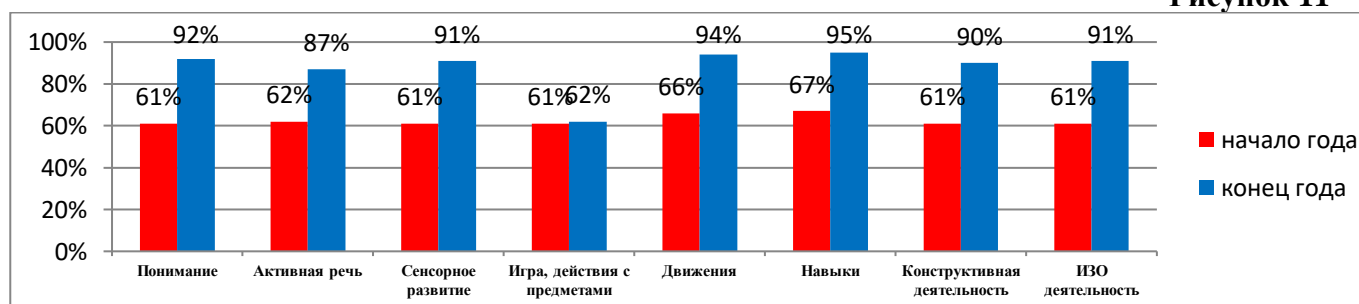


Таблица 20

## Анализ выполнения ООП ДО (дошкольные группы и группы раннего возраста)

Показатели	Выполнение		Невыполнение	
	Нач года	Конец года	Нач года	Конец года
<b>Предпосылки универсальных учебных действий</b> <b>Образовательные области</b> <b>(дошкольные группы)</b>	75%	95%	25%	5%
<b>Нервно-психическое развитие</b> <b>(группы раннего возраста)</b>	66%	92%	34%	8%
<b>Итог в %</b>	<b>71%</b>	<b>93%</b>	<b>29%</b>	<b>7%</b>

Таким образом, уровень достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования по МБДОУ № 31 на начало учебного года: выполнение программы составляет **71 %** (Таблица 20). Всего обследовано 229 детей.

Самые низкие показатели были по речевому и познавательному развитию, в группах раннего возраста по художественно-эстетическому развитию (Рис. 10,11; Таблицы 17, 18,19).

Итоги диагностики были проанализированы на Педагогическом совете № 2. По итогам диагностики были составлены образовательные маршруты на каждого ребенка с критическим уровнем развития, а также на детей, у которых выявлены логопедические проблемы. Рекомендовано проводить ежедневно артикуляционные гимнастики в каждой группе, вести систематически индивидуальную работу по коррекции речевых нарушений. Было принято решение проводить контроль индивидуальной работой педагогов 1 раз в месяц.

С целью совершенствования педагогического мастерства педагогов по познавательному развитию детей дошкольного возраста был проведен внеплановый семинар-практикум на тему «Использование современных педагогических образовательных технологий в познавательном развитии дошкольников».

Для педагогов раннего возраста воспитатель Вагурова И.Б. провела мастер класс «Нетрадиционные техники рисования с детьми раннего возраста». Цель мастер-класса: совершенствование педагогического мастерства воспитателей раннего возраста в вопросах художественно-эстетического развития дошкольников.

Для детей с высоким уровнем развития были составлены индивидуальные маршруты для одаренных детей.

Уровень достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования по МБДОУ № 31 на конец учебного года: выполнение программы составляет **93 %** (Таблица 20). Всего обследовано 242 ребенка. Такие высокие показатели говорят о том, что усвоение программы в основном во всех группах на высоком уровне.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2022-2023 уч. год показали в основном базовый и оптимальный уровни. Наиболее высокие результаты у детей подготовительных групп № 9,10– воспитатели Плеханова Ю.Н., Латыпова А.Х., Нуруллина Э.В., старшей группы №7 – воспитатели Демидова С.К., Иванова Н.Н., средней группе № 6 – Маннанова А.Я., младшей группы № №5 - воспитатель Хузина Н.А.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как

- «Социально-коммуникативное»- 95%,
- «Физическое развитие» - 94 %,
- «Художественно-эстетическое» – 94% (Рис. 10,11; Таблица 18,19,20).

Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОУ хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП ДО.



Однако следует отметить незначительное количество детей с критическим уровнем. Считаем, причины такого показателя усвоения программного материала следующие:

- вновь прибывшие дети;
- часто болеющие или часто пропускающие ДОО без уважительной причины дети;
- задержка речевого развития;
- другая национальность.

Педагогам были даны рекомендации: проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими критический уровень усвоения программы. В 2023-2024уч.г. при составлении рабочих программ педагогов следует обратить особое внимание на образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

#### **Мониторинг стартового уровня будущих первоклассников**

В апреле 2023 года проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В обследовании приняли участие в 60 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 8 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 31 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних – 17 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 4 человека (Мотылев Данил, Мотылев Дмитрий, Айнетдинов Алмаз, Юсупова Айзеля).

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС ДО:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу (Таблица 21).

**Таблица 21**

#### **Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп 2022-2023 учебный год**

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	26	43 %	19	31%	15	25%
предпосылки к учебной деятельности	55	91 %	3	5%	2	3%
пространственные представления	26	43%	29	48 %	5	8%
мыслительная деятельность	28	46%	30	50%	2	3%
*средний показатель сформированности предпосылок	55	91 %	3	5%	2	3%

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников.

Количество детей с высоким и средним уровнями развития выросло, детей с низким уровнем развития уменьшилось.

Дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии индивидуализации образовательного процесса. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы. Готовы к школьному обучению – 95%.

Результаты педагогического анализа показывают наличие детей с высоким уровнем развития и преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

### **Результаты коррекционной работы (ППк)**

**С целью коррекции и индивидуализации образовательного процесса**, начиная с младших группы, в детском саду постоянно и систематически проводилась работа по своевременному выявлению детей с нарушением развития речи, психических или умственных процессов. Этой работой занимался ППк, в состав которой входят старший воспитатель, узкие специалисты и воспитатели детского сада.

Составом ППк было проведено четыре плановых заседания и два внеплановых.

Задачи ППк, поставленные на 2022-2023 учебный год:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии детей. Выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций воспитателю, родителям для обеспечения индивидуального подхода в процессе коррекционного обучения и воспитания.

2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.

3. Решение вопроса о создании в рамках данного детского сада условий, адекватных индивидуальным особенностям развития ребенка. Организация коррекционных занятий (индивидуальных, подгрупповых, групповых). При необходимости - перевод в другую группу в рамках этого же дошкольного образовательного учреждения.

4. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития

5. Выявление резервных возможностей ребенка, в т. ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;

6. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;

7. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организация лечебно-оздоровительных мероприятий и психологически адекватной образовательной среды.

8. Организация взаимодействия между педагогическим коллективом дошкольного образовательного учреждения и специалистами, участвующими в работе ППк. Организация взаимодействия между родителями (законными представителями) и педагогами. Проведение просветительской работы с родителями (законными представителями). Оказание консультационной помощи педагогам и семье в решение конфликтных вопросов между родителями (законными представителями) и педагогами.

9. При возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а так же при отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций ППк направление ребенка в ЦДиК.

Поставленные задачи на учебный год в целом выполнены. ППк МБДОУ № 31 с целью смены образовательных условий на ПМПК было направлено 4 воспитанника, к специалистам ЦДиК - 8 детей.

В настоящее время на комплексном сопровождении специалистов ППк ДОУ №31 находится 19 воспитанников (из них 1 ребенок – инвалид; 1 ребенок - ОВЗ), для каждого ребенка составлен индивидуальный образовательный маршрут.

В течение учебного года специалистами и воспитателями ДОУ проводились

коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками, которые находятся на сопровождении (подгрупповая, индивидуальная форма работы). Отражена динамика развития воспитанников за короткий период. Планируется продолжить коррекционную работу и дальше.

В рамках обследования будущих первоклассников специалистами ЦДиК обследовано 66 воспитанника. По результатам обследования: норма – 55, несложные речевые нарушения – 11.

С учетом проделанной работы составляется план работы ППк МБДОУ №31 на следующий учебный год.

Таким образом, результаты коррекционной работы (ППк) можно считать удовлетворительными. Благодаря слаженной работе ППк МБДОУ № 31, мы добились определенного положительного результата:

- дети своевременно были направлены в коррекционные сады или к специалистам,
- для детей, находящихся на сопровождении ППк, согласно рекомендациям специалистов ЦДиК были составлены индивидуальные образовательные маршруты,
- в течение учебного года с детьми, находящимися на сопровождении, узкими специалистами и воспитателями систематически проводилась индивидуальная и коррекционная работа.

**Вывод:** исходя из анализа выполнения ООП ДО можно сделать вывод о том, что коллектив ДОУ хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП ДО о чем свидетельствуют показатели педагогических диагностик: Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения основной образовательной дошкольного образования (ООП ДО) и Мониторинг стартового уровня будущих первоклассников.

#### **Перспектива развития:**

- систематически проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими критический уровень усвоения ООП ДО;
- внедрять в работу с детьми инновационные педагогические технологии;
- в течение года организовать работу с родителями детей подготовительных к школе групп по вопросу подготовки к школьному обучению;
- педагогам осуществлять целенаправленную работу над речевым и познавательным развитием детей во всех видах детской деятельности;
- с целью повышения компетентности педагогов в вопросах речевого и познавательного развития дошкольников в ДОУ запланировать мероприятия по данным направлениям, а также усилить контроль за работой педагогов по образовательным областям: «речевое развитие» и «познавательное развитие»;
- педагогам тщательно вести работу по своевременному выявлению воспитанников, нуждающихся в консультативной помощи специалистов ЦДиК и сопровождении службы ППк детского сада;
- продолжать использовать разработанную систему коррекционной работы, обращать особое внимание на детей, нуждающихся в индивидуальном подборе методов и приемов работы;
- привлекать родителей воспитанников к активному участию в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

## **2.6. Анализ результатов реализации рабочей программы воспитания**

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году была построена в соответствии с Годовым планом мероприятий, реализующихся согласно ООП МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №31» НМР РТ (далее – ООП ДО) и рабочей программой воспитания МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №31» НМР РТ (далее - РПВ).

Цель воспитания в МБДОУ № 31: самоопределение и социализация детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи воспитания:

Ранний возраст:

- формировать представления о взаимопомощи, дружбе, любви и т. д., о моральных нормах и правилах на примерах положительного и отрицательного поведения, хороших и плохих поступков (что такое «хорошо» и «плохо»);
- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым, эмоциональную отзывчивость, стремление осуществлять нравственно направленные действия (бесконфликтные действия в общении с взрослыми и сверстниками);
- воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям;
- воспитывать положительное отношение к самостоятельному труду и труду взрослых, проявлять желание участвовать в труде, преодолевать небольшие трудности, связанные с самообслуживанием;
- воспитывать интерес к стихам, песням, сказкам, эмоционально откликаться на различные произведения культуры и искусства.

Дошкольный возраст:

- формировать начальные представления о нравственных ценностях в отношении общества, сверстников, взрослых, природного и предметного окружения и себя самого в окружающем мире;
- воспитывать уважительное отношение к духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям народов нашей страны;
- воспитывать позитивное отношение к миру, к другим людям вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей;
- воспитывать позитивное отношение к самому себе, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах;
- воспитывать стремление к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- воспитывать позитивное отношение к разным видам труда, ответственность за начатое дело, стремление к преодолению трудностей;
- воспитывать патриотизм, чувство гражданской принадлежности и социальной ответственности.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса (педагоги, воспитанники, родители), которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете и Совете родителей (законных представителей). Для составления **анализа результатов реализации рабочей программы воспитания** использовались результаты анализа, наблюдения, анкетирования.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни окружающего мира и с учетом этнокультурного регионального компонента.

### **Анализ организационного компонента**

#### **1. Методическое обеспечение**

Для реализации РПВ была подобрана методическая литература и развивающие пособия для детей каждой возрастной группы по каждому из направлений воспитания: физическому, трудовому, патриотическому, социальному, познавательному и этико-эстетическому.

**Таблица 22**

<b>Направление воспитания</b>	<b>Методическая литература</b>	<b>Развивающие пособия</b>
Физическое и оздоровительное	В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров. Ослабленный ребенок: развитие и оздоровление. М.: АКАпринт,	Рабочая тетрадь «Разговор о правильном питании» М. Безрукит, Т. Филипова

	<p>2008.</p> <p>Э.Я. Степаненкова. Методика проведения подвижных игр: методическое пособие. М.: Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).</p> <p>Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).</p>	
Трудовое	<p>Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет, 2016</p>	<p>Н. Долгачева. Знакомство с профессиями. Развивающая тетрадь. М.: Клевер, 2021.</p> <p>Е. Попова. Найди и покажи, малыш. Стану кем хочу. М.: Клевер, 2021</p> <p>Плакаты: «Очень важные профессии».</p>
Патриотическое	<p>Г.А. Ковалева. Воспитывая маленького гражданина. М.: Аркти, 2005.</p> <p>Е.В. Соловьева, Е.Б. Спорышева, Л.И. Царенко. Наследие. Приобщение детей к традиционной отечественной культуре. М.: Добросвет, 2004</p>	<p>Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».</p>
Социальное	<p>О.А. Карабанова, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева. Развитие игровой деятельности детей 2—8 лет. М.:Просвещение, 2015.</p> <p>Е.В. Соловьева, Л.В. Редько. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5—8 лет. М.: Просвещение, 2015</p> <p>Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). Петрова В.И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет, 2018</p>	<p>Т.И. Гризик. Говорим правильно. Слушаем и беседуем (3—4; 6—7 лет). М.: Просвещение, 2013</p>
Познавательное	<p>Т.И. Гризик. Познавательное развитие детей 2—8 лет: мир природы и мир человека. М.:Просвещение, 2015.</p> <p>Н.А. Рыжова. Программа «Наш дом — природа». Образовательная парциальная программа для</p>	<p>Т.И. Гризик. Познаю мир (3—4; 4—5; 5—6; 6—7 лет). М.: Просвещение, 2021</p> <p>Н.А. Рыжова. Учебно-методический комплект «Юные экологи Москвы» (методические пособия, дидактические игры, наглядные</p>

	ДОО. М.: Линка-Пресс, 2017	материалы). М.: Мосприрода, 2016
Этико-эстетическое	<p>З.А. Гриценко. Приобщаем детей к чтению. Методическое пособие для педагогов и родителей детей (2—4; 4—6; 6—8 лет). М.:Просвещение, 2015.</p> <p>Т.А.Копцева. Природа и художник: Художественно-экологическая программа по изобразительному искусству для дошкольных образовательных учреждений и учебно-воспитательных комплексов (вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная группы): Программа по изобразительному искусству. М.: ТЦ «Сфера», 2011</p>	<p>Т.Н. Доронова. Изобразительное искусство. Пособие для детей 4—7 лет. С методическими рекомендациями. М.: Просвещение, 2012</p> <p>Серия «Народное искусство —детям»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь —народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская на-родная игрушка»; «Хохлома».</p> <p>Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».</p>

## 2.Организация РППС

Созданная РППС, обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ №31:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (мультимедийное оборудование: экран (3 шт.), проектор (3 шт.), ноутбук (6 шт.), колонки и музыкальный центр);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд, труд в уголке природы).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического и духовно-нравственного воспитания, который включает знаки и символы государства, региона (РТ), города.

## 3.Реализация мероприятий

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые.

Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного основной образовательной программой. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране

и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В рамках реализации РПВ согласно календарному плану во всех возрастных группах было реализовано за год 59 мероприятий по направлениям: физкультурно-оздоровительное, трудовое, патриотическое, социальное, познавательное и этико-эстетическое. Наиболее удачные и интересные были мероприятия:

- Детский праздник «День знаний» (подготовительные группы № 9,10,11);
- Познавательно-спортивное развлечение, посвящённое празднованию Дня РТ «Мы команда-100» (старшая группа № 7);
- Праздник Народной игрушки «Поможем Марье-искуснице» (средние группы №6,8);
- Педагогические проекты «В гостях у сказки» (младшие группы № 1,5);
- Праздничное развлечение, посвященное Недели национальной культуры «Петрушкины забавы» (группы раннего возраста 2, 3, 4);
- Тематическая неделя «Весенняя неделя добра» (все возрастные группы);
- Тематические дни: «День отца», «День матери», «День героя Отечества», «День защитника отечества» (все возрастные группы);

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

- гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая, День народного единства, День РТ, День РФ, День героя Отечества и. д, День знаний, День матери, День отца, День семьи и т.д., День пожилых людей, День защиты детей;
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Осенины, Масленица, Навруз, Сабантуй;
- профессиональные праздники — День воспитателя, День повара, День космонавтики, День российской науки;
- экологические праздники — День земли, День воды, День птиц, День домашних животных;
- культурологические праздники — День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии, День музеев, День славянской письменности, День книги, День родного языка;
- памятные даты — день рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я. Маршака, А.Л. Барто, М. Джалиля, Г. Тукая, А. Алиша;
- праздники социально-коммуникативной направленности — День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День объятий.

Большинство мероприятий было проведено с участием родителей. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: литературно-музыкальные композиции, спортивные, познавательные и музыкальные развлечения спортивного, выставки, мастер-классы, экскурсии, квест-игры и т.д.

В течение года также была четко выстроена обратная связь по итогам проведенных мероприятий:

- после каждого мероприятия педагогическим коллективом проводился анализ проведенного мероприятия,
- родителям предлагалось оставить отзывы в «Тетради отзывов и предложениях»,
- комментарии на страницах ДОО в социальных сетях.

Таким образом, в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации. Была выстроена четкая система обратной связи, как с коллективом, так и с родителями воспитанников.

#### **4. Социальное партнёрство**

Для реализации программы воспитания ДОО осуществляет сотрудничество Детской библиотекой № 6; Детскими театрами - «Алина», «Карнавал», «Семь морей»; СОШ №15, 20.

Совместно с библиотекой были проведены мероприятия: «Добрым молодцам урок»,

«Удивительный мир рассказов Чарушина», «День детской книги», «День поэзии Г. Тукая», викторина «Чуковский – детский писатель». Два раза в месяц детские театры показывали интересные и познавательные представления, которые затрагивали все направления воспитательной работы. СОШ № 15, 20 провели для наших дошкольников 2 познавательных экскурсии в Музей боевой славы и Краеведческий музей.

ДОУ сотрудничает в рамках сетевого взаимодействия с коллегами из близкорасположенных детских садов с целью взаимного проведения мероприятий, посещения временных тематических экспозиций.

Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя работу с государственными структурами, взаимодействие с учреждениями образования и культуры, с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества.

#### **Анализ информационного компонента**

Чтобы оценить информационный компонент деятельности по реализации рабочей программы воспитания, было проведено тестирование педагогов с целью понимания содержания программы. По результатам тестирования было выявлено, что педагоги недостаточно четко понимают возрастную отнесенность различного содержания программы.

На 2023-2024 учебный год запланирована система семинаров о возрастных особенностях каждой группы детей.

#### **Анализ операционального компонента**

Чтобы определить, сформированы ли у педагогов коммуникативные навыки и компетенции, которые нужны, чтобы реализовать программу воспитания, была проведена оценка по двум направлениям: внутреннему и внешнему. Для внутренней оценки использовались следующие формы:

- наблюдения практической деятельности;
- анализ конспектов мероприятий педагогов;
- анализ продуктов творческой деятельности детей.

Внешнюю оценку работы педагогов по программе воспитания оценили родители воспитанников при помощи анкетирования. Из 175 опрошенных родителей положительно оценили навыки и компетенции педагогов 74%, затруднились в оценке – 15%, 11% — отрицательно.

В результате оценка операционального компонента деятельности педагогов показывает, что некоторые воспитатели не достаточно владеют коммуникативными навыками, как в общении с детьми, так и с родителями. Необходима система тренингов и консультаций педагогического общения. Также необходима работа по формированию корпоративной культуры ДОУ в целом.

**Выводы:** реализация рабочей программы воспитания осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- личностно ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;
- создание развивающей предметно-развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, можно оценить удовлетворительно.

Вследствие хорошей организации деятельности все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям за учебный год, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне.

#### **Перспектива развития:**

- запланировать обучающие семинары для педагогов для повышения эффективности работы по программе воспитания (компонент ОП ДО). Срок – сентябрь 2023 года. Ответственный – старший воспитатель;



- разработать список недостающей методической литературы для реализации программы;
- оформить список необходимого наглядно-дидактического материала. Срок – август 2023 года. Ответственные – старший воспитатель, педагоги;
- разработать календарный план воспитательной работы;
- разработать консультации и тренинги по формированию коммуникативной компетенции педагогов. Срок – сентябрь 2023 года. Ответственные – старший воспитатель, заведующий;
- продолжать дополнять РППС в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы. Срок – в течение года. Ответственные – старший воспитатель, воспитатели групп;
- разработать картотеки игр по всем направлениям в рамках реализации рабочей программы воспитания.

## 2.7. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

### Социальный паспорт семей воспитанников

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Для того чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в начале 2022 года проводился социальный анализ семей воспитанников (Рис. 12,13,14).

**Рисунок 12**



**Рисунок 13**



**Рисунок 14**



Таким образом, количество многодетных семей 24%, неполных 18%, матерей-одиночек 8%. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно, в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Образовательный уровень родителей воспитанников: 35 % имеют высшее образование,

64% - среднее специальное, 1% - неполное среднее. В связи с этим родители имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям. Часть родителей активно включаются в процесс управления дошкольным учреждением через родительские комитеты.

В мае было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 137 родителя из 242 человека списочного состава. Получены результаты представлены в таблице 23.

**Таблица 23**

**Результаты анкетирования родителей  
«Удовлетворённость родителей работай детского сада»**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Количество родителей (137)</b>		
	<b>Удовлетворены</b>	<b>Частично удовлетворены</b>	<b>Не удовлетворены</b>
Уровень компетентности педагогов	123	10	4
Организация развивающей среды в детском саду	124	10	3
Организация питания	124	11	8
Оформление групп	130	4	3
Материально-техническое обеспечение	96	24	17
Отношения между воспитанниками в группе	122	13	2
Отношение родителей с воспитателями	125	10	2
Отношение родителей с администрацией детского сада	130	5	2
Отношение вашего ребенка с воспитателями	124	10	3
Отношение вашего ребенка к детскому саду в целом	129	5	3
Работа педагогов по здоровьесбережению	122	12	3
Игровое оборудование в группах и на территории	100	22	15

Анализ анкетирования показ следующее:

1.88 % родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива, на 3 % выше, чем в прошлом году.

2.91 % родителей благодарны профессионализму педагогов и удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

3.82 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением организации;

4.95 % родителей довольны работой администрации детского сада.

Работа всего коллектива предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для взаимодействия с семьями воспитанников. В ДОУ систематически проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.

**Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:**

1. Знакомство с семьей, изучение: анкетирование семей.
2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на праздники, создание памяток, консультации на сайте ДОУ.

3. Образование родителей: организация «школы ответственного родительства» (онлайн семинары, семинары-практикумы, консультации), проведение мастер-классов,

тренингов, создание обучающей медиатеки на официальном сайте ДОУ и в группе Вконтакте.

4. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.

5. Патронаж, сопровождение детей СОП. В детском саду разработана система работы с неблагополучными семьями. На внутрисадовском учете СОП имеется одна семья.

6. Родительские собрания:

- групповые родительские собрания проводились один раз в квартал;
- было проведено два общих родительских собрания: «Перспективы деятельности детского сада в 2022-2023 учебном году» (сентябрь); «Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год. Основные изменения в системе дошкольного образования в связи с выходом новой ФОП ДО» (май).

В 2022-2023 учебном году педагоги использовали наряду с традиционными и новые формы, методы работы с семьями воспитанников. Самыми яркими мероприятиями стали:

- в сентябре 2022 года был организован в онлайн режиме семинар-практикум для родителей вновь поступивших детей «Адаптация дошкольников к условиям ДОУ», Провели воспитатели группы раннего возраста Габдрахимова Г.Р., Вагурова И.Б.;

- в октябре 2022 года тематический день «День отца»:

- флешмоб «Начни утро с папой» (утренняя зарядка вместе с папами);
- сюрприз для папы – фотосессия в рамке «Я и мой папа»;
- изготовление коллективных поздравительных открыток-плакатов для пап;

- в ноябре 2022 года тематический «День матери». В рамках празднования Дня матери в детском саду прошли мероприятия:

- организация творческой мастерской «Подарок мамочке»;
- музыкальная поздравительная открытка в социальной сети Вконтакте «Мамочку поздравим!»;
- оформление поздравительных стендов в группах и холе ДОУ;
- оформление фотозоны «Я и моя мамочка».

Также в ноябре на платформе ZOOM было организовано общее собрание «Зачем детям нужна мама?», которое приурочили ко Дню матери. В ходе собрания мамы и бабушки вспомнили «Материнские заповеди», воспитатель Хузина Наталья Александровна провела анализ анкет, вместе со старшим воспитателем Зорькиной Олесей Сергеевной решали ситуации, которые помогают найти причины непослушания, в игровой форме обсудили семейные вечера в домашних условиях. Приятным моментом для родителей стали аудиозаписи детей, которые отвечали на вопросы о маме, о том, какая мама, зачем она нужна... Подвели итоги собрания - на родителях лежит ответственность за воспитание детей, рядом с ними существует мир детства, который не терпит фальши и равнодушия, который надо беречь и уважать, чувствовать и понимать, и тогда заботы и хлопоты окупятся огромной человеческой радостью;

- проект «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». В канун международного женского дня 8 Марта в каждой группе мамы с соблюдением всех профилактических мер провели мастер-классы для детей. В группе № 1, 7, 5, 10 мамы учили малышей готовить печенье, нарезать овощи для салата. В группе №11 малыши познакомились с профессией «Флорист», в подарок мамам ребята изготовили букетики из настоящих цветов. В группе № 6 мамы учили делать необычные прически, элегантно завязывать шарфики. Ребята и педагоги групп младшего № 6,2 и раннего возраста № 2,3,4 подготовили концерт, сняли его на видео и отправили в праздничном послании мамам через социальные сети;

- мероприятие в детской библиотеке №6. В современном мире так не хватает времени на то, чтобы вместе с детьми почитать сказку, посмотреть картинки. В нашем саду самые заботливые родители. В воскресный день они откликнулись и побывали на интерактивной программе «Малыш в библиотеке», где вместе с детьми посмотрели мультфильмы, послушали сказки для самых маленьких. А мамы в очередной раз убедились, что рядом с нами существует волшебный, неповторимый мир детства;

- в апреле 2023 года тематическая неделя «Весенняя неделя добра». В рамках тематической недели совместно с родителями были проведены мероприятия:

- акция «Помоги бездомным животным». Силами родителей и сотрудников был собран корм, наполнители для туалета, одноразовые пеленки, перевязочный материал (бинты, вата, стерильные медицинские салфетки). Наборы передали в приют для бездомных животных «Хвостики»;
- акция «Татр добра» (проданные от продажи билетов деньги были переданы в благотворительный фонд для онкобольных детей);
- цветная диагностика настроения «Радужное настроение»;
- акция для родителей «Лестница заботы» (задания-пожелания «обними своего ребенка», «назови ребенка ласково», «поцелуй своего ребенка» и т.д. были развешены на лестницах и в холле ДООУ, которые родители должны были выполнить);
- акция «Дерево добрых пожеланий». В рамках акции родители, дети и педагоги оставляли теплые пожелания и слова благодарности друг другу;

• в мае 2023 г. тематический день «День семьи». В этот день в группах были организованы тематические беседы «Семья – великая ценность», выставка детских рисунков «Моя дружная семья» и фотовыставка семейных фотографий «Как мы проводим время с семьей». Кульминацией дня было проведение общесадовского родительского собрания «Семейные ценности» с праздничным концертом, который подготовили для своих мам и пап воспитанники младших, средней, старших и подготовительных групп.

В течение года коллектив педагогов, родителей и воспитанников активно принимал участие в совместных конкурсах, выставках, акциях:

- традиционная выставка «Золотые руки мамы» ко Дню матери (ноябрь 2022). Выставка раскрывает сущность мамы: она успевает и работать, и вышивать, и вязать, и лепить, и мастерить, и рисовать. За активное участие в выставке мамам были подготовлены благодарственные письма;
- акция «Сдай макулатуру - спаси дерево!». В акции приняли участие сотрудники и родители детского сада, силами которых было собрано 450 кг макулатуры. Самые активные группы были награждены дипломами и подарками (группы № 7,6, 11);
- акция «Украсим детский сад к Новому году». Силами родителей, которые изготовили своими руками новогодние украшения, ярко и весело был украшен холл, группы и окна детского сада;
- в феврале 2023 года была проведена военно-спортивная игра «Зарница», в которой приняли участие воспитанники старших групп со своими папами;
- конкурс-выставка «Супер креатив вместе с папой» (изготовление поделок из бросового материала);
- в январе 2023 года Семейный онлайн-конкурс «#Снеговик-2023», посвященный Всемирному Дню снеговика. В конкурсе приняли участие 30 семей воспитанников, которые были награждены дипломами и призами в пяти номинациях: «Эко-снеговик», «Снеговик-малыш», «Снеговик-гигант», «Сомо очарование», «Снеговик спешит на елку»;
- акция «Долгожданный День Победы!», посвященная празднованию Дня великой Победы в ВОВ. В акции приняло участие 10 семей. Участники акции организовали семейное прочтение стихов о Победе и ВОВ, видео прочтения стихов было размещено в официальной группе Вконтакте;
- акция «Подари цветок детскому саду», направленная на оказание помощи детскому саду в озеленении территории ДООУ. В акции приняли участие 125 семей. Они подарили рассаду садовых цветов, которую сотрудники высадили на цветниках. Таким образом, благодаря совместным усилиям территория нашего детского сада стала красивой и благоустроенной.

**Вывод:** в течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с семьями воспитанников, в ДООУ создана атмосфера взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки. План работы с родителями был выполнен 93 %.

Уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности детского сада составляет 88 %, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2022-2023 учебном году. Однако следует отметить, что в

течение учебного года не все родители принимали активное участие в жизни групп и детского сада. Участие родителей в мероприятиях детского сада составило 27% от общего числа.

#### **Перспектива развития:**

- продолжать совместную деятельность с родителями воспитанников по созданию условий для личностного становления ребёнка;
- способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания и обучения, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников;
- способствовать формированию у родителей практических навыков воспитания;
- поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях; привлекать родителей к активному участию в жизни детского сада и группы.

### **2.8. Анализ работы по реализации этнокультурной составляющей программы (ЭСП) и по обучению двум государственным языкам (УМК «Говорим по-татарски»)**

Роль этнокультурной составляющей в дошкольном образовании очевидна. Любовь к малой родине нужно воспитывать с первых лет жизни. Важно дать детям необходимые знания о прошлом и настоящем края, историко-культурных и природных особенностях, обычаях. Поэтому мы проводим систематическую работу по данному направлению: формируем у детей твердое убеждение в необходимости чувства патриотизма, дружбы, толерантного отношения к людям разных национальностей и вероисповеданий. Национальное воспитание предполагает воспитание любви и бережного отношения к родному краю, Родине. Эта работа начинается с более близкой и доступной темы для детей - знакомство с родным городом, название улиц, в честь кого они названы и почему, знакомство с достопримечательностями города, с жизнью тех людей, которые здесь живут. Затем идет расширение знаний детей: знакомство со столицей Республики, ее символикой, селами и городами. Для успешной реализации этнокультурной составляющей в детском саду созданы все условия: в каждой возрастной группе имеются центры национальной культуры, где размещен разнообразный материал: атрибуты по знакомству детей с народными традициями, описание подвижных народных игр, иллюстративный материал о родном крае, государственная символика РТ, РФ и многое другое. А в группах, где осуществляется работа по реализации УМК «Говорим по-татарски» имеются уголки по изучению татарского языка, где представлена татарская литература, дидактические и речевые игры, аудио и видео материалы. Центры активности по реализации ЭСП и УМК «Говорим по-татарски» систематически пополняются.

С целью приобщения дошкольников к народным традициям, культуре в течение года проводились национальные и государственные праздники, тематические дни и недели: «Масленица», «Науруз», «Сабантуй», «День Республики», «День города», «День России», «День народного единства» и т.д.; организовывались литературные вечера по творчеству А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая, А.С. Пушкина, И. К. Чуковского; проводились тематические мероприятия – «Путешествие по городам Татарстана», «Казань – столица нашей Республики», «Мой родной Нижнекамск», «Праздник народных игр» и др. Также традиционно в детском саду проходили «Декада родного языка» и «Неделя национальной культуры» (русской и татарской), в рамках которых организовывались выставки детских работ по мотивам устного народного творчества, по мотивам народных узоров и орнамента, вечера народных подвижных игр, танцев и песен, конкурсы чтецов на родном языке и т.д.

Организация работы по изучению татарского языка осуществляется, начиная со средней группы, в процессе образовательной деятельности (ОД), в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности дошкольников. Данная работа организуется в соответствии с Законом Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». На всех мероприятиях, проводимых в детском саду, исполняются стихи на татарском языке, татарские танцы, песни и игры. Также для закрепления пройденного материала в группах воспитателями еженедельно планируется и ведется следующая работа:

– в режимные моменты, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми коммуникативно вводятся и ситуативно активизируются речевые конструкции разговорной

речи;

- индивидуально, с малой группой, подгруппой, всей группой ведутся беседы по интерактивным играм и игрушкам, иллюстрированным книгам, рассматриваются игрушки, играют в настольно-печатные игры (типа лото и др.);
- перед едой и сном дети читают, обсуждают, заучивают стихи и песни, слушают татарскую и русскую народную, детскую, классическую музыку;
- дети показывают кукольный и настольный театр, инсценируют народные сказки, играют в подвижные игры на русском и татарском языке.

Свои умения и навыки знания татарского языка дети успешно демонстрируют муниципальных, республиканских конкурсах: муниципальный этап международного конкурса «Джалиловские чтения», республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая», зональный конкурс «Тукайга багышлана» и т.д.

С целью отслеживания результатов, коррекции и индивидуализации образовательного процесса по изучению татарского языка воспитателем по татарскому и русскому языкам с детьми проводится два раза в год (в начале и в конце) мониторинг. Результаты мониторинга за последние три года представлены в таблице 24.

**Таблица 24**

**Результативность обучения детей татарскому языку**

Уровни развития	2021-2022		2022-2023	
	начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года
Высокий уровень	37%	40,2%	26%	26%
Средний уровень	49%	52,1%	57%	52,1%
Низкий уровень	13%	7,7%	17%	7,7%
<b>Усвоение программы</b>	<b>86%</b>	<b>92,2%</b>	<b>83%</b>	<b>94,3%</b>

Всего было обследовано 176 детей (воспитанники со средней группы ДОУ).

Из таблицы 24 видно, что ознакомление детей с татарским языком как средством общения ведется стабильно на хорошем уровне – средний показатель 93,1 % за последние два года. Мониторинг за 2022-2023 год показал, что программа по обучению татарскому языку освоена на 94,3 %, из которых 52,1 % детей знают татарский язык на среднем уровне, 28% - на высоком уровне.

Итоги мониторинга анализируются на педагогическом совете, воспитателем по татарскому языку составляется индивидуальный маршрут для детей с низким, средним и высоким уровнем развития. Для детей с низким уровнем развития составляется индивидуальный план работы по коррекции развития. Согласно плану специалист и воспитатели проводят индивидуальную работу - педагоги повторяют слова, фразы, диалоги, создают языковую среду, играют в сюжетно - ролевые и дидактические игры. Для детей с высоким уровнем развития организуется работа с одаренными детьми, согласно плану. Работа по индивидуальному сопровождению данных детей состоит в заучивании стихов, выступлении перед родителями, участии в городских конкурсах и мероприятиях. Кроме этого педагоги также проводят индивидуальную работу в свободное от ОД время, закрепляют пройденный материал в процессе сюжетно - ролевых, дидактических, словесных и подвижных игр, организуют праздники, развлечения, тематические дни и недели, просмотр мультфильмов, кукольных театров с детьми.

Также в детском саду проводится работа с педагогами по повышению профессионального уровня для качественной реализации УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам и реализации этнокультурной составляющей образовательного процесса. Так в 2022-2023 учебном году для педагогов воспитателем по обучению татарскому языку (на 0,5 ставки) был организован семинар-практикум «Новые подходы в обучении детей двум государственным языкам в ДОУ РТ», где были даны консультации по использованию дидактических игр при изучении татарского языка. В течение все учебного года также проводились консультации для педагогов: «Оформление национальных уголков», «Планированию воспитательно-образовательной работы с детьми в рамках реализации ЭСП и УМК», «Подвижные игры народов Поволжья» и др.

В детском саду создаются условия для успешного вовлечения родителей в процесс изучения языков: начиная со средних групп в приемных группах имеются информационные стенды по УМК. Информация об УМК по изучению татарского языка имеется на сайте ДОУ. Привлекаются родители и к участию в организованной деятельности и детских праздниках. Они предлагают свои идеи, участвуют в подготовке атрибутов, разучивают с детьми стихи на татарском языке.

С целью повышения компетенции родителей в вопросах приобщения детей к знаниям татарского языка и родного края были проведены консультации: «Играем вместе в игры УМК», «Как приобщить ребенка к народным традициям и культуре», «Развитие познавательных интересов дошкольников через этнокультурные традиции». Также в течение года совместно с родителями были созданы фотовыставки, фотоальбомы на различные темы: «Семейные традиции», «С днем рождения Нижнекамск», «Герои мультфильмов УМК», «Народные промыслы», «Моя республика – Татарстан!» и др.

**Выводы:** в детском саду ведется систематическая и целенаправленная работа по реализации ЭСП и УМК «Говорим по-татарски» и созданы хорошие условия для обучения детей татарскому языку, ознакомлению с родным краем и культурой, традициями народов проживающих в Республике Татарстан.

#### **Перспектива развития:**

- больше уделять внимание к приобщению к культуре, обычаям, традициям народов, проживающих в Республике;
- активизировать работу по внедрению национальных подвижных игр, праздников в рамках ЭСП;
- воспитывать у детей и родителей чувство толерантности ко всем народам;
- продолжить работу по созданию языковой среды для обучения детей двум государственным языкам и реализации УМК «Говорим по-татарски»;
- использовать инновационные технологий в работе с детьми дошкольного возраста в рамках реализации УМК «Говорим по-татарски» и ЭСП.

### **2.9. Анализ системы взаимодействия с заинтересованными организациями**

Для обеспечения реализации учебно-воспитательных задач, дошкольное учреждение, как открытая система, сотрудничает со следующими организациями:

1. Детская библиотека № 6. На базе библиотеки были проведены такие совместные мероприятия:

- тематическое развлечение «Библиотека в гостях у малышей»,
- литературный вечер, посвященный Дню рождения И.К. Чуковского «Добрый дедушка Корней»,
- конкурс чтецов «Джалиловские чтения» и тематическая беседа с просмотром презентаций «Мусе Джалилю посвящается»,
- развлечение, посвященное Дню рождения Е.И. Чарушина «В гости к Е.И. Чарушину»,
- посещение выставок детских книг о ВОВ,
- развлечение «Масленица широкая»;
- участие в акции «Подари книгу библиотеке».

2. СОШ № 15. С целью повышения качества подготовки детей к школе, осуществления преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием заключен договор с СОШ № 15 и составлен совместный план работы. В 2022-2023 учебном году в онлайн режиме через платформу ZOOM был проведен совместный круглый стол «Эффективные формы работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального школьного образования» и родительское собрание для родителей будущих первоклассников «Скоро в школу».

Для воспитанников старших и подготовительных групп сотрудники школьного музея организовали экскурсию, где ребята познакомились с разнообразными экспонатами музея: старинными вещами, отражающими быт и культуру русского и татарского народов; предметами 90-х, 80-х и 70-х годов, а также с предметами боевой славы Отечественной войны.

3. Детские театры. По договору 2 раза в месяц на базе детского сада проводились

театрализованные представления, организованные театрами кукол «Алина», «Карнавал», «Веселая компания» «Семь морей»;

4. ЦДиК. Совместная слаженная работа с центром диагностики дает успешные результаты по выявлению детей с отклонениями в нормах развития и дальнейшему составлению их индивидуального маршрута обучения;

5. Детская поликлиника № 2.

## **2.10. Итоги административно-хозяйственной работы**

Деятельность в данном направлении, осуществляемая заведующим Агафоновой И.С. и зам. зав по ХР Пушкиной Т.В., была направлена на:

- руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету,
- списанию материальных ценностей;
- проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала.

В 2022-2023 учебном году своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу ДОУ. Своевременно проводились инструктажи с сотрудниками и дошкольниками. Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно.

В ДОУ штатная численность младшего обслуживающего персонала составляет 24 единиц. Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В ДОУ были проведена проверка Госпожнадзора и Роспотребнадзора. Результаты данных проверок положительные. Нарушения со стороны хозяйственной деятельности были выявлены незначительные и устранены в указанный срок. Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- промывка и опрессовка;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

В 2022-2023 учебном году из бюджетных средств приобретены:

- канцтовары;
- полотенца детские;
- моющие и хозяйственные средства
- медикаменты;
- дидактические игры и пособия по реализации ЭСП и УМК.

Из внебюджетных средств приобретены материал для ремонта веранд (доски), краска для косметического ремонта лестничных пролетов и коридоров ДОУ и запчасти для ремонта сантехнического оборудования.

Также в течение учебного года производились следующие ремонтные и хозяйственные работы:

- частичный ремонт прогулочных веранд и песочниц; косметический ремонт в коридорах и холле ДОУ; замена песка в песочницах;
- проведено озеленение территории ДОУ;
- перенос системы сигнализации и видеонаблюдения в закрытое помещение (кабинет заведующего);
- замена водного фильтра, замена кондиционера в пищеблоке.



**Вывод:** произведен не большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь приобретаемый товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным документам. Таким образом, работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

## **2.11. Анализ результатов работы по реализации мероприятий по федеральным, республиканским и городским целевым программам**

В течение учебного года в ДОО реализовывались следующие городские, республиканские и федеральные целевые программы:

### **1. «Государственная программа РТ по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан 2014-2022»**

В рамках реализации данных программ в ДОО проводились следующие мероприятия:

- с целью приобщения дошкольников к народным традициям, культуре в течение года проводились национальные и государственные праздники - «День Республики», «День народного единства», «День города» и т.д.; организовывались литературные вечера по творчеству А. Алиша; проводились тематические мероприятия – «Казань – столица нашей Республики», «Мой родной Нижнекамск» и др.;

- также традиционно в детском саду проходила «Недели национальных культур» (русской и татарской), в рамках которых организовывались выставки детских работ по мотивам устного народного творчества, по мотивам узоров и орнамента, вечера народных подвижных игр, танцев и песен, конкурсы чтецов на родном языке;

- участие педагогов и детей в муниципальных и республиканских конкурсах: республиканский конкурс «Без эти бергэ», республиканский конкурс авторских конспектов «Туган ягым – Татарстан» (Мой родной край) и др.;

- литературные досуги: в группах старшего возраста "В гостях у бабушки Просковьи" по русским и татарским народным сказкам, в младших группах «В гостях у Петрушки» по произведениям УНТ;

- тематическое занятие «Путешествие по городам Татарстана» в старших группах;

- был организован семинар-практикум для педагогов «Новые подходы в обучении детей двум государственным языкам в ДОО РТ», где были даны консультации по использованию дидактических игр при изучении татарского языка;

- в течение все учебного года также проводились консультации для педагогов: «Оформление национальных уголков», «Планированию воспитательно-образовательной работы с детьми в рамках реализации ЭСП и УМК», «Подвижные игры народов Поволжья» и др., а также консультации для родителей;

- показ мультипликационных сюжетов о Республике Татарстан в старших и подготовительных группах, беседа по сюжету мультфильмов (Век Татарстана «Богатства районов Республики», «Мы живем в России - Татарстан»);

- реализация долгосрочного информационно-творческого проекта «Путешествие по Татарстану»;

- музыкальное развлечение «Мы танцуем и поем – вместе весело живем!», музыкальное развлечение «Культура татарского народа»;

- конкурс-выставка театрализованных игр по сказкам татарских писателей, сделанных своими руками (в том числе изготовленных в технике «папье-маше»).

### **2. «Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ»**

2022 год в Российской Федерации был объявлен Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ. В рамках реализации данной программы в детском саду была проделана следующая работа:

- проведена консультация для педагогов «Приобщение детей к истокам русской и

татарской народной культуры»;

- организована выставки художественной и методической литературы, посвященной «Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ»;

- воспитателем Вагуровой И.Б. проведен мастер-класс для родителей «Народная игрушка»;

- оформлены тематические выставки для воспитанников и родителей: «Народная игрушка», «Народные музыкальные инструменты», «Народные промыслы»;

- с педагогами проведена интеллектуальная игра-викторина «Знатоки культурного наследия России и Татарстана»;

- организованы беседы с детьми: «Татарстан - многонациональная Республика», «Казань – город с богатой историей», «Традиционные народные игры» (татарские и русские);

### ***3. «Год цифровизации в Республике Татарстан»***

2022 год в Республике Татарстан был объявлен Годом цифровизации, в рамках которого в детском саду была проделана следующая работа:

- оформлены в группах и в холле ДООУ информационные стенды «2022 год – Год цифровизации в РТ»;

- воспитателем Плехановой Ю.Н. проведен Мастер-класс «Создание интерактивных игр в программе PowerPoint»;

- выставки детских рисунков «Мой цифровой друг»;

- просмотр мультфильмов: «Фиксики», «Уроки тетюшки Совы», «Хотим все знать», «Почемучки»;

- показана воспитанникам презентация на тему «Изобретение телефона»;

- проведена консультация для родителей «Гаджеты в жизни детей».

### ***4. «2022 год - юбилейный год Нижнекамскнефтехима»***

2022 год – юбилейный год для градообразующего предприятия города Нижнекамска «Нижнекамскнефтехим», которому исполнилось 55 лет. В рамках этого значимого события для нашего города в детском саду прошли следующие мероприятия:

- консультация для педагогов «Ранняя профориентация дошкольников»;

- показ презентации старшим дошкольникам «Нижнекамскнефтехим – ведущая российская нефтяная компания»;

- тематические беседы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста с показом презентаций «Градообразующие предприятия города Нижнекамска», «Профессии НКНХ», «Мои родители химики»;

- фотовыставка в группах «Мои родители на производстве»;

- тематический день «Юные химики» (опытно-экспериментальная деятельность).

### ***5. «Год педагога и наставника в Российской Федерации»***

2023 год в Российской Федерации объявлен Годом педагога и наставника. В рамках реализации данной программы в детском саду была проделана следующая работа:

- разработан и утвержден план мероприятий;

- открытие Года педагога и наставника «По стопам мудреца», в рамках которого педагоги ДООУ знакомились с опытом работы педагогов-стажистов;

- семинар-практикум «Наставника назначают или выбирают сердцем», целью которого было рассказать о новых формах наставничества в работе педагога и наставника;

- открытый показ ООД «Делимся опытом» - показать взаимодействие педагога и наставника в работе с детьми;

- цикл тематических занятий «Я ваш наставник» - знакомства детей старшего дошкольного возраста с профессией педагога;

- с целью формирования у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, к значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка реализуется долгосрочный проект «Мой друг воспитатель»;

- акция «Знаменитые педагоги», целью которой было закрепление знаний воспитанников и родителей о знаменитых педагогах России;

- Встречи воспитанников с ветеранами педагогического труда.

#### **6. «Год национальных культур и традиций в Республике Татарстан»**

2023 год в Республике Татарстан объявлен Годом национальных культур и традиций, в рамках которого в детском саду была проделана следующая работа:

- Разработан и утвержден план мероприятий, посвященных «Году национальных культур и традиций»;
- на сайте ДОУ в разделе «Новости» опубликована информация и плана мероприятий МБДОУ № 31, посвященных «Году национальных культур и традиций»;
- в методическом кабинете организована выставка методических разработок, тематической литературы для детей, педагогов, родителей;
- консультация для педагогов «Приобщение детей к истокам русской и татарской народной культуры»;
- проведены мастер-классы для родителей «Народная игрушка»;
- беседы с детьми: «Татарстан – многонациональная Республика», «Казани – город с богатой историей», «Народные игрушки» (татарские и русские), «Традиционные народные игры» (татарские и русские), «Традиционные народные праздники» (татарские и русские);
- квест-игра для детей старшего дошкольного возраста «Традиции и культура народов Поволжья»;
- развлечения «Масленица», «Навруз»;
- театральная неделя «Сказки народов Поволжья» (День тетра);
- выставка детских рисунков – иллюстраций «Сказки разных народов»;
- виртуальная экскурсия для старших дошкольников по музеям народных культур России;
- фотовыставка «Народная традиция в нашей семье».

#### **7. «Год здоровья и здорового образа жизни в НМР РТ»**

2023 год – год здоровья и здорового образа жизни в Нижнекамском муниципальном районе, в рамках которого в детском саду прошли следующие мероприятия:

- с целью формирования у дошкольников представлений об Олимпийских играх, воспитания патриотизма к своей Родине, приобщения к здоровому образу жизни создания у детей бодрого, радостного настроения организованы «Зимние Олимпийские игры» в старшей и подготовительных к школе группах;
- военно-патриотическая игра «Зарница» среди команд, состоящих из воспитанников подготовительных к школе групп и родителей. Цель: формирование интереса к здоровому образу жизни, развитие физической подготовки и патриотическое воспитание детей;
- спортивное развлечение «Самые красивые, самые спортивные» - весеннее мероприятие, необычный досуг с участием родителей (мам) и педагогов. Соревнование в ловкости, грации, художественном творчестве. Подобное мероприятие сблизит родительский и педагогический коллективы, поможет лучше узнать друг друга, вызовет доверие и понимание;
- «День здоровья», в рамках которого проведены мероприятия: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Спорт и здоровье» - тематические занятия (все возрастные группы); выставка творческих работ «Путешествие в страну здоровья» (дошкольные группы); «Мы со спортом крепко дружим» - спортивные развлечения (дошкольные группы); «Зарядись вместе с мамой и папой» - флешмоб, зарядка на свежем воздухе;
- конкурс семейных видеороликов «Мы за здоровый образ жизни!». Цель конкурса - формирование ценностей здорового образа жизни в семьях воспитанников ДОУ.
- акция «Конфета вместо сигареты». В акции приняли участие сотрудники и родители ДОУ. Цель — доказать, что от одной конфеты можно получить больше удовольствия, чем от одной выкуренной сигареты. Всех курильщиков призывают отказаться от сигарет хотя бы на один день и задуматься о том, насколько вредит здоровью курение.
- семейная фотовыставка «Мы со спортом крепко дружим». Фотовыставка проводилась с целью продвижения идей здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом, а также активного отдыха воспитанников и их родителей.

## **8. «Ответственное родительство», «Семьеведение».**

Согласно плану реализации проекта за отчётный период проведены следующие мероприятия:

- социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и для родителей; беседа с ребенком; изучение рисунка ребенка по теме «Наша семья»; метод социометрии в рамках семьи;
- проведение мониторинга по изучению потребностей семей (включая социум) в дополнительных услугах;
- организация работы с Советом родителей. Составление плана совместной работы;
- работа над образовательными и творческими проектами: «Бумаге – вторую жизнь!», «Неделя добра», «Эковесна-2023», «Мы за жизнь на чистой планете!» и т.д.;
- индивидуальные проекты для совместного выполнения родителями и детьми: «Вместе с папой», «Моя родословная» и т.д.;
- групповые и детсадовские досуговые мероприятия, утренники (согласно годовому плану) с участием родителей: «8 марта», «День здоровья», «Масленица», «Сабантуй» и т.д.;
- «дежурный взрослый» (совместные игры, интересные дела, проведение мастер-классов родителей с детьми);
- выставки работ, выполненных детьми и их родителями: «Осенняя кладовая», «Новогоднее превращение-2023», «Золотые руки мамы» и т.д.;
- проведены тематические собрания для родителей;
- оформлены и выставлены на сайт памятки для родителей по правилам обеспечения безопасности детей «Не оставляйте детей без присмотра», «Осторожно, открытое окно!», «Правила поведения на дорогах».
- проведены и выставлены на сайт консультации «Как организовать детский новогодний праздник дома», «Основные психологические новообразования раннего возраста. Кризис 3 лет», «Группы здоровья и их особенности», «Права детей» и т.д.
- участие родителей в акциях: «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Сдай батарейку – спаси ежика», «С заботой о птицах», «Бессмертный полк онлайн», «Поможем бездомным животным», «Эко весна-2023» и т.д.
- Консультации для родителей: «Ваш ребенок идет в детский сад. Что должен знать родитель», «Родителям о правах ребенка», «Значение соблюдения режима в жизни ребёнка», «Роль игры в воспитании ребенка», «Воспитание праздничной культуры», «Закаливание. Советы специалистов», «Телевидение, компьютер и здоровье детей», «Критерии готовности ребенка к школьному обучению», «Как организовать летний отдых детей».
- Смотры-конкурсы: «Лучший зимний прогулочный участок», «Лучший участок к ЛОП», «Снеговик-2023».

### **2.12. Анализ выполненных задач**

**В 2022-2023 учебном году коллектив детского сада работал над следующими задачами:**

1. Совершенствовать комплексную систему физкультурно–оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.
2. Содействовать развитию познавательной активности, интеллектуальных способностей и творческой инициативы дошкольников посредством опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности.
3. Повышение педагогического мастерства воспитателей ДОУ через овладение современными игровыми технологиями и нетрадиционными формами организации игровой деятельности детей дошкольного возраста.
4. Развивать модели взаимодействия с родителями по обеспечению повышения активности и ответственности семей воспитанников детского сада и привлечения их к сотрудничеству в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Выполнение основных направлений годового плана представлено в таблице 25, анализ выполненных задач - в таблице 26.

Таблица 25

## Контрольный лист выполнения годового плана за 2022-2023 учебный год

		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	% выполнения плана, примечание
1	Педсоветы	+	+	+		+	+	+		+	100%
2	Педчасы, семинары, практикумы	+	+		++		+	+	+		96% (наложение мероприятий)
3	Совещания при заведующем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
4	Семинары, работа по линии метод.объединений					+					100%
5	Творческие отчеты, открытые просмотры			+				+		+	100%
7	Организация и проведение муниципальных (зональных) мероприятий на базе детского сада		+	-	+		+			+	100 %
8	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	93 % (малая активность родителей)
9	Работа с общественными организациями		+	-		-			+		96 % (наложение мероприятий)
10	Выставки, наглядная агитация, смотры-конкурсы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
11	Диагностические исследования	+			+				+	+	100%
12	Проведение аттестационных мероприятий			+							100%
13	Утренники, праздники, развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
14	Тематические дни, недели	+	+-	+	+	+	+	+	+	+-	98% (наложение мероприятий)
<b>Вывод</b>	<p>Таким образом, мероприятия годового плана были реализованы на 96%. При составлении Годового плана на 2023-2024 уч. год следует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличить работу с общественными организациями за счет разнообразия форм и технических средств взаимодействия;</li> <li>- планировать разнообразные эффективные формы работы с семьями воспитанников, которые могли привлечь родителей к активному участию;</li> <li>- проанализировать вероятность наложения мероприятий в рамках проведения тематических дней, недель, а также педагогических часов для педагогов.</li> </ul>										

Таблица 26

## Анализ выполненных задач в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Задача	Пути решения (мероприятия)	Результат	Перспектива развития
1	<b>Совершенствовать комплексную систему физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.</b>	<b>Совещания при заведующем</b> «Создание условий в ДОО для успешной работы по воспитанию у детей привычки к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями»	<p>С целью определения проблем и путей их решения по формированию привычки к ЗОЖ у детей дошкольного возраста в сентябре было проведено совещание при заведующем, где рассматривались такие вопросы, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- какая работа ведется в ДОО с воспитанниками и родителями по формированию у детей привычки к ЗОЖ;</li> <li>- методы и приемы наиболее эффективные в работе с детьми дошкольного возраста по формированию привычки к здоровому образу жизни и желания заниматься физическими упражнениями;</li> <li>- подведение итогов анкетирования родителей на тему «Какое место занимает физическая культура в семье»;</li> <li>- анализ используемых мер в ДОО по снижению заболеваемости воспитанников.</li> </ul> <p>В конце совещания было принято решение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обогащать опыт работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, эффективных форм, методов работы с детьми по формированию привычки к ЗОЖ;</li> <li>- наладить взаимодействие семьи и детского сада по вопросам формирования у детей привычки ЗОЖ через совместные мероприятия и проекты.</li> </ul>	Продолжать реализацию годовой задачи по совершенствованию работы педагогов в вопросах сохранению и укреплению физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей, развитию интереса к активной двигательной деятельности, используя разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.

		<p><b>Семинар-практикум для родителей «Адаптация дошкольников к условиям ДОО»</b></p>	<p>В начале сентября года воспитателями раннего возраста Ввгуровой И.Б. и Гибдрахимовой Г.Р. был организован семинар-практикум для родителей вновь поступивших детей на платформе ZOOM на тему «Адаптация дошкольников к условиям ДОУ», основная цель которого заключалась в обозначении совместными усилиями проблем, которые возникают в адаптационный период, и выявить их причины; в расширении представления родителей об особенностях адаптации ребенка к условиям детского сада, о факторах, влияющих на ее успешное протекание.</p> <p>Участниками мероприятия стали: родители, старший воспитатель и воспитатели раннего возраста. Семинар-практикум состоит из трех частей: теоретической, интерактивной, заключительной. Во вступительной - теоретической части участники познакомились с организационными моментами мероприятия, слушали выступления педагогов и специалистов ДОУ по теме семинара-практикума. Основная — интерактивная часть включает несколько форм взаимодействия участников: психологическую «разминку», дискуссию, решение проблемных задач, проведение игр и т. д. В заключительной части участники провели рефлексию.</p> <p>После мероприятия воспитатели совместно со старшим воспитателем проанализировали итоги встречи, зафиксировали предложения родителей, которые в дальнейшем были использованы для составления плана взаимодействия с родителями на учебный год.</p>	<p>Продолжить взаимодействие с семьей с целью повышения компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей.</p>
--	--	---	---	--

		<p><b>Круглый стол</b> «Нетрадиционное спортивное и оздоровительное оборудование и пособия в организации здоровьесберегающего пространства в группе»</p>	<p>В рамках подготовки к смотру-конкурсу «Лучший физкультурно-оздоровительный уголок» в конце сентября старший воспитатель Зорькина О.С. провела круглый стол для педагогов, где рассматривались вопросы организации здоровьесберегающего пространства в группах через использование нетрадиционного спортивного и оздоровительного оборудования, игр и пособий, которые можно изготовить своими руками, а также с помощью родителей.</p>	<p>Привлечь родителей к участию в оснащении физкультурно-оздоровительных уголков в рамках конкурса «Лучший физкультурно-оздоровительный уголок» Принять к сведению и использовать в работе представленные на методическом часе игры, оборудование и пособия.</p>
		<p><b>Смотр-конкурс</b> «Лучший физкультурно-оздоровительный уголок»</p>	<p>С целью усовершенствования условий для организации всех форм физического воспитания по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, привлечения родителей (законных представителей) к сотрудничеству по приобщению детей и семьи к основам здорового образа жизни в октябре прошел смотр-конкурс «Лучший физкультурно-оздоровительный уголок».</p> <p>В смотре-конкурсе приняли участие все группы детского сада. Концепцией данного мероприятия являлось организация максимального упора воспитателей на изготовление физкультурных пособий своими руками и работу с родителями по обогащению физкультурных уголков.</p> <p>По результатам данного мероприятия можно заключить, что практически каждый педагог осознает важность и необходимость оздоровительной работы с воспитанниками, а также ответственного отношения при создании развивающей среды.</p> <p>Таким образом, воспитатели представили на</p>	<p><b>Рекомендации педагогам:</b> - педагогам групп № 10,5,3,11 учесть и в течение месяца исправить недочёты в оснащение физкультурных уголков, - продолжать пополнять уголки разнообразным стандартным и нестандартным оборудование, методическим пособием; - оформить папки-передвижки для родителей на темы: «Физкультура и здоровье», «Движение – это жизнь!», «основные виды движений (согласно возрасту группы)»; - активно использовать уголок для самостоятельной двигательной деятельности в режиме дня, а так же для обогащения детей знаниями о спорте, о значении спорта в жизни человека.</p>



			<p>смотр-конкурс среду для развития физических способностей и укрепления здоровья детей соответствующего возраста. Педагоги изготовили пособия собственноручно и с помощью родителей. Данные пособия отвечают психологическим особенностям: достаточно яркие, доступные и удобные в применении, доступные и удобные в игре, безопасные.</p> <p>Определены победители смотра-конкурса:</p> <p>1 место - группа №1, группа №7</p> <p>2 место - группа №3</p> <p>3 место – группа №6</p> <p>В некоторых группах по итогам конкурса были выявлены недочеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- старшей группе № 11 (воспитатель Титова С.А.) центр не соответствует критерию доступности и целесообразности, дети лишены возможности свободно, не прибегая к помощи взрослого, использовать уголок;</li> <li>- в подготовительных группах № 10 (Заитова Л.М.) и 5 (Хузина Н.А., Юнусова А.Р.) в центрах не было масок или шапочек для подвижных игр, картотек подвижных игр;</li> <li>- в ранней группе № 3 (воспитатель Неволлина Т.Н.) не было соответствующего возрасту воспитанников инвентаря для проведения закаливающих мероприятий и подвижных игр.</li> </ul> <p>В целом, хочется отметить профессиональную компетентность, креативность, творческий подход, педагогическую импровизацию педагогов, что является одним из необходимых условий, при создании развивающего пространства в ДОУ.</p>	
--	--	--	---	--

		<p><b>Деловая игра</b> «Что такое психологически безопасная образовательная среда»</p>	<p>В январе 2023 года была организована деловая игра для педагогов. Суть игры заключается в том, что педагоги делятся на подгруппы, получают задания и бланк для фиксации ответов. После обсуждения задания в подгруппе педагоги принимают решение и фиксируют ответ. Затем обсуждение проводится со всем коллективом. Таким образом, педагоги не получают готовые ответы на вопросы, а через обсуждение в малой и большой группах самостоятельно находят их. В ходе обсуждения раскрыты важные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- что такое здоровьесбережение детей дошкольного возраста;</li> <li>- раскрыто представление о составляющих здоровья человека;</li> <li>- педагоги дополнили знания в области законодательства дошкольного образования;</li> <li>- провели дискуссию о том, что такое психологическая безопасность ребенка и как ее создать в ДОУ;</li> <li>- в совместном обсуждении педагоги заполнили бланк ответов «Психологически безопасная образовательная среда в ДОУ».</li> </ul>	<p>Постоянно создавать и поддерживать психологически безопасную образовательную среду, в которой ребенок чувствовал бы себя уверенно, безопасно, психологически комфортно.</p>
		<p><b>Консультации</b></p>	<p><b>Для педагогов были проведены консультации:</b></p> <p>1. «Зарядка как один из важных компонентов режима двигательной активности ребенка» - подготовила воспитатель Титова С.А.;</p> <p>2. «Что такое здоровье или четыре аспекта здоровья» - подготовила воспитатель Нуруллина Э.В.</p> <p><b>Для родителей</b> воспитателем Зайцевой Е.Н. была проведена консультация «Роль семьи и</p>	<p>Продолжить активную работу с семьями воспитанников в направлении формирования у детей привычки к ЗОЖ и желания заниматься физическими упражнениями</p> <p>Включить проведение «Дня здоровья» в годовой план на 2023-2024 учебный год</p>

			детского сада в работе по формированию привычки у детей заботиться о своем здоровье»	
		<b>Тематическая неделя</b> «Неделя нескучного здоровья»	<p>С 17 по 21 января в детском саду проходила «Неделя нескучного здоровья», цель которой - пропаганда среди воспитанников и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту.</p> <p>На протяжении всей недели детей ожидало много интересного. В группах были проведены мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, развитие двигательной культуры, приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни, воспитание в детях упорства, силы воли, умения преодолевать препятствия, умения побеждать и проигрывать; желания оказывать помощь, закрепление у детей понятия «здоровье».</p>	Включить проведение «Дня здоровья» и «Недели здоровья» в годовой план на 2023-2024 учебный год
		<b>Тематический день</b> <b>(7 апреля Всемирный день здоровья)</b> «В здоровом теле – здоровый дух»	<p>Ежегодно 7 апреля, по всей планете стартуют мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья. В рамках Всемирного Дня Здоровья и в нашем детском саду прошли увлекательные и познавательные мероприятия.</p> <p>С утра ребят ждала утренняя гимнастика на свежем воздухе «Мы дружим с физкультурой», а в течение всего дня с детьми были проведены беседы и организованы дидактические игры на тему здорового образа жизни: «Полезные продукты», «Советы Неболейки», «Что такое здоровье», «Здоровье - волшебная страна». Интересно, динамично прошли спортивные эстафеты «Спортивный скороход», «Самый</p>	

			<p>быстрый, самый ловкий». Задорно и весело юные спортсмены состязались в ловкости, быстроте и смелости.</p> <p>ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ - это очередной повод создать у ребенка радостное эмоциональное настроение и приобщить его к ведению здорового образа жизни.</p>	
		<p><b>Спортивный досуг</b> «Зимние Олимпийские игры»</p>	<p>Под девизом «быстрее, выше, сильнее» в нашем детском саду прошли «Зимние Олимпийские игры – 2023». В них приняли участие дети подготовительных и старших групп.</p> <p>Открытие Олимпиады началось с прослушивания гимна Российской Федерации и Республики Татарстан, внесения Олимпийского флага и Олимпийского огня — символа дружбы и мира.</p> <p>Олимпиада проходила в два этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соревнования в командном зачете - эстафеты;</li> <li>- соревнования в личном первенстве.</li> </ul> <p>Все ребята выступали, как настоящие спортсмены - чемпионы, показали свою силу, быстроту и ловкость.</p> <p>Малые детские Олимпийские игры — это прекрасная возможность приобщить дошкольников к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой!</p>	<p>Традиционно проводить «Зимние Олимпийские игры» в детском саду.</p>
		<p><b>Тематический контроль</b> «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в</p>	<p>На основании Годового плана работы, циклограммы внутреннего контроля МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31» НМР РТ на 2022-2023 учебный год, приказа заведующего от 28.04.2023 г. № 148/23 в период с «03» апреля по «07» апреля 2023 года в детском саду была организована и</p>	<p><b>Рекомендации педагогам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составить план физкультурно-оздоровительной работы группы, включить в план работу с частоболеющими детьми;</li> <li>-планировать совместные изготовление атрибутов для</li> </ul>

		<p>режиме дошкольного образовательного учреждения»</p>	<p>проведена тематическая проверка по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка здоровьесберегающей среды в ДОУ; эффективность здоровьесберегающей деятельности ДОУ;</li> <li>- оценка профессиональных умений воспитателей;</li> <li>- оценка взаимодействия педагогического коллектива с родителями по физическому развитию и укреплению здоровья детей.</li> </ul> <p><b>Цель:</b> изучение системы организации работы педагогов по созданию условий для сохранения здоровья детей и использованию здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками</p> <p><b>Вывод по результатам тематической проверки:</b> физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в целом ведется на достаточно высоком уровне. Педагоги соблюдают требования государственного образовательного стандарта по разделу «Физическое развитие и здоровье», требования программы воспитания и развития детей в детском саду. Уровень профессионального мастерства педагогов довольно высокий. Они качественно планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство.</p>	<p>проведения игр и физкультурно-оздоровительных мероприятий совместно с детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- во время проведения занятий помимо физкультминуток вводить гимнастику для глаз;</li> <li>- продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями: семинары-практикумы, совместные мероприятия, проекты, анкетирование и др</li> </ul>
--	--	--	---	---

**Таким образом,** физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ ведется систематически, способствует сохранению физического и психического здоровья, укреплению организма ребенка, его эмоциональной устойчивости и социальной адаптивности, воспитанию потребности в здоровом образе жизни, развитию физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка, созданию условий для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни, выявлению потребностей, склонностей и способностей детей через систему спортивно-оздоровительной работы, приобщение детей к спорту. Медперсоналом проводится системная работа по оздоровлению детей в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, педагоги владеют разнообразными приёмами здоровьесберегающих технологий и создают все условия для обеспечения эмоционального благополучия и успешной социализации воспитанников.

**Проблема:** анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников, следует отметить:

- уровень заболеваемости детей составляет 1,8, преобладают дети со 2 группой здоровья, также есть дети с 3 и 4 группой здоровья;
- недостаточно ведётся работа с родителями по пропаганде ЗОЖ и привлечению к физкультурно-оздоровительной работе;
- не хватает физкультурного и оздоровительного оборудования;
- не все педагоги в достаточной мере владеют методикой оздоровительной работы и используют в своей работе современные здоровьесберегающие технологии;
- недостаточно проводится работа по формированию двигательной активности детей на прогулке, а также индивидуальная работа с детьми по развитию двигательных действий, навыков, умений; не во всех группах в полном объеме и не достаточно целесообразно оборудованы «Физкультурно оздоровительные центры активности».

Поэтому совершенствование работы по созданию оптимальных условий для полноценного физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей, развитию у воспитанников интереса к активной двигательной деятельности остаётся важной и актуальной.

**Пути решения:** продолжать активную работу по снижению заболеваемости и укреплению физического и психологического здоровья детей. Для этого необходимо:

- медицинской службой ДОУ усилить профилактическую работу среди родителей воспитанников и педагогического коллектива;
- совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников, направленную на формирование у детей потребности здорового образа жизни;
- продолжить внедрять в воспитательно-образовательный процесс современные здоровьесберегающие технологии;
- больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми по развитию двигательных действий, навыков, умений, используя соответствующие подвижные игры и упражнения, предложенные инструктором по физической культуре;
- систематически вести физкультурно-оздоровительную работу согласно режиму дня и сетки ООД;
- методической службе ДОУ направить работу на повышение уровня профессионального мастерства педагогов по физкультурно-оздоровительному направлению;

определить, как одну из основных задач ДОУ на 2023-2024 учебный год - **совершенствование профессионального мастерства педагогов по физическому воспитанию и оздоровлению воспитанников путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми.**

2	Содействовать развитию познавательной активности, интеллектуальных способностей и творческой инициативы дошкольников посредством опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности.	Консультации	<p>Для педагогов были проведены консультации:</p> <p>-«Обогащения и трансформации предметно-развивающей среды для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»;</p> <p>-«Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников»</p> <p>Для родителей были проведены консультации:</p> <p>-«Развитие познавательной активности дошкольников в экспериментальной деятельности»;</p> <p>-«Опыты и эксперименты совместно с детьми в домашних условиях».</p>	Принять к сведению консультативную информацию и использовать в работе по организации опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности.
		Семинар-практикум «Детские исследования: содержание и алгоритм проведения»	<p>В октябре 2022 года старший воспитатель Зорькина О.С. , воспитатель Маннанова А.Я. провели для педагогов семинар-практикум на тему «Детские исследования: содержание и алгоритм проведения».</p> <p>В своем выступлении Олеся Сергеевна раскрыла понятие «детское исследование», а также рассказала об алгоритме проведения исследовательской деятельности с дошкольниками и наиболее интересных темах исследовательских работ в соответствии с возрастом воспитанников.</p> <p>Воспитатель Маннанова А.Я. поделилась с коллегами опытом работы по организации исследовательской деятельности детей во время ООД «Путешествие по карте», «Путешествие по реке времени», а также познакомила с технологией «Детское коллекционирование».</p>	<p><b>Решение:</b></p> <p>-продолжать создавать в ДОУ психолого-педагогические условия для развития познавательно-исследовательской деятельности соответственно возрасту воспитанников и комплексно-тематическому планированию;</p> <p>- Принять к исполнению опыт работы воспитателя Маннановой А.Я. по организации ООД «Путешествие по карте», «Путешествие по реке времени» и применению технологии «Детское коллекционирование»</p>

		<p><b>Неделя творческих отчетов</b></p> <p>В ноябре 2022 года в ДОУ проходила неделя творческих отчетов на тему «ООД опытно-экспериментальной деятельности «Юные исследователи».</p> <p>Анализ просмотренной ООД с элементами экспериментирования показал высокий уровень владения методикой проведения таких видов занятий у педагогов старшей группы №7 – Демидовой С.К., средних групп №6 - Мананова А.Я. и №8 – Гришина И.А., младшей группы № 5 – Хузина Н.А., группы №4 – Герасимова Ю.И.</p> <p>Также в рамках анализа можно отметить, что у детей всех возрастных групп имеются определённые знания и умения по заявленным темам. У детей наблюдалась высокая активность и увлеченность в ходе познавательно-исследовательской деятельности. Дети выполняли работы в соответствии с заданием. В процессе экспериментирования шло обогащение памяти воспитанников, активизация мыслительных процессов, так как педагоги побуждали детей совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения.</p>	<p><b>Рекомендации педагогам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработать картотеки опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с возрастной группой;</li> <li>-педагогам подготовительной группы № 10 Плехановой Ю.Н., группы №11 Титовой С.А., группы раннего возраста Шариповой Н.В., старшей группы № 7 Ивановой Н.Н. для улучшения качества воспитательно-образовательного процесса лучше продумывать организационный момент (в младшей и средней группах он должен быть игровым, сюжетным, увлекать и заинтересовывать) и мотив деятельности экспериментирования;</li> <li>предусматривать форму обобщения и фиксации результата эксперимента (речевая или продуктивная), его практическое применение, использовать больше методов, повышающих речевую активность детей;</li> <li>- воспитателям всех возрастных групп постоянно повышать уровень компетенции в вопросах организации и проведения познавательно-исследовательской деятельности и опытно-экспериментальной деятельности.</li> </ul>
	<p><b>Тематический контроль</b> «Состояние работы с</p>	<p>На основании Годового плана работы, циклограммы внутреннего контроля МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31»</p>	<p><b>Рекомендации педагога:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обратить внимание на систему планирования, на планирование</li> </ul>



		<p>дошкольниками по организации поисково-познавательной и опытно-экспериментальной деятельности»</p>	<p>НМР РТ на 2022-2023 учебный год, приказа заведующего от 14.11.2022 г. № 136-2/22 в период с «28» ноября по «02» декабря 2022 года в детском саду была организована и проведена тематическая проверка по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка профессионального мастерства воспитателей;</li> <li>2. Оценка условий для организации познавательно-исследовательской деятельности детей в группах (создание РППС в групповом помещении);</li> <li>3. Планирование образовательной деятельности;</li> <li>4. Взаимодействие с родителями по данной проблеме.</li> </ol> <p><b>Цель:</b> проанализировать состояние работы ДОО по познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками с целью повышения ее эффективности.</p> <p><b>Выводы по результатам тематической проверки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отмечен положительный опыт работы по организации работы по познавательно-исследовательской деятельности педагогов старшей группы №7 – Демидовой С.К., средних групп №6 - Мананова А.Я. и №8 – Гришина И.А., младшей группы № 5 – Хузина Н.А., группы №4 – Герасимова Ю.И.;</li> <li>- педагоги стали активнее использовать в работе экспериментальную и опытную деятельность с детьми;</li> <li>- в уголках экспериментальной деятельности, организованных в группах, находится</li> </ul>	<p>индивидуальной работы с детьми по данному направлению. При планировании организованной образовательной деятельности учитывать тематику недели, прописывать оборудование, методы организации исследовательской деятельности, фиксацию и обобщение результатов опытов и наблюдений, а также организацию детских экспериментов и занимательных опытов в утренние и вечерние часы, в самостоятельной деятельности детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнить центры познавательно-исследовательской деятельности оборудованием с учетом из расчета по количеству на подгруппу детей: (приборами и инструментами; элементарными устройствами, макетами, моделями для демонстрации каких-либо явлений, свойств; демонстрационным, раздаточным, дидактическим материалами; автодидактическими карточками для детского экспериментирования и т.д.</li> <li>- организовывать и оснащать центры активности по познавательно-исследовательской деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников и возможностями самостоятельной деятельности детей в данных центрах.</li> </ul>
--	--	--	---	---

			<p>достаточно материалов для организации познавательно — исследовательской деятельности с детьми. Но в основном планируются такие виды: опыты, наблюдения, игры — эксперименты, реже эксперименты;</p> <p>-в образовательном процессе всё ещё преобладают субъект — объектные отношения с детьми. Об этом свидетельствуют ответы детей старшего дошкольного возраста, полученные в ходе беседы и результаты оценки профессиональных умений воспитателей во время открытых просмотров непосредственно-образовательной деятельности;</p> <p>-педагоги испытывают нехватку методических пособий по практической организации самостоятельной экспериментальной деятельности детей. Одной из причин является то, что педагоги опасаются доверить детям работу с водой и песком для самостоятельной деятельности.</p>	<p>-разработать картотеки опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с возрастной группой;</p> <p>- воспитателям всех возрастных групп постоянно повышать уровень компетенции в вопросах организации и проведения познавательно-исследовательской деятельности и опытно-экспериментальной деятельности;</p> <p>- воспитателям всех возрастных групп планировать и проводить работу с родителями по развитию познавательного интереса детей к природе не реже одного раза в месяц. Разнообразить формы и методы работы с родителями: совместные досуги, задания для родителей, конкурсы, развлечения и тематические занятия, мастер-классы;</p> <p>- в приемных разместить наглядную информацию для родителей «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста через организацию детского экспериментирования»</p>
		<p><b>Педагогический совет</b> «Современные подходы к организации познавательно - исследовательской деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС</p>	<p>С целью повышения профессиональной компетентности воспитателей в вопросах организации познавательно-исследовательской деятельности, детского экспериментирования 15.12.2022 года в ДОО проведен Педагогический совет №2.</p> <p>На Педагогическом совете были</p>	<p><b>Решение педагогического совета:</b></p> <p>1.Признать решение педагогического совета № 1 от 29.08.2022г. выполненным.</p> <p>2.Продолжать создавать в ДОО условия для развития познавательно-исследовательской</p>

		ДО»	<p>рассмотрены следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета;</li> <li>2. Мини тренинг «Я - воспитатель»;</li> <li>3. Анализ совместной опытно-экспериментальной деятельности дошкольников и педагога в рамках «Недели творческих отчетов» (аналитическая справка прилагается);</li> <li>4. Итоги тематического контроля: «Состояние работы с дошкольниками по организации поисково-познавательной и опытно-экспериментальной деятельности» (аналитическая справка прилагается);</li> <li>5. Вступительное слово «Развитие познавательного интереса и исследовательской активности детей дошкольного возраста»;</li> <li>6. Деловая игра «Педагогическое мастерство в организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»;</li> <li>7. Выступление «Интеллект карты в работе с детьми дошкольного возраста»;</li> <li>8. Выступление «Использование приема «Кубик Блума» в процессе формирования представлений дошкольников о мире природы»;</li> <li>9. Мастер-класс по организации экспериментальной деятельности дошкольников «Фокусы с водой»;</li> <li>10. Итоги смотра-конкурса «Лучший центр познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ» (награждение победителей)</li> </ol>	<p>и деятельности экспериментирования дошкольников: пополнять центры активности оборудованием и материалами, разработать картотеки опытов и экспериментов, продумать и провести работу по организации самостоятельной деятельности детей в мини-лабораториях.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Совершенствовать методические навыки по организации и проведению познавательно-исследовательской деятельности в группах в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.</li> <li>4. Включать в календарно-тематические планы ежедневные наблюдения во время прогулки, экспериментальную и исследовательскую деятельность на занятиях и в режимных моментах, как совместную и самостоятельную деятельность дошкольников, а также в индивидуальную работу.</li> <li>5. Педагогам использовать познавательно-исследовательскую технологию и полученный во время педсовета опыт в работе с воспитанниками.</li> <li>6. Итоги «Недели творческих отчетов педагогов» считать удовлетворительными.</li> <li>7. Состояние работы по организации познавательно-исследовательской и</li> </ol>
--	--	-----	--	--

			11.Обсуждение и принятие решения педагогического совета.	опытно-экспериментальной деятельности считать удовлетворительным. 8.Продолжить совершенствовать личностные качества педагога.
		<b>Конкурс детских познавательных исследовательских проектов «Юные исследователи»</b>	Согласно Положению конкурса <b>познавательных исследовательских проектов «Юные исследователи»</b> , конкурс проводился с 01.10. 2022 г. по 10.10.2022 г. В конкурсе приняло участие 6 воспитанников старшей и подготовительных групп № 7,11,10,9. Победителем конкурса стала воспитанница группы № 7 Мухаметшина Аделя, которая стала победителем (Диплом 3 степени) муниципального конкурса детских проектов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений НМР РТ.	<b>Рекомендации педагогам и родителям:</b> - продолжить создавать условия для организации проектной деятельности дошкольников; - оформлять работы, в соответствии с требованиями положения конкурса; - обращать внимание на практическую значимость работы.
		<b>Смотр-конкурс по созданию условий для познавательной исследовательской деятельности дошкольников «Лучший центр экспериментально-исследовательской деятельности»</b>	На основании годового плана работы на 2022-2023 учебный год, в соответствии с Положением о проведении смотра-конкурса «Лучший центр познавательной исследовательской деятельности» (приказ от 23.11.2022 № 139/22) в период с 28.11.2022 по 14.12.2022г. в МБДОУ № 31 был проведен смотр-конкурс «Лучший центр познавательной исследовательской деятельности». Цель смотра-конкурса - развития творческого потенциала педагогов и представления и распространения педагогического опыта по организации познавательной исследовательской деятельности. В конкурсе приняли участие все 11	<b>Решение комиссии:</b> 1. Продолжить создавать в группах условия для развития познавательной исследовательской деятельности и экспериментирования дошкольников: пополнять центры активности оборудованием и материалами, разработать картотеки опытов и экспериментов, продумать и провести работу по организации самостоятельной деятельности детей в мини-лабораториях (разработать автодидактические карточки опытов и экспериментов). 2. Педагогам групп №9, 10, 11,

		<p>групп ДОУ. Итоги конкурса были подведены 15.12.2022 года на Педсовете № 2.</p> <p>В рамках данного конкурса в группах воспитатели оформляли и насыщали развивающую предметно-пространственную среду для детского экспериментирования, формирования познавательных процессов дошкольников путём активизации познавательно-исследовательской деятельности.</p> <p>Жюри было отмечено, что в каждой группе есть специально оборудованный центр познавательно-исследовательской деятельности и мини лаборатории, в которых имеются оборудование и материалы для экспериментов и опытов, а также картотеки опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с возрастом детей. Однако педагоги не все групп ответственно подошли к подготовке к конкурсу: подготовительные группы №9,10,11, старшая группа №7. В данных группах наблюдается не достаточное оснащение центров в соответствии с возрастом воспитанников, а также не продуманность организации самостоятельной деятельности воспитанников в мини-лабораториях.</p> <p>Комиссией также был отмечен творческих подход к оснащению и организации центров активности по познавательно-исследовательской деятельности педагогов групп №1 и 2. В этих группах имеется все необходимое оборудование, материалы, дидактические игры, картотеки для самостоятельной и совместной деятельности</p>	<p>7 ответственно подходить к подготовке к конкурсам, дооснастить центры активности материалами и оборудованием в соответствии с возрастом воспитанников.</p>
--	--	---	---

			<p>детей по экспериментированию и формированию познавательных процессов дошкольников.</p> <p><b>По итогам конкурса были получены следующие результаты:</b></p> <p>Диплом 1 степени – Вагурова И.Б., Габдрахимова Г.Р., воспитатели группы №1; Тимофеева Д.А., воспитатель группы №2; Диплом 2 степени – Маннанова А.Я., воспитатель группы №6; Диплом 3 степени – Айдуллина Н.П., Гришина И.А., воспитатели группы №8.</p>	
<p><b>Таким образом,</b> рассмотренная годовая задача решена на достаточном уровне, все мероприятия, направленные на ее решения были реализованы в полном объеме.</p> <p>Работа по опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ ведется систематически и регулярно отражается в календарном планировании воспитателей. В основном планируются такие виды: опыты, наблюдения, игры — эксперименты, реже эксперименты.</p> <p>Отмечен положительный опыт работы по организации работы по познавательно-исследовательской деятельности педагогов старшей группы №7 – Демидовой С.К., средних групп №6 - Манановой А.Я. и №8 – Гришиной И.А., младшей группы № 5 – Хузиной Н.А., группы раннего возраста №4 – Герасимовой Ю.И.</p> <p><b>Проблема:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не все педагоги в совершенстве владеют современными технологиями, методами и формами организации работы по опытно-экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста;</li> <li>• не во всех группах имеется достаточное оснащение центра активности по познавательно-исследовательской деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников и возможностей самостоятельной деятельности детей в данных центрах;</li> <li>• не все педагоги владеют компетенцией по организации детских исследовательских проектов и проявляют активность в их разработке и реализации.</li> </ul> <p><b>Пути решения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать компетенцию педагогов в вопросах организации и проведения познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности дошкольников через консультации, разнообразные формы методических мероприятий;</li> <li>• пополнить центры познавательно-исследовательской деятельности необходимым оборудованием и материалами: приборами и инструментами; элементарными устройствами, макетами, моделями для демонстрации каких-либо явлений, свойств; демонстрационным, раздаточным, дидактическим материалами; автодидактическими карточками для детского экспериментирования и т.д.;</li> <li>• обращать внимание на систему планирования, в том числе индивидуальной работы с детьми по опытно-экспериментальной деятельности: учитывать тематику недели, тщательно продумывать оборудование, методы организации, фиксацию и обобщение результатов опытов и</li> </ul>				

наблюдений, а также организацию детских экспериментов и занимательных опытов в вечерние часы в самостоятельной деятельности детей;

- планировать и проводить работу с семьями воспитанников по развитию познавательного интереса детей через разнообразные формы и методы работы с родителями: совместные досуги, задания для родителей, конкурсы, развлечения и тематические занятия, мастер-классы, проектную деятельность.
- включить в Годовой план работы на 2023-2024 учебный год конкурс детских познавательно-исследовательских проектов «Юные исследователи».

3.	<b>Повышение педагогического мастерства воспитателей ДОУ через овладение современными игровыми технологиями и нетрадиционными формами организации игровой деятельности детей дошкольного возраста</b>	<b>Консультации</b>	<p><b>Для педагогов были проведены консультации:</b></p> <p>-«Принципы правильного подбора игрушек и игровых материалов»;</p> <p>-«Как обогатить сюжетно-ролевую игру дошкольников»;</p> <p>-«Применение модулей для создания игрового развивающего пространства для детей дошкольного возраста».</p> <p><b>Для родителей были проведены консультации:</b></p> <p>-«Почему ребенок не умеет играть»;</p> <p>-«Игра как средство воспитания дошкольников».</p>	Принять к сведению консультативную информацию и использовать в работе по организации игровой деятельности дошкольников.
		<b>Педагогическая ситуация</b> «Кто на самом деле не умеет играть: дети или педагог. Шесть игровых ситуаций»	<p>В марте старший воспитатель Зорькина О.С. провела методическое мероприятия, на котором воспитателям было предложено решить шесть педагогических ситуаций по организации и поддержке игровой деятельности детей:</p> <p>-Девочка Вера, которой 4 года, полезла на прогулке на качели, упала, заплакала. На завтра снова пытается туда залезть;</p> <p>-Катя, которой 3 года, играет в песочнице. Матвей подходит и тянет у нее из рук формочку. Катя отпихивает его, он опять;</p> <p>-Мальчик Саша, которому 6 лет, изображает зомби, идет с вытянутыми вперед руками и воет: «Мозги, мозги» и т.д.</p>	<b>Рекомендация педагогам:</b> вести систематическую работу над повышением профессиональной компетенции по организации и поддержке игровой деятельности воспитанников, а также поддержке инициативности и самостоятельности детей с помощью недирективных методов, обогащения РППС групп, создания «говорящей развивающей среды».

			Педагоги самостоятельно прорабатывали каждую ситуацию, озвучивали решение, далее совместно обсуждалось правильность ответов.	
		<b>Неделя творческих отчетов</b> «Организация и проведение сюжетно-ролевой игры»	<p>В марте 2023 года педагоги делились опытом работы по организации сюжетно-ролевых игр. При проведении сюжетно-ролевых игр воспитатели, осуществляя руководство игровой деятельностью, использовали приемы прямого и косвенного руководства, а также педагогический такт, эмоциональный фактор. Структуру и методику проведения большая часть педагогов соблюдала. Однако не все воспитатели (Шарипова Н.В., Тимофеева Д.А., Плеханова Ю.Н., Иванова Н.Н.) в конце игровой деятельности провели рефлексию и подвели итоги. Воспитателем группы № 9 Латыповой А.Х. не была проведена предварительная работа перед игрой. У педагогов Шариповой Н.В., Тимофеевой Д.А., Абдрахмановой А.М. наблюдались ошибки в методике проведения игры: не четко поставлены цель и задачи проектирования развития сюжета игры, мало применяется приемов на развитие активности и привлечения к игре всех детей, взаимосвязь с другими видами деятельности осуществлялась частично.</p> <p>Наиболее яркими и интересными были сюжетно-ролевые игры в подготовительной к школе группе № 9 «Космическое путешествие» (воспитатель Титова С.А.), в старшей группе «По морям, по волнам» (воспитатель Демидова С.К.) и в группе раннего возраста «Автобус» (воспитатель Герасимова Ю.И.).</p>	<p><b>Рекомендации педагогам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучить теоретическую базу по организации сюжетно-ролевой игры;</li> <li>-ежедневно планировать и отражать в календарных планах работы сюжетно-ролевые игры в соответствии с возрастом и интересами воспитанников;</li> <li>-продолжить повышать компетентность в вопросах организации игровой деятельности детей;</li> <li>-систематически пополнять игровые центры активности атрибутами к сюжетно-ролевым играм;</li> <li>-составить картотеки сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом и интересам воспитанников.</li> </ul>



			<p>На открытые мероприятия приглашались родители воспитанников, которые в свою очередь могли понаблюдать за деятельностью своего ребенка, а также самим принять участие в сюжетно-ролевых играх.</p>	
		<p><b>Тематический контроль</b> «Развитие игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»</p>	<p>На основании Годового плана работы, циклограммы внутреннего контроля МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31» НМР РТ на 2022-2023 учебный год, приказа заведующего от 07.03.2023 г. № 25/23-ОД «Об организации тематической проверки «Развитие игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» в период с 20.03.2023 по 24.03.2023 года в детском саду была организована и проведена тематическая проверка по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка планирования игровой деятельности</li> <li>2. Оценка профессиональных умений педагогов.</li> <li>3. Оценка созданных условий в группах</li> <li>4. Создание условий для активного взаимодействия с родителями групп</li> </ol> <p><b>Цель проверки:</b> определить эффективность воспитательно–образовательной работы в ДОУ по организации игровой деятельности детей дошкольного возраста.</p> <p><b>Выводы по результатам тематической проверки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уровень развития сюжетно-ролевой игры и работы в этом направлении педагогического коллектива можно оценить как средний. Условия для игры, подготовленность педагогических кадров, планирование, сотрудничество с родителями - все эти</li> </ul>	<p><b>Рекомендации педагогам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-педагогам во всех возрастных группах в зависимости от возможностей и ситуации необходимо создать условия, для игровой деятельности детей, используя различные макеты маркеры игрового пространства, а также побуждать детей обыгрывать социальные роли, поступки, ситуации. Ежедневно планировать и проводить игры, направленные на развитие социальной и эмоциональной сферы личности ребенка. Обращать внимание на взаимоотношение детей в группе: проводить игры, беседы и другие мероприятия по сплочению коллектива;</li> <li>-изучить теоретическую базу по организации сюжетно-ролевой игры в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>-продолжить повышать компетентность в вопросах организации игровой деятельности детей;</li> <li>-систематически пополнять и обновлять центры активности групп атрибутами, материалами, играми и игрушками;</li> <li>-активно вовлекать родителей в</li> </ul>

			<p>направления требует пристального внимания и углубленной работы всего коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка условий, созданных в группе для игровой деятельности детей, показала, что условия созданы во всех группах ДОУ;</li> <li>-в основном игровые знания, умения и навыки у детей сформированы. Дети активно и с интересом играют, соблюдая правила.</li> </ul>	<p>организацию игрового процесса в ДОУ. Довести до родителей информацию о значимости сюжетно-ролевой игры в жизни ребёнка, вовлекать родителей в организацию игровой деятельности детей, создание атрибутов для игры, проводить практическое обучение родителей различным вопросам взаимодействия с детьми в игре, подборе игрушек.</p>
		<p><b>Смотр-конкурс</b> «Маркеры игрового пространства»</p>	<p>На основании годового плана работы на 2022-2023 учебный год, в соответствии с Положением о проведении смотра-конкурса «маркеров игрового пространства среди педагогов ДОО «Наша группа – территория игры» (приказ от 28.02.2023 № 23-1/23-ОД) в период с 01.03.2023 по 28.03.2023г. в МБДОУ № 31 был проведен смотр-конкурс маркеров игрового пространства среди педагогов ДОО «Наша группа – территория игры» (далее – смотр – конкурс).</p> <p>Цель смотра-конкурса - создание игровой развивающей предметно-пространственной среды в группах для дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, а также выявление инновационного педагогического опыта воспитателей ДОО.</p> <p>В конкурсе приняли участие 9 педагогов.</p> <p>Итоги конкурса были подведены 29.03.2023 года на Педагогическом совете № 5.</p> <p>В рамках смотра-конкурса педагоги разработали маркеры игрового пространства для организации сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом воспитанников.</p>	<p><b>Решение комиссии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-продолжить создавать в группах условия для развития игровой деятельности дошкольников: пополнять центры активности оборудованием и материалами, разработать картотеки сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом воспитанников;</li> <li>-педагогам активнее принимать участие в конкурсах;</li> </ul>

			<p>Помощь в оформлении конкурсного материала воспитателям оказывали родители.</p> <p>Жюри было отмечено, что педагоги творчески подошли к изготовлению маркеров, все работы были эстетично оформлены. Наиболее достойными работами определены маркеры игрового пространства педагогов групп № 8 (Гришина И.А., Айдулина Н.П.), № 6 (Маннанова А.Я.), № 1 (Вагурова И.Б., Габдрахимова Г.Р.). Данные работы отличались возможностью многофункционального их использования, а также воспитатели на высоком уровне была проведена презентация конкурсного материала.</p> <p><b>По итогам конкурса были получены следующие результаты:</b></p> <p>Диплом 1 степени – Маннанова А.Я., воспитатель группы №6, Гришина И.А., Айдулина Н.П., воспитатели группы №8;</p> <p>Диплом 2 степени – Габдрахимова Г.Р., Вагурова И.Б. воспитатели группы №1;</p> <p>Диплом 3 степени – Титова С.А., воспитатель группы №11.</p>	
		<p><b>Педагогический совет</b> (круглый стол) «Детство – это игра, игра – это детство»</p>	<p>С целью определения пути совершенствования в организации игровой деятельность, выявления и анализа эффективности, используемых педагогами форм и методов игровой деятельности, 29.03.2023 года в ДОУ проведен Педагогический совет №5.</p> <p>На Педагогическом совете были рассмотрены следующие вопросы:</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета. Озвучивание цели и</p>	<p><b>Решение педагогического совета:</b></p> <p>1. Признать решение педагогического совета № 4 от 02.03.2023г. частично выполненным</p> <p>2. Продолжать создавать в ДОУ условия для развития игровой деятельности дошкольников: пополнять центры активности оборудованием и материалами, разработать картотеки сюжетно-ролевых, дидактических по всем</p>

		<p>повестки педсовета;</p> <p>2. Вступительное слово «Игра в жизни ребенка»</p> <p>3.Итоги тематической проверки «Развитие игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»;</p> <p>4.Анализ итогов недели творческих отчетов «Организация и проведение сюжетно-ролевой игры»</p> <p>5. Презентация маркеров игрового пространства, изготовленных своими руками в рамках конкурса «Наша группа – территория детства». Подведение итогов конкурса и награждение победителей.</p> <p>6. Выступление «Классификация видов игровой деятельности».</p> <p>7.Выступление «Организация и руководство игровой деятельностью».</p> <p>8.Киноклуб для совместного просмотра мультфильма «Точка» по книги Питера Рейнольдса «Живая книга».</p> <p>9. Мастер-класс «Секреты не скучного занятия».</p> <p>10. Брейн-ринг «Игра – дело серьезное».</p> <p>11.Обсуждение и принятие решения педагогического совета.</p>	<p>образовательным областям.</p> <p>3. Продолжить повышать компетентность в вопросах организации игровой деятельности детей.</p> <p>4. Активно вовлекать родителей в организацию игрового процесса в ДОУ. Довести до родителей информацию о значимости сюжетно-ролевой игры в жизни ребёнка, вовлекать родителей в организацию игровой деятельности детей, создание атрибутов для игры, проводить практическое обучение родителей различным вопросам взаимодействия с детьми в игре, подборе игрушек.</p> <p>5. При организации и проведении образовательной деятельности использовать игровые технологии, методы и приемы формирования детской мотивации, инициативности, самостоятельности.</p>
	<p><b>Тематическая неделя</b> «Неделя игры и игрушки»</p>	<p>С 27 по 31 марта в ДОУ была проведена тематическая неделя «Неделя игры и игрушки» с целью привлечения внимания всех участников образовательного процесса - педагогов и родителей воспитанников к назначению и многообразию детской игры; определения её преобладающего места в совместной деятельности детей и взрослых в детском саду и семье.</p>	<p>Включить в годовой план работы на 2023-2024 год проведение тематической недели «Неделя игры и игрушки», разработать план проведения - расширить план новыми интересными мероприятиями и формами работы с детьми и родителями в рамках тематической недели.</p>

			<p>В рамках тематической недели были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытие «Недели игры и игрушки» - развлечение «Волшебный мир игрушек»;</li> <li>- беседа с детьми об игрушках, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате;</li> <li>-с/р игры «Магазин игрушек», «Идем в гости к кукле Кате»;</li> <li>- выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносили из дома любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивали выставку);</li> <li>-художественное творчество-рисование «Моя игрушка»;</li> <li>-подвижные игры в соответствии с возрастом, в том числе командные игры;</li> <li>- игры-забавы;</li> <li>-индивидуальные консультации для родителей «Расскажите детям об игрушках, в которые вы играли в детстве»;</li> <li>-музыкальные игры;</li> <li>- оформление папки передвижки: «Подвижные игры для детей дошкольного возраста»;</li> <li>- итоговое мероприятие «Игры наших родителей» (родители воспитанников проводили игры с детьми, в которые играли в детстве).</li> </ul>	
<p><b>Таким образом,</b> рассмотренная годовая задача решена на достаточном уровне, все мероприятия, направленные на ее решения были реализованы.</p> <p>Организация игровой деятельности детей ведется целенаправленно и систематически. При организации игровой деятельности педагоги соблюдают требования ФГОС ДО, учитывают возрастные особенности воспитанников и содержание ООП ДО. Воспитатели ДОУ используют в работе с дошкольниками различные виды игр: сюжетно-ролевые, режиссерские, строительные (строительно-конструктивные), театрализованные (в т.ч. игры-драматизации), творческие, дидактические, подвижные (народные, игры-забавы) и др.</p> <p>В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: обозначены центры активности, которые содержать разнообразный</p>				

материал для самостоятельной деятельности детей. Созданные условия позволяют организовывать игровую деятельность дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, интересами и гендерной принадлежностью. Во время проведения ООД педагоги используют игровые технологии, которые позволяют создать полноценную мотивационную основу для формирования навыков и умений деятельности.

#### **Проблема:**

- не все педагоги в достаточной степени владеют методами и приемами организации и поддержки игровой деятельности воспитанников, а также поддержки инициативности и самостоятельности детей;
- в группах проводится недостаточная работа с родителями по практическому обучению родителей игровому общению с детьми, правильному выбору игр и игрушек для дошкольника;
- не все групповые помещения разделены на центры активности в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО, не во всех группах игры, игрушки и материалы находятся в доступности для воспитанников.

#### **Пути решения:**

- вести систематическую работу над повышением профессиональной компетенции по организации и поддержке игровой деятельности воспитанников, а также поддержке инициативности и самостоятельности детей с помощью недериктивных методов, обогащения РППС групп, создания «говорящей развивающей среды»;
- продолжить создавать в группах условия для развития игровой деятельности дошкольников: пополнять центры активности оборудованием и материалами, разработать картотеки сюжетно-ролевых игр и других видов игр в соответствии с возрастом воспитанников;
- ежедневно планировать и отражать в календарных планах работы различные виды игр в соответствии с возрастом и интересами воспитанников;
- активно вовлекать родителей в организацию игрового процесса в ДОУ. Довести до родителей информацию о значимости игры в жизни ребёнка, вовлекать родителей в организацию игровой деятельности детей, создание атрибутов для игры, проводить практическое обучение родителей различным вопросам взаимодействия с детьми в игре, подборе игрушек;
- обращать внимание на взаимоотношение детей в группе: проводить игры, беседы и другие мероприятия по сплочению детского коллектива;
- включить в Годовой план работы на следующий учебный год тематическую неделю «Неделя игры и игрушки».

<b>4</b>	<b>Развивать модели взаимодействия с родителями по обеспечению повышения активности и ответственности семей воспитанников детского сада и</b>	<b>Составление плана работы с родителями на 2022-2023 уч. год</b>	Одной из основных причин отсутствия активности детского сада по привлечению родителей к учебно-воспитательному процессу является отсутствие единого плана, включающего интересные формы сотрудничества, вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс, а также пространства, где родители могли бы реализовать свои возможности.	-Планировать работу с семьями с учетом их типа, интересов, образовательных потребностей. -Уделить больше внимания правовому и психолого-педагогическому просвещению родителей. Для этого выбирать соответствующие целям формы взаимодействия.
----------	---	---	---	--

	привлечения их к сотрудничеству в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей		<p>Поэтому в начале учебного года воспитателями групп составляется Годовой план работы с родителями, при разработке которого учитывается мнение родителей, что способствует развитию интереса у семей к активному участию в жизни группы и детского сада группы. На итоговом педагогическом совете каждая группа представила отчет по работе с родителями за год.</p> <p>Была отмечена активная работа с родителями с использованием разнообразных форм и методов (Родительский клуб, Дежурный родитель, почта доверия, дни добрых дел, совместные проекты, конкурсы) педагогов группы № 11 Титовой С.А., группы №8 Айдуллиной Н.П., Гришиной И.А.; № 6 Хузиной Н.А., группы № 7 Демидовой С.К. и Ивановой Н.Н.</p> <p>Однако большая часть педагогов ДОУ при планировании работы с семьями воспитанников не учитывают их интересы и образовательные потребности, не отражают в планах психолого-педагогическое и правовое просвещение родителей, используют однообразные формы и внедряют в практику нетрадиционные формы работы с родителями.</p>	<p>-Планировать и проводить мероприятия с родителями, которые помогут повысить их воспитательный потенциал.</p> <p>-Организовать просветительскую работу с родителями, чтобы мотивировать их заниматься самообразованием в вопросах воспитания и развития детей.</p> <p>-Уделить больше внимания организации консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, развития и оздоровления детей и обратной связи со стороны специалистов и педагогов ДОО.</p> <p>-Внедрять в практику работы ДОО интерактивные, нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, которые помогут повысить рост посещаемости мероприятий.</p> <p>-При планировании разнообразить формы работы с родителями.</p>
		Смотр-конкурс «Лучший уголок для родителей»	<p>С целью активизации творческого потенциала педагогов детского сада, развития наглядных форм работы с родителями 29 декабря 2022 года был проведен смотр-конкурс «Лучший уголок для родителей».</p> <p>В смотре-конкурсе приняли активное участие педагоги всех возрастных групп ДОУ. Были представлены 11 уголков-стендов и материалы для взаимодействия с родителями.</p>	<p><b>Рекомендации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участникам смотров-конкурсов более подробно проводить предварительное ознакомление с положением о смотре-конкурсе, соотносить представление с целями и задачами конкурса и его критериями;</li> <li>- следить за эстетичностью и аккуратностью при оформлении</li> </ul>

			<p>Хочется отметить всех педагогов детского сада за их ответственное и серьезное отношение к данному смотру-конкурсу.</p> <p>По результатам смотра-конкурса на лучший информационный уголок для родителей определены победители:</p> <p>I место – воспитатели старшей группы №7, средней группы № 6</p> <p>II место – воспитатели средней группы №8, подготовительных групп №9 и №11</p> <p>III место – воспитатели группы раннего возраста №4</p> <p>Члены творческой группы отметили в представленных информационных уголках следующие положительные моменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-информационные стенды для родителей и материалы к нему (особо хотелось бы отметить группы № 7,8,11,9); Оформление соответствует названию группы, выдержано в едином сюжете, стиле.</li> <li>-соответствие материала календарно-тематическому планированию;</li> <li>-своевременное обновление материала:</li> <li>-в группах № 10 оформлена газета для родителей «Наши первые дни в детском саду»,</li> <li>-организованы фотовыставки «Удивительный мир сказок» в группах №11 и №7., фотостенд «Детские мечты» и «Забавные мордашки на снежинках» в группе №4; выставки отличаются новизной идеи и оригинальностью оформления;</li> <li>-представлена выставка совместных семейных работ «Зимушка - зима» в группах №6, №9;</li> <li>-составлена библиотека для родителей, а также оформлен стенд «Здравствуйте, я</li> </ul>	<p>материала и за его объемом в уголке для родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться интернет - ресурсами для своевременной замены устаревших консультаций, стараться выдерживать их в едином стиле.</li> <li>-не рекомендуется приклеивание листов бумаги к стене, на двери, а также использование кнопок, скрепок и других острых предметов.</li> <li>- уголки должны содержать информацию о том, чем будут заниматься дети в течение дня и насколько успешно ребёнок освоил содержание данной темы.</li> </ul>
--	--	--	--	--



			<p>пришел!» в группе №1;</p> <p>-оформлен новый стенд для творческих работ детей в группе №8; стенд привлекает внимание не только эстетикой оформления, но и оригинальностью его подачи.</p> <p>-некоторые группы доработали свои визитные карточки в соответствии с критериями смотра-конкурса. Особенно хотелось бы выделить визитные карточки, представленные группами №6, №7 , №11 и №4 . Размещенная информация эстетично оформлена, выдержана в едином стиле, содержит много детских фотографий, важного и интересного материала о самих педагогах;</p> <p>-в группах №7 и №8 представлено большое количество рекомендаций для родителей по образовательной деятельности в семье;</p> <p>-в группе №4 все консультации для родителей оформлены красиво, эстетично, а также заминированы, что повышает их экономичность и дает возможность использовать их многократно.</p> <p>- в группе №6 представлены интересные консультации для родителей, информация в которых актуальна и своевременна. Также в группе №6 было представлено большое количество детских работ. Видно, что в этой группе работают творческие и активные педагоги.</p> <p>Наряду с положительными оценками существует ряд замечаний при оформлении информационных уголков для родителей:</p> <p>-оформление работ с помощью скотча (несоответствие критерию эстетичность),</p> <p>-на информационных стендах некоторых групп</p>	
--	--	--	--	--

			<p>родители не могут познакомиться с тематикой проводимых занятий, в связи с её отсутствием;</p> <p>-консультации должны быть помещены в отдельные файлы и собраны в папку с отдельными листами, но не в глухую папку, так чтобы родители могли свободно с ней ознакомиться;</p> <p>-шрифт должен быть крупнее и не мешать восприятию представленной информации (не менее 14);</p> <p>-информация должна своевременно меняться, при этом должна быть соблюдена аккуратность при ее смене.</p>	
		<p><b>Круглый стол с элементами тренинга</b> «Общение педагога с родителями воспитанников»</p>	<p>С целью формирования коммуникативной компетентности педагогов при взаимодействии с родителями, а также в рамках подготовки Педагогическому совету №3 10 января 2023 года был организован круглый стол на тему «Общение педагога с родителями воспитанников».</p> <p>На методическом часе рассматривались такие вопросы, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение « Знакомство»;</li> <li>- введение «Актуальность темы круглого стола»;</li> <li>- упражнение-самодиагностика «Я в лучах солнца»;</li> <li>- дискуссия «Я и родители моей группы»;</li> <li>-выступление «Правила построения эффективного общения»;</li> <li>- упражнение «Взгляд»;</li> <li>- игра-тренинг «Тренировка интонации»;</li> <li>- психотехническое упражнение «Давление»;</li> <li>- выступление «Основы построения беседы с «трудным родителем»;</li> <li>- рефлексия, подведение итогов круглого стола.</li> </ul>	<p>-Педагогам продолжить повышать коммуникативную компетентность при взаимодействии с родителями воспитанников.</p> <p>- Внести в Годовой план работы на 2023-2024 учебный год мероприятия, направленные на повышения профессионального уровня педагогов в вопросах общения и взаимодействия с семьями воспитанников.</p>

		<p><b>Педагогический совет №3</b></p> <p>В январе 2023 года был проведен Педагогический совет №3 на тему «Использование современные инновационных формы работы с родителями воспитанников с целью построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада»</p> <p>Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников и построения партнерских взаимоотношений детского сада и родителей.</p> <p>На педсовете были рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вступительное слово «Взаимодействие с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО»;</li> <li>- педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»;</li> <li>- итоги смотра-конкурса «Лучший уголок для родителей»;</li> <li>- методический диалог по вопросам: Что значит «взаимодействие педагогов с родителями»? Каковы критерии оценки ожидаемых результатов? Со всеми родителями можно взаимодействовать одинаково или к каждому нужен индивидуальный подход?;</li> <li>- доклад «Вариативные формы взаимодействия с родителями».</li> </ul>	<p><b>Решение Педагогического совета №3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-педагогам продолжить, наряду с традиционными формами работы с родителями, изучать и внедрять в педагогический процесс новые эффективные формы работы с семьями воспитанников с целью построения партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников;</li> <li>-продолжить совершенствовать педагогическую компетентность в вопросах использования эффективные формы работы с семьями воспитанников и в сфере общения с родителями воспитанников с целью построения партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников;</li> <li>-ежегодно составлять перспективный план работы с родителями на учебный год, в котором отражать разнообразные эффективные направления и формы работы с семьями воспитанников;</li> <li>-педагогам продолжить принимать активное участие в конкурсах профессионального мастерства, а также периодически пополнять и обновлять родительские уголки.</li> </ul>
--	--	---	---

		<b>Консультации для педагогов</b>	<p><b>Для педагогов были проведены консультации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Использование интерактивных методов сотрудничества с семьей в интересах ребенка»-подготовила воспитатель Неволлина Т.Н.;</li> <li>2. «Современные дистанционные формы работы с семьей» - подготовила воспитатель Тимофеева Д.А.</li> </ol>	Принять к сведению консультативную информацию и использовать в работе по взаимодействию с родителями воспитанников.
		<b>Электронный банк для педагогов по проблеме:</b> «Современные формы и методы работы ДОУ и семьи с целью построения партнёрского взаимодействия»	С целью распространения и обмена опыта работы с родителями среди коллег был сослан электронный банк методического материала по работе с семьями воспитанников. В течение учебного года банк пополнился методические рекомендации для педагогов, авторскими разработками сценариев конкурсов, праздников, развлечений, мастер-классов. Данный материал активно использовался педагогами в работе с родителями.	Продолжить пополнять электронный банк для педагогов по проблеме: «Современные формы и методы работы ДОУ и семьи с целью построения партнёрского взаимодействия» педагогическими наработками и материалами из успешного опыта работы воспитателей с семьями воспитанников.
		<b>Неделя мастер-классов для родителей.</b>	Современные родители чаще в интернете ищут ответы на вопросы, как воспитывать и развивать детей. Но, несмотря на огромное количество там рекомендаций, на практике родители испытывают затруднения: какие выбрать методы воспитания, во что играть с ребенком и когда начинать учить с ним буквы. Чтобы помочь родителям и повысить их педагогическую культуру, в детском саду была организована Неделя мастер классов. В течение недели педагоги всех дошкольных групп, инструктор по ФК проводили для родителей воспитанников совместные с детьми мастер классы: «Что такое моделирование в образовании дошкольников» (старший воспитатель Зорькина О.С.), «Квиллинг в каждом завитке» (воспитатель	- Запланировать проведение Недели мастер-классов для родителей на следующий учебный год. -Провести встречи с родителями по актуальным направлениям развития детей дошкольного возраста и с учетом их образовательных потребностей и интересов.

			подготовительной группы Титова С.А.), «Цветы и цвета» (воспитатель средней группы Айдуллина Н.П.), «Развитие ловкости у дошкольников» (воспитатель Нуруллина Э.В.), «Путешествие в страну «Буков и звуков» (воспитатель старшей группы Демидова С.К.).	
		<b>Акции, выставки, конкурсы</b>	<p>В течение года родители воспитанников активно принимали участие в совместных конкурсах, выставках, акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная выставка «Золотые руки мамы» ко Дню матери (ноябрь 2022). Выставка раскрывает сущность мамы: она успевает и работать, и вышивать, и вязать, и лепить, и мастерить, и рисовать. За активное участие в выставке мамам были подготовлены благодарственные письма;</li> <li>- акция «Сдай макулатуру - спаси дерево!». В акции приняли участие сотрудники и родители детского сада, силами которых было собранно 450 кг макулатуры. Самые активные группы были награждены дипломами и подарками (группы № 7,6, 11);</li> <li>- акция «Украсим детский сад к Новому году». Силами родителей, которые изготовили своими руками новогодние украшения, ярко и весело был украшен холл, группы и окна детского сада;</li> <li>- в феврале 2023 года была проведена военно-спортивная игра «Зарница», в которой приняли участие воспитанники старшей и подготовительных к школе групп со своими папами;</li> <li>- в январе 2023 года Семейный онлайн-конкурс «#Снеговик-2023», посвященный Всемирному Дню снеговика. В конкурсе</li> </ul>	<p>- Внедрять в практику работы ДОО интерактивные, нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, которые помогут повысить рост посещаемости мероприятий.</p> <p>- Продолжить работу по активному вовлечение родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс, в жизнь группы и детского сада.</p>

			<p>приняли участие 30 семей воспитанников, которые были награждены дипломами и призами в пяти номинациях: «Эко-снеговик», «Снеговик-малыш», «Снеговик-гигант», «Сомо очарование», «Снеговик спешит на елку»;</p> <p>- акция «Долгожданный День Победы!», посвященная празднованию Дня великой Победы в ВОВ. В акции приняло участие 10 семей. Участники акции организовали семейное прочтение стихов о Победе и ВОВ, видео прочтения стихов было размещено в официальной группе Вконтакте;</p> <p>- акция «Подари цветок детскому саду», направленная на оказание помощи детскому саду в озеленении территории ДОУ. В акции приняли участие 125 семей. Они подарили рассаду садовых цветов, которую сотрудники высадили на цветниках. Таким образом, благодаря совместным усилиям территория нашего детского сада стала красивой и благоустроенной.</p>	
<p><b>Таким образом,</b> решение рассмотренной годовой задачи можно считать удовлетворительным. Без родительского участия процесс воспитания и образования не возможен, или, по крайней мере, неполноценен, поэтому на 2023-2024 учебный запланировано продолжить работу по совершенствованию использования нетрадиционных форм и методов работы с семьями воспитанников с целью повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) и построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.</p> <p><b>Проблема:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в своей работе многие воспитатели используют только традиционные, однообразные формы взаимодействия с родителями;</li> <li>• неготовность педагогов осуществлять новые подходы к взаимодействию с родителями как участниками педагогического процесса;</li> <li>• низкий уровень педагогического общения с родителями;</li> <li>• некомпетентность воспитателей в педагогических методах и приемах работы с родителями;</li> <li>• игнорирование пожеланий родителей, отсутствие обратной связи с педагогами.</li> </ul> <p><b>Пути решения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уделить внимание планированию работы с семьями с учетом их типа, интересов, образовательных потребностей;</li> <li>• продолжить формировать Электронный банк методических разработок успешного педагогического опыта работы с семьями воспитанников ДОО;</li> </ul>				

- сделать в методическом кабинете подборку методических материалов по вопросам взаимодействия детского сада с семьями воспитанников;
- продолжить работу по повышению коммуникативной компетентности в общении с родителями и профессиональной компетентности педагогов по работе с семьями воспитанников;
- предоставлять родителям полную информацию о целях и задачах ДОО в области воспитания, обучения и оздоровления детей;
- информировать родителей о результатах предварительной диагностики готовности детей к школе в ходе индивидуальных и групповых консультаций;
- запланировать и проводить мероприятия с родителями, которые помогут повысить их воспитательный потенциал;
- организовать в группах обмен опытом, а также совместные детско-родительские проекты, которые помогут улучшить внутрисемейные отношения;
- уделить больше внимания организации консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, развития и оздоровления детей и обратной связи со стороны специалистов и педагогов ДОО;
- внедрять в практику работы ДОО интерактивные, нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, которые помогут повысить рост участия в мероприятиях.

## **Выводы, заключения и рекомендации анализа деятельности детского сада за 2022- 2023 учебный год:**

В целом все мероприятия годового плана, направленные на выполнение поставленных задач, проводились своевременно, результативно и на должном уровне. Нам удалось добиться ожидаемых результатов: в течение года создавалась эмоционально комфортная, здоровьесберегающая и игровая среда в ДООУ, в которой каждый участник педагогического процесса мог реализовывать свои возможности:

- социально адаптироваться, сохранять свое психическое и физическое здоровье, заниматься физкультурой и спортом;
- развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, инициативу в познании и освоении окружающего мира, творческие способности;
- изучать родной край, приобщаться к историческим и национально-культурным традициям народов Российской Федерации, способствующим воспитанию социально-ответственной и духовно-нравственной личности;
- взаимодействовать с родителями по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- реализовывать социальную активность и профессиональное мастерство педагогов;
- повышать ценность и конкурентоспособность педагогического труда на пути реализации ФГОС ДО.

Таким образом, можно считать, что Годовой план на 2022-2023 учебный год выполнен. Педагоги реализовали ООП ДО на достаточно хорошем уровне, с учетом требований ФГОС ДО.

### **Проблемы и пути их решения в 2023-2024 учебном году:**

**1) Анализ работы по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников показал, что;**

- заболеваемость за 2022 году составила 1,8;
- подавляющее большинство детей имеют 2 группу здоровья, также есть дети с 3 и 4 группой здоровья;
- посещаемость детского сада составила в среднем 91 % от общего числа детей;
- недостаточно ведётся работа с родителями по пропаганде ЗОЖ и привлечению к физкультурно-оздоровительной работе;
- не хватает физкультурного и оздоровительного оборудования;
- учитывая данные анализа групп здоровья, следует отметить, что детский сад посещают дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, также не значительны показатели снижения уровня заболеваемости воспитанников (на 0,7 %). В связи с данными показателями перед коллективом детского сада остается необходимостью дальнейшего поиска более эффективных форм и методов по снижению заболеваемости, а также по здоровьесбережению воспитанников с учетом индивидуальных особенностей детей и повышения роли родителей в оздоровлении и приобщении детей к здоровому образу жизни.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году необходимо продолжать активную работу по снижению заболеваемости и укреплению физического и психологического здоровья детей. Для этого необходимо:

- медицинской службой ДООУ усилить профилактическую работу среди родителей воспитанников и педагогического коллектива;
- совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников, направленную на формирование у детей потребности здорового образа жизни;
- продолжить внедрять в воспитательно-образовательный процесс современные здоровьесберегающие технологии;
- больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми по развитию двигательных действий, навыков, умений, используя соответствующие подвижные игры и упражнения, предложенные инструктором по физической культуре;
- систематически вести физкультурно-оздоровительную работу согласно режиму дня и



сетки занятий;

- методической службе ДОО направить работу на повышение уровня профессионального мастерства педагогов по физкультурно-оздоровительному направлению;

- определить, как одну из основных задач ДОО на 2023-2024 учебный год - совершенствование профессионального мастерства педагогов по физическому воспитанию и оздоровлению воспитанников путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми.

**2) В 2023 году педагогическим коллективом было определено приоритетное направление работы - социально-коммуникативное развитие и методическая тема: нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через разнообразные виды детской деятельности.** Также 25 ноября 2022 г. была утверждена приказом Минпросвещения России от № 1028 новая федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), основополагающей целью которой является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей **на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.**

Таким образом, в новом учебном году необходимо:

- провести работу с педагогическим коллективом по совершенствованию педагогической компетенции в направлении нравственно-патриотического воспитания дошкольников;

- запланировать методические мероприятия (семинары, консультации, мастер-классы, творческие мастерские, педагогический совет) в данном направлении;

- развитие нравственно-приоритетного направления в одной из задач Годового плана на 2023-2024 учебный год.

**3) В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ (от 13 февраля 2023 г. № ТВ-413/03) по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов (далее – Методические рекомендации) в целях реализации образовательной программы дошкольного образования в апреле 2023г. в ДОО был проведен мониторинг оснащенности всех возрастных групп и кабинетов.**

В результате проведенного мониторинга оснащенности групп и кабинетов было выявлено:

- ДОО оснащено в соответствии с Методическими рекомендациями и ОП ДО (разработана на основе ФОП ДО) **на 78,4%.**

- не все групповые помещения разделены на центры активности в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО,

- не во всех группах игры, игрушки и материалы находятся в доступности для воспитанников;

- в группах не созданы достаточные условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности («голос ребенка», «говорящая среда»);

- наблюдается не достаточная оснащенность кабинета педагога-психолога, музыкального и физкультурного залов.

Таким образом, в 2023-2024 году необходимо:

- продолжить работу по оснащению РППС групп и кабинетов в соответствии с Методическими рекомендациями и ОП ДО (продолжать обогащать развивающую среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей, обогащать группы маркерами, схемами, предметами-заместителями, продолжать пополнять центр творческих игр сюжетами, материалами в соответствии с возрастом, где предусматривается усложнение сюжета, выбора различного материала и оборудования, распределения ролей);

- в групповых помещениях упорядочить зонирование центров активности в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО, создать условия доступности игр, игрушек и материалов для воспитанников;

- продолжить работу по оснащению РППС, которая способствовала поддержке детской инициативы и самостоятельности («голос ребенка», «говорящая развивающая среда»).

- планировать и проводить смотры-конкурсы, конкурсы, стимулирующие педагогов в

пополнении развивающей среды групп и кабинетов;

-определить одной из годовых задач развитие данного направления.

**4) Из анализа работы ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников выявлено, что:**

- в своей работе многие воспитатели используют только традиционные, однообразные формы взаимодействия с родителями;
- педагоги не готовы осуществлять новые подходы к взаимодействию с родителями как участниками педагогического процесса;
- наблюдается низкий уровень педагогического общения с родителями;
- не все воспитатели компетентны в педагогических методах и приемах работы с родителями;
- наблюдается игнорирование пожеланий родителей, отсутствие обратной связи с педагогами.

Таким образом, необходимо в следующем учебном году:

- внедрять в практику работы ДОО интерактивные, нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, которые помогут повысить рост участия в мероприятиях;
- уделить внимание планированию работы с семьями с учетом их типа, интересов, образовательных потребностей;
- продолжить работу по повышению коммуникативной компетентности в общении с родителями и профессиональной компетентности педагогов по работе с семьями воспитанников;
- запланировать и проводить мероприятия с родителями, которые помогут повысить их воспитательный потенциал;
- организовать в группах обмен опытом, а также совместные детско-родительские проекты, которые помогут улучшить внутрисемейные отношения.
- определить одной из годовых задач совершенствование работы ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников.

По результатам анализа деятельности детского сада за учебный год, с учетом направлений программы развития и образовательной программы дошкольного образования ДОУ, в 2023-2024 учебном году, коллектив МБДОУ №31 НМР РТ ставит перед собой цель и задачи (табл. 27):

**Цель:** создание образовательного пространства, направленного на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей) для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями современного ребенка и с учетом социального заказа родителей (законных представителей).

**Достижение цели возможно через решение основных задач:**

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию и оздоровлению воспитанников путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми.
2. Акцентировать работу педагогов по приобщению дошкольников к духовно-нравственным ценностям российского народа в соответствии с ФОП ДО.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания развивающей предметно-пространственной среды в группах и кабинетах ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
4. Совершенствовать использование нетрадиционных форм и методов работы с семьями воспитанников с целью повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) и построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.

Таблица 27

План реализации задач в 2023-2024 учебном году				
Задача	Пути решения с педагогами	Пути решения с родителями	Пути решения с детьми	Вид используемого контроля
<b>1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию и оздоровлению воспитанников путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми.</b>	<p><b>Консультации:</b> «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи» «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей»</p> <p><b>Стенд-доклад</b> «Методическая подсказка для воспитателей по физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ»</p> <p><b>Семинар-практикум</b> «Совершенствование здоровьесберегающей среды в ДОО. Поиски, проблемы, решения»</p> <p><b>Мастер-класс</b> «Организация и проведение бодрящей гимнастики после дневного сна»</p>	<p><b>Консультации:</b> «Роль семьи и детского сада в работе по формированию привычки у детей заботиться о своем здоровье» «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях» «Совместные занятия спортом детей и родителей»</p> <p><b>Тематический день</b> «В здоровом теле – здоровый дух» (7 апреля)</p> <p><b>Тематическая неделя</b> «Неделя не скучного здоровья» (январь)</p> <p><b>Спортивный праздник</b> «Любимые игры детства наших родителей»</p> <p><b>Фотоконкурс полезных семейных блюд</b> «Вместе на кухне веселей!»</p> <p><b>Акции:</b> «Зарядка на свежем воздухе» «Мы - за ЗОЖ»</p>	<p><b>Тематический день</b> «В здоровом теле – здоровый дух» (7 апреля)</p> <p><b>Спортивный досуг</b> «Зимние Олимпийские игры» (февраль)</p> <p><b>Спортивный досуг</b> «Народные игры и забавы»</p> <p><b>Тематическая неделя</b> «Неделя не скучного здоровья» (январь)</p> <p><b>Проект</b> «Неделя с пользой для здоровья» (в рамках «Недели здоровья»)</p> <p><b>Клубный час</b> «По следам доктора Айболита»</p>	<p><b>Конкурс</b> «Лучшее нестандартное оборудование для физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» (презентация на семинаре-практикуме)</p> <p><b>Смотр-конкурс</b> «На лучшую зимнюю игровую площадку «Территория детства» (январь)</p> <p><b>Смотр-конкурс</b> «Лучший прогулочный участок для ЛОП» (май)</p>
<b>2. Акцентировать работу педагогов по приобщению дошкольников к духовно-нравственным ценностям</b>	<p><b>Консультации:</b> «Темы бесед по ознакомлению дошкольников с государственными символами» «Формы и методы работы</p>	<p><b>Консультации</b> «Посеешь привычку — пожнешь характер» «Роль семьи в нравственно – патриотическом воспитании»</p>	<p><b>Конкурс творческих работ детей и родителей</b> «Герб нашей семьи»</p> <p><b>Неделя патриотического воспитания:</b></p>	<p><b>Смотр-конкурс</b> «Лучший центр нравственно-патриотического воспитания»</p>

<p><b>российского народа в соответствии с ФОП ДО</b></p>	<p>с детьми по приобщению к народной культуре и ценностям русского народа»</p> <p><b>Проект</b> «Мини-музей в работе с дошкольниками по патриотическому воспитанию»</p> <p><b>Семинар-практикум</b> «Система патриотического и нравственного воспитания современного ребенка» (обзор программ и технологий)</p> <p><b>Мастер-класс</b> «Дидактический чемоданчик по патриотическому воспитанию»</p> <p><b>Анкетирование</b> «Нравственно-патриотическое воспитание ребёнка в ДОУ»</p> <p><b>Неделя творческих отчетов на тему:</b> «Я – человек и гражданин»</p> <p><b>Педагогический совет №2</b> «Особенности патриотического и нравственного воспитания дошкольников»</p>	<p><b>Анкетирование</b> «Как вы относитесь к нравственно-патриотическому воспитанию?»</p> <p><b>Проект</b> «Семья, дом, традиции»</p> <p><b>Марафон</b> «Память поколений», посвященный празднованию Дня Победы</p> <p><b>Конкурс творческих работ детей и родителей</b> «Герб нашей семьи»</p> <p><b>Онлайн-флешмоб</b> «Папа может» в рамках тематической недели, посвященной Дню защитника Отечества</p> <p>Военно-спортивная игра «Зарница»</p> <p><b>Участие в реализации проектов</b> -«Юный журналист» (выпуск радиопередач и телепередач, газет) -«Юный экскурсовод» (работа в мини-музеи ДОУ) -«Маленький юнармеец» -«Дошкольники-волонтеры»</p>	<p>-«Я и моя семья» (группы раннего возраста и младшие группы.); - «Я, и моя Родина – Россия» (средние, старшие и подготовительные к школе группы)</p> <p><b>Тематическая неделя</b> «Панорама добрых дел»</p> <p><b>Экскурсии</b> в школу, библиотеку, к монументу славы Н.Ф. Кайманова</p> <p><b>Проекты</b> -«Юный журналист» (выпуск радиопередач и телепередач, газет) -«Юный экскурсовод» (работа в мини-музеи ДОУ) -«Маленький юнармеец» -«Дошкольники-волонтеры»</p>	<p>с привлечением родителей</p> <p><b>Тематический контроль</b> «Организация патриотического и нравственного воспитания дошкольников в ДОУ»</p>
<p><b>3. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания развивающей</b></p>	<p>Анкета для педагогов по оценке развивающей предметно-пространственной среды в ДОО</p> <p><b>Консультации</b> «Новое понятие «инфраструктура</p>	<p><b>Консультации</b> «Как выбрать игрушку» «Создание эффективной предметно-развивающей среды в</p>	<p><b>Тематическая неделя</b> «Неделя игры и игрушки»</p> <p><b>Клубный час</b> (1 в месяц)</p>	<p><b>Тематический контроль</b> «Формирования инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов</p>

<p><b>предметно-пространственной среды в группах и кабинетах ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.</b></p>	<p>ДОУ»</p> <p>«Влияние РППС на формирование у детей эмоционального равновесия «Радуга эмоций»</p> <p>«Центры детской активности»</p> <p><b>Семинар-практикум</b></p> <p>«Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»</p> <p><b>Мастер-класс</b></p> <p>«Говорящая развивающая среда в группе» как средство поддержки детской инициативы, творчества и самостоятельности ребенка»</p> <p><b>Педагогическая находка</b></p> <p>«Говорящий столб или стена в группе»</p> <p><b>Творческая мастерская</b></p> <p>«Говорящий дом ребенка»</p> <p>(открытая совместная деятельность детей и воспитателей)</p> <p><b>Педагогический совет № 3</b></p> <p>«Повышение компетентности педагогов в вопросах создания инфраструктуры РППС»</p>	<p>домашних условиях»</p> <p><b>Участие родителей в организации и оснащении РППС группы и прогулочных участков</b></p> <p><b>Акция</b></p> <p>«Подари игрушку детскому саду»</p> <p><b>Смотр-конкурс</b></p> <p>«Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы»</p>	<p><b>Творческие мастерские</b></p> <p>«Говорящий дом ребенка»</p>	<p>в ДОУ»</p> <p><b>Смотр-конкурс</b></p> <p>«Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы»</p>
<p><b>4.Совершенствовать использование нетрадиционных форм и методов работы с семьями воспитанников с целью повышения</b></p>	<p><b>Подготовка к проведению общих родительских собраний</b></p> <p>1.«Перспективы деятельности детского сада в 2023-2024 учебном году» (сентябрь)</p> <p>2.«Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год» (май)</p>	<p><b>Общее родительское собрание</b></p> <p>1.«Перспективы деятельности детского сада в 2023-2024 учебном году» (сентябрь)</p> <p>2.«Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год» (май)</p>	<p><b>Совместное участие детей и их родителей в выставках, конкурсах, спортивных соревнованиях, праздниках и других мероприятиях ДОУ</b></p>	<p><b>Конкурс дидактических материалов для совместной деятельности родителей и детей в семейных условиях</b></p> <p>«В помощь родителям»</p> <p><b>Тематический контроль</b></p>

<p><b>педагогической компетенции родителей (законных представителей) и построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.</b></p>	<p><b>Круглый стол</b> «Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ»</p> <p><b>Педагогический совет №4</b> «Использование современные инновационных формы работы с родителями воспитанников с целью построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада»</p> <p><b>Консультации:</b> «Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике»; «Нетрадиционные формы проведения родительских собраний»</p> <p><b>Анкетирование педагогов</b> «Организация работы детского сада с семьей»</p> <p><b>Выставка методической литературы</b> «Нетрадиционные формы и методы работы с родителями»</p> <p><b>Тренинги для педагогов</b> «Коммуникативная компетентность педагога ДОО»</p> <p><b>Круглый стол</b> «Работа с родителями в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО»</p> <p><b>Ярмарка педагогических идей</b></p>	<p><b>Консультации</b> «Роли родителей в воспитании, развитии и обучении ребенка в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» «Азбука общения с ребенком» «Детские конфликты в детском саду»</p> <p><b>Анкетирование</b> «Оценка качества услуг по предоставлению дошкольного образования» (май)</p> <p><b>Педагогическая библиотека для родителей</b> «Воспитываем вместе»</p> <p><b>Неделя мастер-классов для родителей</b></p> <p><b>Реализация долгосрочного проекта</b> «Дежурный взрослый»</p> <p><b>Работа «Семейного клуба» (педагог-психолог)</b></p> <p><b>Киноклуб для родителей</b> (педагогическое просвещение)</p> <p><b>Совместные досуги праздники, акции, тематические дни и недели, выставки и конкурсы</b></p>	<p><b>Конкурс детских познавательно-исследовательских проектов</b> «Юные исследователи»</p>	<p><b>«Эффективности взаимодействия детского сада с семьями воспитанников»</b></p>
--	---	---	---	--

	«Презентация совместных образовательных проектов с детьми и родителями»			
--	---	--	--	--

### III. СИСТЕМА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОУ

#### 3.1. БЛОК «АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

##### 3.1.1. РАБОТА С КАДРАМИ

###### 3.1.1.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, аттестация

**Цель:** повышение профессиональной компетентности и совершенствование профессионального мастерства через деятельность методических объединений, творческих групп, участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, аттестация педагогических кадров.

###### *Обучение на курсах повышения квалификации*

№	Ф.И.О.	Должность	Год прохождения (факт)	2023	2024	2025	2026
1.	Агафонова Ирина Сергеевна	заведующий	2021				
2.	Зорькина Олеся Сергеевна	старший воспитатель	2023				
3.	Латыпова Мария Сергеевна	педагог-психолог	Диплом 2022				
4.	Айдуллина Надежда Павловна	воспитатель	2023				
5.	Вагурова Ирина Борисовна	воспитатель	2023				
6.	Габдрахимова Гузель Рафаиловна,	воспитатель	2023				
7.	Демидова Светлана Кузьминична,	воспитатель	2021				
8.	Герасимова Юлия Ивановна	воспитатель	2022				
9.	Иванова Наталья Николаевна	воспитатель	2023				
10.	Латыйпова Аниса Хазиповна	воспитатель	2022				
11.	Маннанова Альбина Ягуфаровна	воспитатель	2023				
12.	Нуруллина Эльмира Вильсуровна	воспитатель	2021				
13.	Плеханова Юлия Николаевна,	воспитатель	2023				
14.	Тимофеева Дарья Александровна	воспитатель	2023				
15.	Титова Светлана Аркадьевна	воспитатель	2022				
16.	Хузина Наталья Александровна	воспитатель	2021				
17.	Гришина Ирина Александровна	воспитатель	2022				
18.	Зайцева Екатерина Николаевна	воспитатель	-				
19.	Шарипова Наталья Владимировна	воспитатель	2022				
20.	Абдрахманова Альбина Макканиевна	воспитатель	2021				



**Подготовка к аттестации и аттестация**

№	Ф.И.О.	Должность	Год проведения (факт)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Агафонова Ирина Сергеевна	заведующий	2021	СЗД					
2.	Зорькина Олеся Сергеевна	старший воспитатель	2020			О-1			
3.	Латыпова Мария Сергеевна	Муз. рук.	-			СЗД			
4.	Айдуллина Надежда Павловна	воспитатель	2022					В-1	
5.	Вагурова Ирина Борисовна	воспитатель	2018	О-1					
6.	Габдрахимова Гузель Рафаиловна,	воспитатель	2018	О-1					
7.	Демидова Светлана Кузьминична,	воспитатель	2018	О-в					
8.	Герасимова Юлия Ивановна	воспитатель	2020			О-1			
9.	Иванова Наталья Николаевна	воспитатель	2022						О-1
10.	Латыйпова Аниса Хазиповна	воспитатель	2019		О-1				
11.	Маннанова Альбина Ягуфаровна	воспитатель	2018	О-в					
12.	Абдрахманова Альбина Макканиевна	воспитатель	2019		О-1				
13.	Нуруллина Эльмира Вильсуровна	воспитатель	2019		О-1				
14.	Плеханова Юлия Николаевна,	воспитатель	2019		О-1				
15.	Тимофеева Дарья Александровна	воспитатель	2022 СЗД			В-1			
16.	Титова Светлана Аркадьевна	воспитатель	2019		О-1				
17.	Хузина Наталья Александровна	воспитатель	2022					В-1	
18.	Зайцева Екатерина Николаевна	воспитатель	2019		О-в				
19.	Гришина Ирина Александровна	воспитатель	2020			О-в			
20.	Шарипова Наталья Владимировна	воспитатель	2018 СЗД	О-1					

**План методического сопровождения аттестации педагогов**

**На первую и высшую квалификационную категорию**

В 2023-2024 учебном году на первую категорию планируют аттестоваться 3 педагога, на высшую – 2 педагога:

- 1.Вагурова Ирина Борисовна – подтверждение на I кв. категорию;
- 2.Габдрахимова Гузель Рафаиловна – подтверждение на I кв. категорию;
- 3.Шарипова Наталья Владимировна - вновь на I кв. категорию;
- 4.Демидова Светлана Кузьминична– подтверждение на высшую к. категорию;
- 5.Маннанова Альбина Ягуфаровна– подтверждение на высшую к. категорию.

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Размещение информации об аттестации на информационном стенде в разделе «Аттестация педагогических работников»	По мере обновления сентябрь	Старший воспитатель
Консультации по правовым вопросам прохождения аттестации	По мере необходимости	Старший воспитатель
Информирование аттестуемых педагогов о дате, месте и времени проведения аттестационных испытаний	В соответствии с графиком аттестации (не позднее чем за месяц до ее начала)	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с педагогами (консультации, методические рекомендации по итогам посещения ОД, самоанализа педагогической деятельности)	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
Изучение состояния документации педагогов	В течение года	Заведующий ДОО, старший воспитатель
Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения ОД	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
Практикум «Создание электронного портфолио на сайте «НС портал»	сентябрь	Старший воспитатель
Консультация «Как правильно заполнять аттестационные документы»	Сентябрь, октябрь	Старший воспитатель
Консультация «Как снять тревожность во время аттестации»	ноябрь	Педагог-психолог
Методическая помощь педагогам в анализе результатов педагогической деятельности и качества организации воспитательно-образовательного процесса	В течение года	Старший воспитатель
Методическая помощь педагогам в оформлении аттестационных документов, портфолио, представления на аттестационную комиссию и других материалов для аттестации	В соответствии с индивидуальным планом	Старший воспитатель

**Самообразование педагогов**

<b>№п/п</b>	<b>Направление работы</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственный</b>
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь-август	Старший воспитатель

2	Составление педагогами планов посамообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: • в определении содержания работы посамообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	сентябрь	Старший воспитатель педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь-октябрь	педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий, игр и атрибутов, разработка авторских программ, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь-май	педагоги
5	Подведение итогов самообразования, составление аналитического отчета педагога о проделанной работе за отчетный период (учебный год ). Оценка и самооценка.	май	Старший воспитатель педагоги

### 3.1.1.2. Работа с молодыми специалистами

Цель: оказание помощи молодым педагогам, повышение их профессиональной компетентности.

Задачи:

- создать условия для успешной адаптации молодых педагогов в коллективе;
- удовлетворить их потребность в непрерывном образовании;
- способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
- помочь овладеть современными подходами и педагогическими технологиями;
- помочь преодолеть трудности в работе.

Педагог-наставник	Молодые педагоги
Зорькина Олеся Сергеевна (старший воспитатель)	Латыпова Мария Сергеевна (педагог-психолог)

### План работы детского сада по наставничеству

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Выявить проблемы и трудности педагогов и специалистов (провести анализ проблем за прошлый учебный год)	В течение года	Старший воспитатель
Определить направления работы наставников (указать необходимые направления с учетом выявленных проблем): • заведующий – старший воспитатель; • педагоги-стажисты – молодые педагоги; • обучение ИКТ педагогов-стажистов; • воспитатели – родители	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель, председатель профкома
Издать приказ об организации наставничества в детском саду	Начало учебного года	Заведующий
Составить план работы наставников на учебный год	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель
Определить наставников в соответствии с требованиями	Начало	Заведующий,

положения о наставничестве	учебного года	старший воспитатель
Определить подшефных педагогов и специалистов по итогам анализа их проблем и трудностей	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель
Утвердить: положение о наставничестве, годовой план работы наставников, списки наставников и подшефных педагогов	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель
Организовать процесс обучения молодых педагогов по индивидуальным планам наставников с использованием разных форм работы	В течение года	Старший воспитатель, наставники
Провести заседания наставников	1 раз в три месяца	Старший воспитатель, наставники
Провести мониторинг реализации плана наставничества	В течение года	Старший воспитатель
Наградить наставников по итогам работы	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Подготовить отчет о работе с подшефным педагогом и презентовать результаты его профессиональной деятельности (готовое портфолио, открытый показ и др.)	В течение года	Наставники-педагоги, подшефные педагоги
Подвести итоги работы наставников на итоговом Педсовете	Май	Старший воспитатель

### 3.1.1.3. Работа с узкими специалистами

№п/п	Направление работы	сроки	ответственный
1	Утверждение циклограмм рабочего времени	Август, сентябрь	Ст.воспитатель
2	Работа в ППк	Регулярно	Узкие специалисты
3	Проведение педагогического мониторинга	Сентябрь, май	Узкие специалисты
5	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Узкие специалисты

### 3.1.1.4. Работа с сотрудниками

#### Инструктажи (2 раза в год)

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	По охране жизни и здоровья детей	Сентябрь, декабрь	Заведующий
2	По ОТ и ТБ	Октябрь, май	
3	По ЧС и террористическим актам	сентябрь	
4	О правилах внутреннего трудового распорядка	Сентябрь, январь	
5	По должностным инструкциям	октябрь	

6	По противопожарной безопасности	Сентябрь, апрель
7	По технике безопасности при проведении новогодних ёлок	декабрь
8	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш)	январь
9	По организации работы в летний оздоровительный период (организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадках; предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; предупреждение кишечных и инфекционных заболеваний)	май
10	Вводный инструктаж с поступающими на работу	В течение года
11	Внеплановые инструктажи	

### *Оперативные совещания*

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
Со старшим воспитателем			
1.	По аттестации педагогов	В течение года	Старший воспитатель
2.	По планам самообразования		
3.	По повышению квалификации		
4.	По конкурсам		
5.	По работе педагогического совета		
6.	По работе в творческих группах		
7.	По преемственности со школой		
8.	По работе с семьей		
9.	По дополнительным образовательным услугам		
10.	По обновлению интернет сайт и сраницы ВконтактеДОУ		
С заведующим			
1.	По состоянию материальной базы	В течение года	Заведующий
2.	По ведению документации		
3.	По подготовке к зиме		
4.	По проведению и выполнению инструктажей		
5.	По благоустройству территории		
6.	По организации работы МОП		
7.	По состоянию материальной базы		
8.	По ведению документации		
9.	По составлению графика отпусков		
10	По выполнению предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора		
11	По проведению инвентаризации материальных ценностей. Подведениеитогов.		
12	По технике безопасности во время проведения новогодних праздников. Оновогодних подарках		
13	По выполнению плана детодней и детской заболеваемости		
14	Торжественное собрание к празднику 8 Марта		

15	По выполнению инструктажей по ОТ и ТБ		
16	Распределение обязанностей между воспитателями и помощниками воспитателей в режиме дня		
17	По результатам проверок, рейдов		
18	По организации труда		
Со старшей медицинской сестрой			
1.	По санитарному состоянию групп, пищеблока, прачечной. Анализ маркировки мебели и подбора в группах в соответствии с ростом детей.	В течение года	Старшая медсестра
2.	По выполнению натуральных норм по питанию. Анализ накопительной ведомости.		
3.	Анализ детской заболеваемости. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ, гриппу		
4.	По контролю за нагрузкой в ООД		
5.	По санитарно-просветительской работе		
С комиссией по охране труда			
1.	По состоянию и выполнению соглашения по ОТ	В течение года	Уполномоченный по охране труда
2.	По плану работы комиссии		
3.	По итогам рейдов: по санитарному состоянию групп; по санитарному состоянию пищеблока, прачечной; по ОТ и ТБ детей и сотрудников; организация питания.		
4.	По результатам обследования зданий, помещений ДОУ.		
5.	По результатам учебных занятий		
С председателем профсоюзной организации			
1.	По составлению и выполнению плана работы профгруппы	В течение года	Председатель профкома
2.	По распределению фонда надбавок и доплат		
3.	По проведению культурно-массовых мероприятий		
4.	По проведению субботников на территории детского сада		

#### **Общие собрания работников**

<b>№п /п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	<b>План:</b> 1)итоги летне-оздоровительного периода. 2)ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка. 3)сведения о кадрах, группах, количестве детей. 4)принятие плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2023-2024 уч. год 5)утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.	август	Заведующий Ст. медсестра Старший воспитатель
2	<b>План:</b> 1)анализ заболеваемости детей и сотрудников за полугодие 2)выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма 3)итоги работы за квартал 4)анализ выполнение плана организационно технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда. 5)утверждения графика отпусков	декабрь	Заведующий Ст. медсестра Старший воспитатель Специалист по кадрам

3	<b>План:</b> «Публичный доклад заведующего за 2023 год» (по всем направлениям работы ДООУ)	февраль	Заведующий Ст. медсестра Старший воспитатель Главбух Заместитель заведующего по ХР
4	<b>План:</b> 1)итоги работы за 2023-2024 учебный год 2)переход на летний режим работы. 3)инструктаж по охране труда 3)утверждение графика работы персонала. 4)заболеваемость сотрудников за год.	май	Заведующий Ст. медсестра Старший воспитатель Специалист по кадрам

**Административные совещания при заведующем**

Периоды	Наименование	Ответственный
<b>Август</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Результаты августовского совещания педагогических работников. Основные направления развития системы образования города в 2023 – 2024 учебном году.</li> <li>•Организация работы МБДОУ в 2023 – 2024 учебном году.</li> <li>•Утверждение плана на месяц.</li> <li>•Подготовка и проведение тарификации.</li> <li>•Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.</li> <li>•Подготовка и проведение установочного заседания Совета педагогов. Организация образовательного процесса.</li> <li>•Организация питания.</li> <li>•Организация контрольной деятельности в МБДОУ.</li> <li>•Контроль за работой вновь прибывших сотрудников.</li> </ul>	Заведующий Заместитель заведующего по ХР Специалист по кадрам Уполномоченный по охране труда Старший воспитатель Шеф-повар Старшая медсестра
<b>Сентябрь, Октябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Утверждение плана на месяц.</li> <li>•Повышение квалификации педагогических работников, аттестация</li> <li>•Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Подготовка и проведение группового и общего родительского собрания.</li> <li>•Организация работы по защите прав воспитанников в МБДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.</li> <li>•Результативность контрольной деятельности.</li> </ul>	Заведующий Специалист по кадрам Старший воспитатель Заведующий
<b>Ноябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Утверждение плана на месяц.</li> <li>•Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ.</li> <li>•Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка.</li> <li>•Профилактика травматизма. Выполнение соглашения</li> </ul>	Заведующий Старшая медсестра, старший воспитатель Заместитель заведующего по АХЧ Уполномоченный по охране труда

	<p>по охране труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление материально-технической базы. Результаты инвентаризации. Рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря на 2024 г.</li> <li>• Результативность контрольной деятельности.</li> </ul>	
<b>Декабрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение плана на месяц.</li> <li>• Подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родительскими комитетами групп). Утверждение графика утренников.</li> <li>• Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма.</li> <li>• Составление и утверждение графика отпусков работников на 2024 г.</li> <li>• Подведение итогов работы коллектива за 2023 год</li> <li>• Результативность контрольной деятельности.</li> <li>• Финансовая дисциплина. Исполнение сметы расходов за 2023 год.</li> </ul>	<p>Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХЧ Старшая медсестра Специалист по кадрам Главный бухгалтер Зам. зав. по закупкам</p>
<b>Январь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение плана на месяц.</li> <li>• Анализ работы за первое полугодие 2023 – 2024 учебного года.</li> <li>• Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2023 год.</li> <li>• Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, охране труда в 2024 году. Профилактика травматизма.</li> <li>• Состояние и результативность контрольной деятельности в ДОУ.</li> <li>• Подготовка к «Публичному докладу заведующего»</li> <li>• Подготовка к проведению «Месячника патриотического воспитания».</li> </ul>	<p>Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по ХР Старшая медсестра Уполномоченный по охране труда</p>
<b>Февраль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение плана на месяц.</li> <li>• Подготовка к углубленному медицинскому осмотру воспитанников.</li> <li>• Диагностика. Коррекционно-развивающая работа.</li> <li>• Аттестация педагогических работников. Контроль за работой предметников.</li> <li>• Организация кружковой и индивидуальной работы с воспитанниками. Работа с родителями, родительскими комитетами групп.</li> <li>• Подготовка к утренникам 8 Марта, проведение общего родительского собрания для подготовительных групп, подготовка утренников для выпускников.</li> <li>• Результативность контрольной деятельности.</li> </ul>	<p>Заведующий Старшая медсестра Старший воспитатель, музыкальный руководитель</p>
<b>Март</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение плана на месяц.</li> <li>• Реализация планов взаимодействия (с ЦДиК, библиотекой № 6, школой №15, социокультурным окружением).</li> <li>• Проведение «Месячника безопасности». Профилактика</li> </ul>	<p>Заведующий Старший воспитатель председатель ПК Старшая медсестра Уполномоченный по</p>



	<p>травматизма. Охрана труда. Трудовая дисциплина.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ. Выполнение требований СанПиН. Состояние работы по реализации оздоровительной программы.</li> <li>• Результативность контрольной деятельности.</li> </ul>	охране труда
<b>Апрель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение плана на месяц.</li> <li>• Организация взаимодействия с родительской общественностью.</li> <li>• Подготовка и проведение недели открытых дверей для родителей, фестиваля семейного творчества.</li> <li>• Участие в городских методических мероприятиях.</li> <li>• Подготовка к итоговому заседанию Педагогического совета, итоговому общему родительскому собранию.</li> <li>• Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе.</li> <li>• Уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка и пр.</li> <li>• Результативность контрольной деятельности.</li> <li>• Работа с семьями «группы риска» и неблагополучными детьми</li> </ul>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p> <p>музыкальный руководитель</p> <p>Старшая медсестра, Заместитель заведующего по АХЧ Заведующий</p>
<b>Май</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение плана работы на месяц.</li> <li>• Организация работы в пред- и праздничные дни.</li> <li>• Подготовка к ЛОП. Организация летнего отдыха воспитанников.</li> <li>• Состояние работы по обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья, прав воспитанников. Профилактика травматизма.</li> <li>• Подготовка к ремонту групп, участков, других помещений ДОУ. Взаимодействие с родительской общественностью по подготовке помещений ДОУ к новому учебному году.</li> <li>• Укрепление материально-технической базы.</li> <li>• Анализ работы за 2023– 2024 учебный год.</li> <li>• Результативность контрольной деятельности.</li> <li>• Финансовая и исполнительская дисциплина.</li> <li>• Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.</li> </ul>	<p>Заведующий Старший воспитатель председатель ПК Старшая медсестра Уполномоченный по охране труда</p>

### 3.1.2.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Система методической поддержки педагогов, с использованием разнообразных форм методической работы:

#### 3.1.2.1.Работа творческой группы

**Цель:** обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов ДОУ. Помощь администрации в изучении результативности работы педагогов, получении объективных данных, в решении различных педагогических и методических проблем.

**Состав творческой группы:**

**Председатель:** старший воспитатель Зорькина О.С.

**Члены:**

1. Демидова С.К. – воспитатель высш. кат.
2. Гришина И.А. – воспитатель, 1 кв. категория
3. Герасимова Ю.И. – воспитатель, 1 кв. категория
4. Маннанова А.Я.. – воспитатель, высш. кв. категория
5. Нуруллина Э.В. – воспитатель 1 кв. категория
6. Зайцева Е.Н.- воспитатель, 1 кв. категория

***Перспективный план работы творческой группы***

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Организация творческой группы: утверждение состава творческой группы, согласование направления работы творческой группы. Уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий.	Август	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
2.	Составление и утверждение сетки реализации ОД, режима дня, циклограммы педагогов.	Август	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
3.	Подготовка к Педагогическим советам	1 раз в квартал	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
4.	Подготовка к методическим мероприятиям и конкурсам ДОУ	По плану	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
5.	Помощь при проведении диагностики.	2 раза в год	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
6.	Разработка локальных нормативных актов и других документов	По мере необходимости	Творч. группа
7.	Разработка системы оперативного, тематического контроля.	Август	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
8.	Помощь при поведении тематических праздников, развлечений при оформлении залов к праздникам.	В течение года	Творч. группа
9.	Разработка положений конкурсов	по плану	Творч. группа
10.	Индивидуальные беседы с воспитателями	в теч. года	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
11.	Подготовка к общем родительским собраниям	Сентябрь/май	Творч. группа
12.	Подготовка к конкурсу «Воспитатель года»	октябрь	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
13.	Подготовка к зональному семинару-практикуму «Педагогические инновации воспитания и обучения детей раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО»	сентябрь, октябрь	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
14.	Подготовка к зональному семинару-практикуму «Пути реализации задач по приобщению дошкольников к духовно-нравственным ценностям русского народа в соответствии с ФОП ДО»	январь, февраль	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
15.	Подготовка к фестивалю детского творчества	март	Муз. руководитель
16.	Помощь при составлении проекта годового плана.	апрель	Творч. группа
17.	Подготовка детского сада к летнему оздоровительному периоду, составление плана работы на ЛОП	май	Ст. воспитатель Зорькина О.С. Творч. группа
18.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Июль-август	Заведующий

### 3.1.2.2. Педагогические советы

**Педагогический совет (организационно-установочный) № 1 – 29.08.2023**

**Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2023-2024 уч. году»**

Вид деятельности	Ответственный
<p><b><u>Подготовка к педсовету:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение и анализ рабочих программ педагогов;</li> <li>2. Изучение и анализ групповой документации, документации узких специалистов</li> <li>3. Подготовка и обновление всех необходимых локальных актов, приказов к новому учебному году;</li> <li>4. Проведение смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году «Лучшая группа, кабинет ДОУ»;</li> <li>5. Подготовка всей необходимой на учебный год документации: сетки занятий, режима дня, годового плана, годового образовательного графика, учебного плана и т.д.</li> <li>6. Подготовка проекта образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №31, программы развития на 2023-2026г.г.</li> </ol>	<p>Ст. воспитатель Зорькина О.С. Ст. воспитатель Зорькина О.С. Заведующий Агафонова И.С. Ст. воспитатель Зорькина О.С., Творч. группа Ст.воспитатель Зорькина О.С., Ст. воспитатель Зорькина О.С. Твор. группа</p>
<p><b><u>Цель:</u></b> обсуждение комплексного плана работы на 2023– 2024 уч. год. <b><u>План педсовета:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета;</li> <li>2. Рассмотрение и принятие образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №31, программы развития на 2023-2026г.г;</li> <li>3. Рассмотрение и принятие Годового плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год;</li> <li>4. Рассмотрение и принятие сетки занятий, режима дня на холодный период, учебного плана и годового календарного графика, комплекса закаливающих процедур по возрастам, тем самообразования всех педагогов в соответствии с приоритетами работы ДОУ, планов работы педагогов (план по повышению профессионального уровня, план работы с родителями), рабочих программ педагогов на 2023-2024 учебный год; утверждение состава творческой группы;</li> <li>5. Ознакомление педагогов с перспективным планом внутренней контрольной деятельности на 2023-2024 учебный год;</li> <li>6. Рассмотрение списка дополнительных образовательных услуг, перечня документов по ПДО услугам; принятие дополнительной образовательной программы на 2023-2024 учебный год;</li> <li>7. Анализ результатов смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году «Лучшая группа, кабинет ДОУ»;</li> <li>8. Дополнительные вопросы, которые требуют решения на установочном педсовете;</li> <li>9. Обсуждение и принятие решения педагогического совета.</li> </ol>	<p>Заведующий Агафонова И.С. Ст. воспитатель Зорькина О.С.       Заведующий Агафонова И.С. Ст. воспитатель Зорькина О.С.  Ст. воспитатель Зорькина О.С. Заведующий Агафонова И.С.</p>

**Педагогический совет (тематический) № 2 – ноябрь.**

**Тема: «Особенности патриотического и нравственного воспитания дошкольников»**

Вид деятельности	Ответственный
<p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение и подбор методической литературы по данному вопросу, организация выставки книг в методическом кабинете;</li> <li>2. Самостоятельное изучение педагогами данного вопроса посредством различных источников;</li> <li>3. Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Темы бесед по ознакомлению дошкольников с государственными символами»;</li> <li>- «Формы и методы работы с детьми по приобщению к народной культуре и ценностям русского народа»;</li> </ul> </li> <li>4. Семинар-практикум «Система патриотического и нравственного воспитания современного ребенка» (обзор программ и технологий);</li> <li>5. Неделя творческих отчетов «Я – человек и гражданин»;</li> <li>6. Смотр-конкурс «Лучший центр нравственно-патриотического воспитания»;</li> <li>7. Тематический контроль «Организация патриотического и нравственного воспитания дошкольников в ДОУ»;</li> <li>8. Подготовка мастер-класса «Дидактический чемоданчик по патриотическому воспитанию»;</li> <li>9. Анкетирование педагогов «Нравственно-патриотическое воспитание ребёнка в ДОУ», анкетирование родителей «Как вы относитесь к нравственно-патриотическому воспитанию?»;</li> <li>10. Подготовка и реализация проект «Мини-музей в работе с дошкольниками по патриотическому воспитанию»;</li> <li>11. Подготовка докладов, текстов выступлений.</li> </ol>	<p>Ст. воспитатель Зорькина О.С., педагоги</p> <p>педагоги</p> <p>Ст. воспитатель Зорькина О.С., педагоги</p> <p>Ст. воспитатель Зорькина О.С. творческая группа</p> <p>Ст. воспитатель Зорькина О.С. Ст. воспитатель Зорькина О.С. творческая группа педагоги</p> <p>педагоги</p> <p>педагоги</p>
<p><b>Цель:</b> повысить качество патриотического и нравственного воспитания дошкольников через обновление содержания и технологий работы по данному направлению, совершенствование профессиональной компетентности педагогов в решении задач патриотического и нравственного воспитания.</p> <p><b>План педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. Озвучивание цели и повестки педсовета;</li> <li>2. Вступительное слово «Введение в тему педсовета, актуальность рассматриваемого вопроса»;</li> <li>3. Итоги тематической проверки «Организация патриотического и нравственного воспитания дошкольников в ДОУ»;</li> <li>4. Итоги анкетирования;</li> <li>4. Патриотическое и нравственное воспитание в ДОО: подходы, особенности, результаты;</li> <li>5. Распространение опыта, выступление педагогов по теме «Современные формы работы по патриотическому воспитанию с учетом возраста детей»;</li> </ol>	<p>Заведующий Агафонова И.С. Ст. воспитатель Зорькина О.С. Ст. воспитатель Зорькина О.С.</p> <p>Ст. воспитатель Зорькина О.С. Воспитатели Демидова С.К., Гришина И.А., Иванова Н.А.,</p>

6. Мастер-класс «Дидактический чемоданчик по патриотическому воспитанию»;	Маннанова А.Я., Зайцева Е.Н. Ст. воспитатель Зорькина О.С.
7. Анализ итогов «Недели творческих отчетов на тему «Я – человек и гражданин»;	Ст. воспитатель Зорькина О.С. педагоги
8. Презентация проектов «Мини-музей в работе с дошкольниками по патриотическому воспитанию»;	Заведующий Агафонова И.С.
9. Обсуждение и принятие решения педагогического совета.	Ст. воспитатель Зорькина О.С.

**Педагогический совет (тематический) № 3 - январь**

**Тема: «Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания развивающей предметно-пространственной среды в группах и кабинетах ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Подготовка к педсовету:</b>	
1. Изучение и подбор методической литературы по данному вопросу;	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
2. Самостоятельное изучение педагогами данного вопроса посредством различных источников;	Педагоги
3. Семинар-практикум «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»;	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
4. Консультации: - «Новое понятие «инфраструктура ДОУ», - «Влияние РППС на формирование у детей эмоционального равновесия «Радуга эмоций», - «Центры детской активности»;	педагоги
5. Тематическая неделя «Неделя игры и игрушки»;	Ст. воспитатель Зорькина О.С. Творческая группа Педагоги
6. Творческие мастерские «Говорящий дом ребенка» (открытая совместная деятельность детей и воспитателей);	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
7. Смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы»;	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
8. Мастер-класс «Говорящая развивающая среда в группе» как средство поддержки детской инициативы, творчества и самостоятельности ребенка»	Творческая группа
9. Тематический контроль «Формирования инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОУ»	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
<b>Цель:</b> провести системный анализ педагогической деятельности по проектированию комфортной предметно-развивающей среды в возрастных группах ДОУ и определить пути совершенствования работы в данном направлении.	

<p><b>План педсовета:</b></p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета. Озвучивание цели и повестки педсовета; Вступительное слово «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»;</p> <p>3.Итоги тематической проверки: «Формирования инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОУ»</p> <p>4.Распространение опыта, выступление педагогов по теме «Инновационный подход к созданию развивающей среды в ДОУ»</p> <p>5.Педагогическая находка «Говорящий столб или стена в группе» (презентация пособий)</p> <p>6.Итоги смотра-конкурса «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы»</p> <p>7. Круглый стол по итогам работы творческих мастерских «Говорящий дом ребенка» (открытая совместная деятельность детей и воспитателей)</p> <p>8.Обсуждение и принятие решения педагогического совета.</p>	<p>Заведующий Агафонова И.С. Ст. воспитатель Зорькина О.С. Воспитатель</p> <p>Герасимова Ю.И., Нуруллина Э.В., Латыпова А.Х., Титова С.А., Вагурова И.Б. педагоги</p> <p>Ст. воспитатель Зорькина О.С. Ст. воспитатель Зорькина О.С. педагоги Заведующий Агафонова И.С.</p>
--	---

**Педагогический совет (тематический) № 4 – март.**

**Тема: «Использование современные инновационных формы работы с родителями воспитанников с целью построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада»**

Вид деятельности	Ответственный
<p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <p>1. Изучение и подбор методической литературы по данному вопросу;</p> <p>2. Самостоятельное изучение педагогами данного вопроса посредством различных источников;</p> <p>3.Круглый стол «Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ»;</p> <p>4.Консультации: -«Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике», -«Нетрадиционные формы проведения родительских собраний»;</p> <p>5.Анкетирование педагогов «Организация работы детского сада с семьей»;</p> <p>6.Выставка методической литературы «Нетрадиционные формы и методы работы с родителями»;</p> <p>7. Неделя мастер-классов для родителей;</p> <p>8.Конкурс дидактических материалов для совместной деятельности родителей и детей в семейных условиях «В помощь родителям»;</p> <p>9.Тематический контроль «Эффективности взаимодействия детского сада с семьями воспитанников»;</p> <p>10.Разработка и реализация совместных образовательных проектов с детьми и родителями</p>	<p>Ст. воспитатель Зорькина О.С. Педагоги</p> <p>Ст. воспитатель Зорькина О.С. педагоги</p> <p>Ст. воспитатель Зорькина О.С.</p> <p>Ст. воспитатель Зорькина О.С. Педагоги</p> <p>Ст. воспитатель Зорькина О.С. Творческая группа</p> <p>Ст. воспитатель Зорькина О.С.</p>

11. Подготовка докладов, текстов выступлений.	Педагоги
<p><b>Цель:</b> повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников и построения партнерских взаимоотношений детского сада и родителей.</p> <p><b>План педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета. Озвучивание цели и повестки педсовета;</li> <li>2.Вступительное слово «Взаимодействие с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО»;</li> <li>3.Итоги тематического контроля: «Эффективности взаимодействия детского сада с семьями воспитанников»;</li> <li>4.Презентация на тему: «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ»;</li> <li>5. Тренинги для педагогов «Коммуникативная компетентность педагога ДОО»;</li> <li>6.Круглый стол с элементами деловой игры «Работа с родителями в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО»;</li> <li>7.Ярмарка педагогических идей «Презентация совместных образовательных проектов с детьми и родителями»;</li> <li>8.Итоги конкурса дидактических материалов для совместной деятельности родителей и детей в семейных условиях «В помощь родителям» (презентация и защита конкурсных работ);</li> <li>9.Обсуждение и принятие решения педагогического совета.</li> </ol>	<p>Заведующий Агафонова И.С. Ст. воспитатель Зорькина О.С. Ст. воспитатель Зорькина О.С. Воспитатель Айдуллина Н.П. Педагог-психолог Латыпова М.С. Ст. воспитатель Зорькина О.С. воспитатели педагоги Ст. воспитатель Зорькина О.С. Заведующий Агафонова И.С. Ст. воспитатель Зорькина О.С.</p>

**Педагогический совет (итоговый) № 5 – май.**

**Тема: «Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год. Подготовка к летне-оздоровительному периоду»**

Вид деятельности	Ответственный
<p><b>Подготовка к педсовету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление плана на летний оздоровительный период, разработка документации к ЛОП</li> <li>2.Подготовка аналитических справок по мониторингу и результатам работы за учебный год</li> <li>3. Подготовка аналитических отчетов педагогов за 2023-2024 учебный год</li> <li>4. Подготовка анализа воспитательно-образовательной работы и реализации Годового плана работы за 2023-2024 учебный год</li> </ol>	<p>Ст. воспитатель Зорькина О.С. Ст. воспитатель Зорькина О.С. педагоги  Ст. воспитатель Зорькина О.С.</p>
<p><b>Цель:</b> подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы педагогов за отчетный учебный год. Объединение усилий коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса</p> <p><b>План педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета. Озвучивание цели и повестки педсовета;</li> <li>2.Анализ выполнения годового плана, участия педагогов в методической работе;</li> </ol>	<p>Заведующий Агафонова И.С. Ст. воспитатель Зорькина О.С.</p>

3.Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год. Анализ заболеваемости детей;	Ст. медсестра
4. Отчеты педагогов о проделанной работе за учебный год;	педагоги
5.Церемония вручения дипломом, сертификатов и благодарственных писем за достижения в педагогическом труде.	Заведующий Агафонова И.С.
6.Основные направления (задачи) на следующий учебный год	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
7. Рассмотрение и принятие плана работы на летне-оздоровительный период, ознакомление с приказами заведующего о расстановки кадров на новый учебный год	Заведующий Агафонова И.С.
8. выступление «Организация воспитательно-образовательной работы летом в дошкольном учреждении».	воспитатель Тимофеева Д.А.
9. Обсуждение и принятие решения педагогического совета.	Заведующий Агафонова И.С.

**Педагогический совет № 6 – август.**

**Тема: «Анализ работы за летне-оздоровительный период 2023-2024 учебный год»**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b><u>Подготовка к педсовету:</u></b> 1.Подготовка отчетов о летней оздоровительной работе. 2.Подготовка отчета по адаптации	Ст. воспитатель Зорькина О.С. Старшая медсестра Пенькова и.В. воспитатели
<b>Цель:</b> Анализ работы за летне-оздоровительный период 2023-2024 учебный год <b>План педсовета:</b> 1. Вступительное слово; 2. Анализ работы за летний оздоровительный период; 2. Отчет воспитателей по итогам летнего оздоровительного периода; 3. Результаты адаптации в группах раннего возраста и младшего возраста; 4. Обсуждение и принятие решения педагогического совета.	Заведующий Агафонова И.С. Ст. воспитатель Зорькина О.С. Ст. медсестра Педагоги Воспитатели Заведующий Агафонова И.С.



### 3.1.2.3.Медико-педагогические советы

№п/п	Тема	сроки	Ответственный
1.	<p><b>Тема:</b> «Новые подходы к адаптации детей раннего возраста дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение мероприятий по обеспечению успешного прохождения адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ</li> <li>2. Взаимодействие с родителями как успешный фактор адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации.</li> <li>3. Отчёт «Итоги адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ»</li> <li>4 Отчет «Уровни нервно-психического развития детей раннего возраста»</li> <li>5. Анализ заболеваемости в адаптационный период в группе раннего и младшего возраста</li> <li>6. Социальный портрет группы.</li> <li>7. Информация: «Игра как средство адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации».</li> </ol>	Октябрь	<p>Ст. воспитатель Зорькина О.С.</p> <p>воспитатели групп раннего возраста Ст. медсестра Ст. воспитатель Зорькина О.С. воспитатель Вагурова И.Б. Ст. медсестра Пенькова И.В. Воспитатель Габдрахманова Г.Р. Ст. медсестра Пенькова И.В. Ст. воспитатель Зорькина О.С.</p>
2.	<p><b>Тема:</b> «Развивающая среда и двигательная активность малышей»</p> <p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад «Развивающая среда и двигательная активность малыша»;</li> <li>2. Разное</li> </ol>	Декабрь	<p>Ст. воспитатель Зорькина О.С. Ст. мед. сестра</p>
3.	<p><b>Тема:</b> «Характеристика нервно-психических развития детей 3- лет»</p> <p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад о развитии детей группы раннего возраста №2, 3,1, 4 и младшего возраста № 10,11</li> <li>2. Выступление «Особенности развития детей 3 лет»</li> <li>3.Доклад «Кризис трехлетнего возраста, пути преодоления»</li> </ol>	Апрель	<p>Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель Зорькина О.С. воспитатель Шарипова Н.В.</p>
4.	<p><b>Тема:</b> «Лето – сезон активного оздоровления»</p> <p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Закаливающие процедуры детей раннего возраста в летний период»</li> <li>2.Утверждение режима дня, плана работы на лето.</li> <li>3. Анализ заболеваемости за 3 месяца.</li> </ol>	Июнь	<p>Ст. мед. сестра Ст. воспитатель Зорькина О.С.</p>

### 3.1.2.4. План работы ППк

Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>Заседание ППк № 1</b> <b>«Организационное»:</b> - утверждение состава ППк; - утверждение плана работы ППк на учебный год; - инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк	Август	Председатель и члены ППк, заведующий
Работа по выявлению детей, в том числе из числа вновь прибывших, нуждающихся в консультации специалистов ЦДиК на основе наблюдений и Педагогической диагностики	Сентябрь	Воспитатели, узкие специалисты
Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
<b>Заседание ППк № 2</b> <b>«Создание специальных образовательных условий для детей, родители которых представили документы обследования специалистами ЦДиК и заключения ПМПК»:</b> - разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов (по необходимости АОП) для детей, которым даны рекомендации специалистами ЦДиК, а также для детей с ОВЗ на основе заключений ПМПК на новый учебный год; - утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов.	Октябрь	Председатель и члены ППк
Коррекция индивидуальных образовательных маршрутов детей с отклонениями в развитии.	В течении года	Старший воспитатель
<b>Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода»</b>	Сентябрь	Старший воспитатель
Семинары для педагогов на темы: «Составление воспитательской части индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ» «Сопровождение и обучение детей с ТНР и ЗПР» «Сопровождение и обучение детей с РАС» «Сопровождение детей с эпилепсией и оказание первой помощи»	Октябрь,  декабрь, февраль, апрель	Члены ППк, педагог-психолог
<b>Заседание ППк №3</b> <b>«Анализ промежуточных результатов работы с детьми, находящимися на сопровождении ППк»:</b> - оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии поиндивидуальным маршрутам.	Декабрь/ январь	Председатель и члены ППк, заведующий
Контроль выполнения ИОМ.	январь	Администрация ДОУ
Обследование детей подготовительных к школе групп специалистами ЦДиК	февраль	логопед, дефектолог
<b>Заседание ППк №4</b> <b>«Динамика развития ребёнка, результативность профилактики отклонений в развитии ребёнка. Выполнение рекомендаций ППк ЦДиК»</b>	март	Председатель и члены ППк, заведующий
Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии	В течение года	Педагог-психолог

с их заключением ПМПК		
Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных условий)	В течение года	Председатель и члены ППк
Разработка АОП по новым направлениям, когда в детский сад приходит ребенок с заключением ПМПК и рекомендациями о разработке АОП, по которой специалисты еще не работали	В течение года (с приходом детей)	Председатель и члены ППк, специалисты
Разработка ИОМ в соответствии с заключением специалистов ЦДиК	В течение года с появлением заключений)	Председатель и члены ППк, специалисты
Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов	В течение года (по запросам)	Члены ППк, педагог-психолог
Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей изменение формы обучения или АОП для воспитанника с ОВЗ; направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; решение конфликтных и спорных ситуаций	В течение года	Председатель и члены ППк, администрация (при необходимости)
<b>Заседание ППк №5</b> <b>«Итоговое заседание»:</b> - совместное составление мониторинга активности и успешности в обучении детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. - итоги работы за год. - планирование коррекционной помощи детям на летний период. - подготовка программы по адаптации детей к условиям ДОУ.	Май	Председатель и члены ППк, заведующий

### 3.1.2.5.Смотры-конкурсы, конкурсы

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
	<b>Смотры-конкурсы, конкурсы (муниципальные, региональные, республиканские)</b>		
1.	Смотр-конкурс УДО готовности ДОУ к учебному году	Июль-август	Заведующий Агафонова И.С. Ст. воспитатель Зорькина О.С.
2.	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024»	ноябрь	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
3.	Муниципальный конкурс исследовательских проектов «Юные исследователь»	декабрь	воспитатели
4.	Муниципальный конкурс «Брейн-ринг»	январь	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
5.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	февраль	воспитатели
6.	Муниципальный смотр строевой песни среди воспитанников ДОУ	Февраль	воспитатели
7.	Участие педагогов детского сада в конкурсах согласно плану мероприятий УДО на 2023-2024 учебный год	В течение года	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
8.	Участие воспитанников детского сада в конкурсах	В течение	Ст. воспитатель

	согласно плану мероприятий УДО на 2023-2024 учебный год	года	Зорькина О.С.
9.	Муниципальный конкурс «Юный мастер (BabySkills)»	март	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
10.	Фестиваль детского творчества	апрель	Муз. рук.
11.	Интеллектуальная олимпиада «Умка»	Февраль-март	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
<b>Смотры-конкурсы, конкурсы (в детском саду)</b>			
1.	Смотр-конкурс готовности групповых помещений и кабинетов к учебному году «Лучшая группа, кабинет»	август	Заведующий Агафонова И.С.
2.	Конкурс «Лучшее нестандартное оборудование для физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» (презентация на семинаре-практикуме)	Сентябрь	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
3.	Конкурс детских познавательных-исследовательских проектов «Юные исследователи»	октябрь	Воспитатели
4.	Конкурс творческих работ детей и родителей «Герб нашей семьи»	ноябрь	Воспитатели
5.	Конкурс творческих работ детей и родителей «Герб нашей семьи»	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
6.	Смотр-конкурс «Лучший центр нравственно-патриотического воспитания» с привлечением родителей	Октябрь-ноябрь	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
7.	Смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы»	январь	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
8.	Конкурс чтецов «О мужестве, о доблести, о славе»	февраль	Воспитатели
9.	Конкурс дидактических материалов для совместной деятельности родителей и детей в семейных условиях «В помощь родителям»	март	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
10.	Смотр-конкурс «Лучший участок к ЛОП»	июнь	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
11.	Смотр-конкурс «На лучшую зимнюю игровую площадку «Территория детства»	январь	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
12.	Смотр-конкурс «Лучший прогулочный участок для ЛОП»	май	Ст. воспитатель Зорькина О.С.

### 3.1.2.6. Консультации для педагогов

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
<b>Консультации для воспитателей</b>		
«Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи» Реализация программы воспитания с учетом ФОП ДО»	сентябрь	Воспитатель Нуруллина Э.В.  Ст. воспитатель Зорькина О.С.
«Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО» «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей»	октябрь	Ст. воспитатель Зорькина О.С.  Воспитатель Айдуллина Н.П.

«Темы бесед по ознакомлению дошкольников с государственными символами» «Формы и методы работы с детьми по приобщению к народной культуре и ценностям русского народа»	ноябрь	Воспитатель Демидова С.К. Воспитатель Латыпова А.Х.
«Новое понятие «инфраструктура ДОУ» «Центры детской активности»	декабрь	Воспитатель Вагурова И.Б. Воспитатель Маннанова А.Я.
«Влияние РППС на формирование у детей эмоционального равновесия «Радуга эмоций» «Организация и планирование образовательного процесса по направлениям воспитания ФОП ДО»	январь	Воспитатель Титова С.А. Ст. воспитатель Зорькина О.С
«Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике»; «Развитие детей творческой инициативы дошкольников»	февраль	Педагог-психолог Латыпова М.С. Воспитатель Иванова Н.Н.
«Нетрадиционные формы проведения родительских собраний» «Формы и методы работы с семьей с учетом ФОП ДО»	март	Воспитатель Габдрахманова Г.Р. Воспитатель Плеханова Ю.Н.
«Темы для профессионального самообразования и саморазвития педагогов в контексте реализации ФОП ДО» «Формирование у педагогов потребности в дефектологических знаниях, желание использовать их в интересах ребенка и собственного развития (КРР по ФОП ДО)»	апрель	Ст. воспитатель Зорькина О.С  Воспитатель Хузина Н.А.
«Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом» «Организация и проведение мероприятий по профилактике ДДТТ и ОБЖ»	май	Воспитатели Герасимова Ю.И., Шарипова Н.В. Воспитатель Зайцева Е.Н.
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	ежемесячно	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
<b>Консультации для молодых специалистов (педагог-психолог)</b>		
«Профессиональный стандарт педагога-психолога»	сентябрь	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
«Документация педагога-психолога»	октябрь	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
«Формы работы педагога-психолога с детьми»	ноябрь	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
«Адаптация специалиста»	декабрь	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
«Роль педагога-психолога в поддержке благоприятного климата в коллективе»	январь	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
«Начинаем общение с родителями детей»	февраль	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
«Развитие произвольной сферы у старших дошкольников»	март	Ст. воспитатель Зорькина О.С.

«Какие игрушки выбирать для игровых сеансов?»	апрель	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
«Составление аналитического отчета педагога-психолога за учебный год»	май	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
<b>Консультация для узких специалистов</b>		
«Интеграция образовательных областей в работе узких специалистов и воспитателей».	сентябрь	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
«Организация досуговой деятельности в ДОУ»	ноябрь	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
«Организация индивидуальной работы по службе сопровождения детей».	январь	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
«Оформление паспортов кабинетов».	март	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
«Составление аналитического отчета педагога за учебный год»	май	Ст. воспитатель Зорькина О.С.

### 3.1.2.7. Конференции, семинары, семинары-практикумы, методические часы, мастер-классы

<b>Вид деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Августовская конференция педагогических работников ДОУ	август	Заведующий Агафонова И.С.
Стенд-доклад «Методическая подсказка для воспитателей по физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ»	сентябрь	Ст. воспитатель Зорькина О.С. Творческая группа
Семинар-практикум «Совершенствование здоровьесберегающей среды в ДОО. Поиски, проблемы, решения»	сентябрь	Ст. воспитатель Зорькина О.С. Творческая группа
Семинар-практикум «Система патриотического и нравственного воспитания современного ребенка» (обзор программ и технологий)	октябрь	Ст. воспитатель Зорькина О.С. Творческая группа
Зональный семинар «Педагогические инновации воспитания и обучения детей раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО»	октябрь	Ст. воспитатель Зорькина О.С. Творческая группа
Мастер-класс «Дидактический чемоданчик по патриотическому воспитанию»	ноябрь	Ст. воспитатель Зорькина О.С. Творческая группа
Мастер-класс «Говорящая развивающая среда в группе» как средство поддержки детской инициативы, творчества и самостоятельности ребенка»	декабрь	Ст. воспитатель Зорькина О.С. Творческая группа
Семинар-практикум «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»	январь	Ст. воспитатель Зорькина О.С. Творческая группа
Круглый стол «Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ»	февраль	Ст. воспитатель Зорькина О.С. Творческая группа
Зональный семинар-практикум «Пути реализации задач по приобщению дошкольников к духовно-нравственным	февраль	Ст. воспитатель Зорькина О.С.

ценностям российского народа в соответствии с ФОП ДО»		Творческая группа
Круглый стол «Работа с родителями в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО»	март	Ст. воспитатель Зорькина О.С. Творческая группа
Ярмарка педагогических идей «Презентация совместных образовательных проектов с детьми и родителями»	март	Ст. воспитатель Зорькина О.С. Творческая группа
Мастер-класс «Организация и проведение бодрящей гимнастики после дневного сна»	апрель	Ст. воспитатель Зорькина О.С. Творческая группа
Круглый стол с учителями СОШ № 15 «Современные подходы к организации преемственности между детским садом и школой»	май	Ст. воспитатель Зорькина О.С. Творческая группа

### 3.1.2.8. Просмотр открытых мероприятий

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1. Взаимопосещения в группах	В течение года	Ст. воспитатель Зорькина О.С., педагоги
2. Недели творческих отчетов педагогов: -занятия на тему «Я – человек и гражданин»; -творческая мастерская «Говорящий дом ребенка» (открытая совместная деятельность детей и воспитателей)	2 раза в год	Ст. воспитатель Зорькина О.С., педагоги
3. Участие педагогов в муниципальных и региональных семинарах, ГМО согласно годовому плану УДО.	В течение года	Ст. воспитатель Зорькина О.С., педагоги
4. Неделя мастер-классов для родителей	апрель	Ст. воспитатель Зорькина О.С. педагоги

### 3.1.2.9. Оснащение и оборудование методического кабинета

**Цель:** укрепление материально-технической базы. Совершенствование образовательного процесса

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1.Обновление уголков для педагогов по содержанию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО 2.Обновление уголка по аттестации педагогов.	август-сентябрь	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
3. Использование сайта ДОУ для информирования родителей и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах ДОУ	сентябрь	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
4. Оформление методического уголка «Библиотека воспитателя» (оснащение методической литературой по ФГОС и ФОП ДО)	октябрь	Ст. воспитатель Зорькина О.С.

5. Оформление методического уголка «Библиотека воспитателя» (оснащение методической литературой по патриотическому и нравственному воспитанию дошкольников)	ноябрь	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
6.Пополнить методкабинет схемами, графиками, формами анкетирования, картами для эффективной организации внутри садовского контроля	декабрь	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
7. Пополнить методический кабинет материалами по оснащению РППС групп и кабинетов	февраль	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
8.Оформление тематических стендов.	В течение года	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
9.Пополнение методкабинета «Методическая копилка» литературой, конспектами ООД, проектами, детской литературой, рекомендациями, нормативно-правовыми документами.	В течение года	Педагоги
10.Оформление выставок книг и методической литературы по темам педсоветов	В течение года	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
11.Оформление методических рекомендаций по творческим отчетам педагогов	Ноябрь январь	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
12.Публикация новостей из жизни детского сада на сайте ДОУ.	В течение года	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
13.Пополнение библиотечного фонда методкабинета пособиями и методической литературой, необходимой для реализации ОП ДО (разработана на основе ФОП ДО)	В течение года	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
14.Обновить выставку методической литературы по организации прогулки в летний период	май	Ст. воспитатель Зорькина О.С.

### 3.1.3.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1.3.1.Внутрисадовский контроль

##### Оперативный контроль

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Проверка готовности групп к новому учебному году//к летнему оздоровительному периоду	Август-сентябрь; Май-июнь	Заведующий, зам. заведующего по ХР, старший воспитатель, старшая медицинская сестра
2	Организация диагностики и подведение итогов диагностики	2 раза в год	Заведующий Агафонова И.С., Ст. воспитатель Зорькина О.С.
3	Контроль за выполнением режимных моментов	еженедельно	Заведующий Агафонова И.С., старший воспитатель Зорькина О.С.
4	Готовность воспитателя к рабочему дню.	еженедельно	старший воспитатель Зорькина О.С.
5	Уровень подготовки к проведению	2 раза/год	старший воспитатель



	родительских собраний	(октябрь, май)	Зорькина О.С.
6	Организация и проведение ОД	ежедневно	Заведующий Агафонова И.С., старший воспитатель Зорькина О.С.
7	Проведение закаливающих процедур.	еженедельно	старший воспитатель Зорькина О.С., ст.медсестра
8	Проведение выставок, смотров, тематических дней, недель, кружковой работы	1 раз в квартал	старший воспитатель Зорькина О.С.
9	Проверка документации по самообразованию	еженедельно	старший воспитатель Зорькина О.С.
10	Совместная деятельность педагога с детьми во 2 половине дня	В течение года	старший воспитатель Зорькина О.С.
11	Проверка планов педагогов (комплексно-тематические, календарные)	ежедневно	старший воспитатель Зорькина О.С.
12	Контроль за организацией игровой деятельности	ежедневно	старший воспитатель Зорькина О.С.
13	Контроль за организацией трудовой деятельности.	еженедельно	старший воспитатель Зорькина О.С.
14	Контроль за организацией питания	ежедневно	Заведующий Агафонова И.С. ст. медсестра
15	Наблюдение за работой с родителями начинающих педагогов	2 раза/год (ноябрь, апрель)	старший воспитатель Зорькина О.С.
16	Диагностика готовности детей к школе	1 раз в квартал	старший воспитатель Зорькина О.С.
17	Контроль за выполнением решений педсовета.	Раз в 2 месяца	Заведующий Агафонова И.С. старший воспитатель Зорькина О.С.
18	Контроль работы по реализации УМК «Говорим по-татарски» и ЭКС	1 раз в квартал	старший воспитатель Зорькина О.С. воспитатель по тат.яз.

#### **Тематический контроль**

<i><b>№</b></i>	<i><b>Содержание</b></i>	<i><b>Сроки</b></i>	<i><b>Ответственный</b></i>
1	«Организация патриотического и нравственного воспитания дошкольников в ДОУ»	октябрь	Ст. воспитатель старший воспитатель Зорькина О.С.
2	«Формирования инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОУ»	январь	старший воспитатель Зорькина О.С.
3	«Эффективности взаимодействия детского сада с семьями воспитанников»	март	старший воспитатель Зорькина О.С.

### **Сравнительный контроль**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	«Организация занятий по познавательному развитию в подготовительных группах»	декабрь	старший воспитатель Зорькина О.С.

### **Фронтальный контроль**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	«Готовность детей подготовительной группы к обучению к школе»	апрель	старший воспитатель Зорькина О.С.

### **Итоговый контроль**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Анализ образовательной деятельности за учебный год	май	Заведующий Агафонова И.С., старший воспитатель Зорькина О.С.

### **3.1.3.2. Внутренняя система оценки качества образования**

<b>Направление</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель Зорькина О.С.
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель Зорькина О.С.
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Ст.медсестра Пенькова И.В.
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий Агафонова И.С.
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий Агафонова И.С.
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий Агафонова И.С., старший воспитатель Зорькина О.С.
Анализ степени удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставляемых услуг	май	Старший воспитатель Зорькина О.С.

### **3.1.3.3. Педагогическая диагностика**

Цель - получение информации об индивидуальных особенностях развития ребенка. На основании этой информации разрабатываются рекомендации для педагогов и родителей

(законных представителей) по организации образовательной деятельности, планированию индивидуальной образовательной деятельности.

**Педагогическая диагностика проводится:**

- в начале (конец сентября) – «Стартовая диагностика» и в конце (конец апреля) – «Финальная диагностика» учебного года;
- при поступлении ребенка в учреждение (в течение двух месяцев);
- в случаях обращения родителей (законных представителей) ребенка.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов ОП ДО	Сентябрь, май	Воспитатели, узкие специалисты
2.	Мониторинг стартового уровня будущих первоклассников	Февраль–март	Воспитатели, узкие специалисты

### **3.1.3.4. Мониторинг инфраструктуры РППС**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП ДО	В течение года	Старший воспитатель Зорькина О.С. Зам.зав. по ХР
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель Зорькина О.С. воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель Зорькина О.С. воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Старший воспитатель Зорькина О.С. воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель Зорькина О.С. воспитатели групп

## 3.2.БЛОК «ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

### 3.2.1.РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП ДО)

#### 3.2.1.1.Выставки, акции

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
<b>Выставки</b>		
<b>1. Тематические выставки поделок:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Осенние мотивы» выставка из природного материала</li> <li>- «Куклы в национальных костюмах»</li> <li>- «Новогодние чудеса» выставка поделок к новому году из бросового материала</li> <li>- «Волшебные руки мамы»</li> <li>- «Папа может...»</li> <li>- «Удивительный мир космоса»</li> </ul>	Сентябрь-октябрь ноябрь декабрь  март февраль апрель	Ст. воспитатель Зорькина О.С., творческая группа, педагоги
<b>2. Выставки детских рисунков:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- «С днем рождения, любимый город»</li> <li>- «День знаний»</li> <li>- «Бабушка с дедушкой рядышком», приуроченная ко Дню пожилых людей</li> <li>- «Что за чудо эти сказки» по мотивам русских народных сказок</li> <li>- «По произведениям Г.Тукая»</li> <li>- «Здравствуй праздник, Новый год»</li> <li>- «Кудесница – зима»</li> <li>- «День российской армии»</li> <li>- «Международный женский день»</li> <li>- «Сохраним нашу планету»</li> <li>- «Весна пришла»</li> <li>- «День победы»</li> <li>- «Яркое зеленое лето»</li> <li>- «Знаем правила БДД»</li> <li>- «Улицы родного города»</li> </ul>	август-сентябрь октябрь  ноябрь  ноябрь декабрь январь февраль март апрель апрель май июнь июль август	Ст. воспитатель Зорькина О.С., творческая группа, педагоги
<b>3. Оформление групп</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Новогодние окна», «Здравствуй праздник, Новый год!»</li> <li>- «Окна Победы», «День Победы»</li> </ul>	декабрь  Май	Ст. воспитатель Зорькина О.С., творческая группа, педагоги
<b>Систематическое оформление стендов в группах и холле ДОУ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Прекрасное рядом»,</li> <li>-«Край, в котором я живу»,</li> <li>-«Мой любимый город»,</li> <li>-согласно тематическим дня и неделям.</li> </ul>	В течение года	Ст. воспитатель Зорькина О.С., творческая группа, педагоги
<b>Акции</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Покормите птиц зимой»</li> <li>- «Сдай макулатуру – спасем деревья»</li> <li>- «Сдай батарейку – спаси ежика»</li> <li>-«Подари книгу библиотеке»</li> <li>- «Каждому птенцу – по дворцу»</li> </ul>	ноябрь-март октяб./март в теч. года апрель март	Ст. воспитатель Зорькина О.С., творческая группа, педагоги

-«Цветущий детский сад» (озеленение территории детского сада) - «Мы помним!» - «Подари ромашку» - «Чистый сквер» - «Поможем приюту бездомных животных» -«ДоброПочта» ит.д.	июнь/май  май июль в теч. года окт./апрель в теч. года	
---	--	--

### 3.2.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
«День знаний»	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
«Мой любимый Нижнекамск»	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
«Осень золотая»	октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
«Осенины»	октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
«Мы разные но мы вместе»	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
«Новогодний карнавал»	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
«Мальчишка – будущий солдат»	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
«Масленица широкая»	Февраль-март	Воспитатели, музыкальный руководитель
«Поздравляем бабушек и мам»	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
«День юмора и смеха»	апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель
«Космос далекий и близкий»	апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель
«Навруз»	апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель
«Самое дорогое - семья»	май	Воспитатели, музыкальный руководитель
«До свидания детский сад»	Май	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель
«Здравствуй, лето»	июнь	Воспитатели, музыкальный

		руководитель
«Сабантуй»	июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель
«Мы живем в России»	июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель
«Нептун в гостях у малышей»	июль	Воспитатели, музыкальный руководитель
«День семьи, любви и верности»	июль	Воспитатели, музыкальный руководитель
«Мы живем в Татарстане»	август	Воспитатели, музыкальный руководитель

### 3.2.1.3. Организация и проведение тематических дней

№	Содержание тематических дней	Дата проведения	Ответственный
1.	«День города», «День Республики»		
	Конкурс стихов «Моя родина – мой Татарстан!» и «Мой любимый Нижнекамск»	Август, сентябрь	Воспитатели, творческая группа
	Беседы «Путешествие по Татарстану», «В этом городе мы родились» (дошкольные группы)		
	Продуктивная деятельность «Строим город» (дошкольные группы).		
	Беседы о символике Татарстана и Нижнекамского Муниципального района		
	Выставка детских рисунков «С днем рождения любимый город»		
	Оформление тематических, поздравительных стендов в группах и холе детского сада		
2.	«День работника дошкольного образования»		
	«День самоуправления»	сентябрь	Воспитатели, творческая группа
	Квест-игра: «Мудрости учиться – всегда пригодиться»		
	Выставка детских творческих работ «Любимым воспитателям посвящается...»		
3.	«День знаний»		
	Развлечение «Конфета знаний»	Сентябрь	творческая группа
4.	«День окончания Второй мировой войны»		
	Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста; рассматривание иллюстраций и чтение произведений о ВОВ	Сентябрь	воспитатели
5.	«День солидарности и борьбы с терроризмом»		
	Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста; творческая деятельность	Сентябрь	воспитатели
6.	«Международный день распространения грамотности»		
	Тематические беседы с детьми старшего дошкольного	Сентябрь	воспитатели

	возраста; творческая деятельность		
7.	«День рождения татарского писателя А.Алиша»		
	Чтение произведений, иллюстрирование, инсценирование сказок, творческая деятельность	Сентябрь	воспитатели
8.	«День пожилых людей»		
	Приглашение пенсионеров детского сада на чаепитие.	Октябрь	Профком творч. группа воспитатели
	Выпуск газеты с поздравлением.		
	Выставка рисунков «Бабушка с дедушкой рядышком»		
	Беседы с детьми в группах на тему «Кем были наши деды»		
«Международный день музыки»			
9.	Рисование музыкальных инструментов, «настроение музыки»		Воспитатели, музыкальный руководитель
	Конструирование: «Русские музыкальные инструменты»- дудочка из бумаги		
	Лепка: «Филимоновские свистульки»		
	Музыкальный досуг «Музыкальная шкатулка»		
«День защиты животных»			
10.	Беседы: «Защита и спасение животных», «4 октября – Всемирный день защиты животных. История. значение», «Знакомство с Красной книгой».	Октябрь	Воспитатели
	Просмотр презентаций, видеороликов для детей о защите, спасении животных, вымирающих видах.		
	Дидактические игры: «Кто больше знает о животных», «Животные», «Заповедник».		
	Виртуальные экскурсии: «В лес к Лесовику», «Африка».		
	Чтение художественной литературы: С. Маршак «Детки в клетке», стихов о животных, занесенных в Красную книгу.		
	Викторина «Я знаю много животных»		
	Художественное творчество «Мое любимое животное», «Заповедник»		
11.	«День отца»		
	Творческая коллективная работа – поздравительная открытка для папы «Папам с любовью!»	Октябрь	воспитатели Творческая группа
	Флешмоб «Начни утро вместе с папой» (утренняя зарядка на свежем воздухе)		
	Тематические беседы «День отца – праздник наших пап», «Папа может все, что угодно...», «О папе»		
	Консультация для родителей "Поиграй со мной папа"		
	Фотосессия – фото в рамке «Лучший папа»		
12.	«День матери»		
	Консультации для родителей «Зачем нужна мама», «Мама-терапия. Лечение маминой любовью».	Ноябрь	Воспитатели муз. рук.
	Тематические беседы «Мамой нужно дорожить» (дошкольные группы).		

	Чтение литературных произведений о матери (все группы).		
	Выставка рисунков «Праздник с мамой».		
	Праздничный концерт ко «Дню матери»		
«День народного единства», «День конституции РФ»			
13.	Беседы: - «Скоро праздник к нам придёт» - «Откуда берёт начало этот праздник?» Развлечения «Пока мы едины – мы непобедимы» (средняя, старшая и подготовительные группы) «Русская матрешка» (младшие, ясли) Рассматривание фото, иллюстраций, репродукций картин «Памятные места родного города и главного города России» Чтение художественной литературы (писатели и поэты о празднике) Дидактические игры: «Символика России» Презентации, посвящённые празднику народного единства	Ноябрь	воспитатели Творческая группа, муз.рук.
14.	«День образования Всемирного общества охраны природы»		
	Тематические беседы с детьми; творческая деятельность; проведение природоохранных акций	Ноябрь	воспитатели
15.	День Государственного герба Российской Федерации		
	Тематические беседы с детьми возраста; творческая деятельность	Ноябрь	воспитатели
16.	«День Героя Отечества»		
	Квест – игра по патриотическому воспитанию «Мы патриоты Родины своей»	Декабрь	воспитатели
	Экскурсия в школьный (СОШ № 20) «Музей военной славы»		
	Просмотр мультипликационных фильмов «Солдатская сказка», «Сказка о Мальчише-Кибальчише »		
	Выставка детского творчества (макеты) «Военная техника» (совместно с родителями)		
	Тематические беседы с детьми с использованием слайдовой презентации: «Георгиевская ленточка»; «Герои Отечества»; «Знакомство с Орденом Святого Георгия»; «Военные профессии».		
17.	«День добровольца (волонтера) в России»		
	Тематические беседы с детьми; творческая деятельность; проведение социальных и благотворительных акций	Декабрь	воспитатели
«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День			



памяти жертв Холокоста»			
18.	Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста; рассматривание иллюстраций и чтение произведений о ВОВ	Январь	воспитатели
«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»			
19.	Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста; рассматривание иллюстраций и чтение произведений о ВОВ	Февраль	воспитатели
20.	«День родного языка»		
	Информация на стенде о билингвальном воспитании ребенка.	Февраль	воспитатели Творческая группа, муз.рук.
	Консультация для родителей «Татарстан – кыпмилләтле дәүләт»		
	Познавательное занятие «Дружная семья народов Поволжья» в старших группах и подготовительных к школе группах		
21.	«День защитника отечества»		
	Оформление поздравительных стендов в группах детского сада	Февраль	воспитатели Творческая группа, муз.рук.
	Выставка детских рисунков к празднику		
	Спортивно-развлекательное мероприятие «А, ну-ка, мальчики»		
	Тематические беседы в дошкольных группах		
22.	«День Земли»		
	Выставка детских рисунков в группах старшего и подготовительного возраста «Сохраним нашу планету»	Март	Воспитатели
	Тематические беседы в дошкольных группах		
	Чтение художественной литературы на темы: «Земля – наш общий дом», «Животный и растительный мир», «Красота вокруг нас» и т.д.		
23.	«День книги»		
	Досуг «День рождения книги» (вторые младшие группы)	Апрель	Воспитатели
	Ремонт книжек «Мастерская книг» (средние группы).		
	Досуг «Мы дружим с книгой» (старшие группы).		
	Беседа «Путешествие в прошлое книги» (подготовительные к школе группы).		
	«Иллюстрации к любимой книжке» – свободная творческая деятельность детей (дошкольные группы).		
	Консультация для родителей «Книга в восприятии ребенка раннего возраста», «Что и как читать детям», «Воспитание будущего читателя».		
24.	«День смеха»		
	Развлечение «Смех, смех, смех собирает всех»	Апрель	воспитатели

	Продуктивная деятельность на тему «Первоапрельские рожицы» (дошкольные группы).		Творческая группа, муз.рук.
	Выставка лучших детских работ на тему «Первоапрельские рожицы»		
25.	«День здоровья»		
	Игры «Прыг-скок, прыг-скок! Прыгать весело, дружок» (ясельные группы).	Апрель	воспитатели Творческая группа
	Развлечение «Друг веселый мячик мой» (вторые младшие группы).		
	Досуг «Чтобы ты здоровым рос, никогда не вешай нос» средние группы		
	Развлечение «Радость – прививка для здоровья»		
	Развлечение «Семейные старты» (подготовительные группы).		
	Консультация «Консультация "Здоровье ребенка – залог успешного развития"» – для педагогов.		
	Консультация для родителей «Роль семьи в формировании навыков здорового питания».		
26.	«День птиц»		
	Беседа «Птички-невелички» (вторые младшие группы)	Апрель	Воспитатели
	Развлечение «Здравствуйте, птицы!» (средние группы).		
	Досуг «Пришла весна, прилетели птицы» (старшие группы).		
	КВН – «Птичий мир» (подготовительные группы).		
	На прогулках наблюдение за птицами. Изготовление и вывешивание кормушек для птиц.		
27.	«День космонавтики»		
	«Космос» - рассматривание иллюстраций (средние группы).	Апрель	Воспитатели
	Тематическая беседа «Планета Земля» (старшие группы).		
	Тематическая беседа «Солнце и планеты Солнечной системы» (подготовительные группы).		
28.	«День добра»		
	Оказание адресной помощи пожилым, инвалидам	Апрель	воспитатели Творческая группа, муз.рук.
	Фотовыставка «Спешите делать добро»		
	Размещение тематических консультаций в групповых комнатах для родителей о нравственном воспитании детей		
	Открытое мероприятие «Творим добро...»		
29.	День здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»		
	Массовая утренняя гимнастика на свежем воздухе «Мы дружим с физкультурой»;	Апрель	Воспитатели

	Беседы и дидактические игры на тему здорового образа жизни: «Полезные продукты», «Советы Неболейки», «Что такое здоровье», «Здоровье - волшебная страна»; Спортивные эстафеты в средней, старших и подготовительных к школе группах «Спортивный скороход», «Самый быстрый, самый ловкий»		
30.	«День Победы»		
	«День Победы»- праздничный утренник тематические беседы с детьми Акция «Мы помним...» Оформление стендов и помещений ДОУ Выставка детских рисунков и поделок	май	воспитатели Творческая группа, муз.рук.
«День семьи»			
31	Праздничный концерт для родителей Выставка рисунков «Моя семья» Тематические беседы в группах	май	воспитатели Творческая группа, муз.рук.
«День защиты детей»			
32	Праздник «Путешествие в страну детства» (во всех дошкольных группах) Конкурс рисунков на асфальте «Праздник детства» (все дошкольные группы) Выпуск фотогазеты «Мы играем»	июнь	воспитатели Творческая группа, муз.рук.
33	«День России»		
	«Пушкинский день России» в детской библиотеке №6 Тематическое мероприятие «Россия-Родина моя!» в старших и подготовительной группах Выставки детского творчества «Россия – Родина моя» Акция «Моя Россия»	июнь	воспитатели Творческая группа
34	«День экологии»		
	Экологическая сказка «Про маленькую капельку» (2 младшие и средние группы) Экологическая сказка «Приключение кленового листика» (старшие и подготовительные к школе группы) Беседы «Азбука леса», «Что дает людям лес» (дошкольные группы) Консультация «Экологическая безопасность города в поле зрения малышей» (для родителей) Акция «Мусор Земле не к лицу» (с детьми на прогулках – уборка и облагораживание участков), с воспитателями – средник	июнь	Воспитатели
35	«День семьи, любви и верности»		
	Выпуск газеты «От счастья ключи в семье ищи» (для родителей). Памятки для родителей «Тридцать золотых правил воспитания ребенка», «Советы по воспитанию внуков» Консультация для педагогов «Формирование семейных ценностей у детей старшего дошкольного возраста» Праздник «Моя семья - моя радость» (дошкольные	июль	воспитатели Творческая группа, муз.рук.

	группы)		
	Акция «Подари ромашку»		
36	<b>«День физкультурника»</b>		
	Массовая утренняя гимнастика	август	Воспитатели
	Праздник для дошкольников «Любим спортом заниматься» (дошкольные группы)		
	Подвижные игры на свежем воздухе (все группы)		

### 3.2.1.4. Организация и проведение тематических недель

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
<b>«Неделя безопасности»</b> 1. Беседа «Правила поведения на улице» 2. Игра-моделирование «Три сигнала светофора» 3. Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» 4. Игра-моделирование «Если на улице я пешеход» 5. Развлечение «Наш друг Светофор»	сентябрь	воспитатели Творческая группа
<b>«Неделя национальной культуры»</b> 1. Выставка детских рисунков по русским народным сказкам «Что за чудо эти сказки» 2. Тематические занятия, литературные викторины в каждой возрастной группе. 3. Музыкально-литературное развлечение «Посиделки» (подготовительные к школе группы) 4. Вечер народных игр с детьми средних групп. 5. Консультации для родителей и воспитателей.	ноябрь	воспитатели Творческая группа Музрук.
<b>«Декада инвалида»</b> <b>Тематическая неделя «Панорама добрых дел»</b>	декабрь	воспитатели Творческая группа
<b>«Неделя здоровья»</b> 1. Тематические занятия по закреплению культурно-гигиенических навыков: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности» - тематические 2. «Физкульт-ура!» - физкультурный досуг для детей средних групп. 3. «Богатырские состязания» - спортивное развлечение для детей старших групп 4. Консультации для родителей и воспитателей. "Рекомендации родителями по укреплению здоровья", "Рекомендации родителями по питанию детей" 5. Выставка семейных рисунков « Путешествие в страну здоровья»	январь	воспитатели Творческая группа
<b>Тематическая неделя «Неделя игры и игрушки»</b>	январь	воспитатели Творческая группа
<b>«Декада родного языка»</b> 1. Выставка детских рисунков «Чудесные узоры» - тат. нац. узоры (подготовительная группа) 2. Спортивное развлечение «Вместе весело играть» - татарские и русские национальные игры	февраль	воспитатели Творческая группа

<p>3.«Литературные чтения»  <u>Младший возраст</u> – чтение русских народных сказок;  <u>Старший возраст</u> – чтение произведений А.С. Пушкина  4.«По стихам М. Джалиля», «Родной язык.  Г. Тукай» - тематические занятия в старшей и подготовительной группах  5.Оформление тематических стендов, консультаций, выставок для родителей «Декада родного языка»</p>		
<p><b>«Месячник военно-патриотического воспитания»</b>  1.Педчас «Патриотическое воспитание детей»  2.Консультация для молодых специалистов «Компоненты патриотического воспитания»  3.Консультация для воспитателей «Их именами названы улицы нашего города»  3.Подготовка к смотру строя и песни  4.Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне, о воинах армии.  5.Разучивание пословиц и поговорок о Родине, её доблестных защитниках  6.Выставки детских рисунков «Наша армия родная», «День защитника Отечества»  7.Тематические занятия, беседы «Твои защитники, Отчизна!»  8.Спортивно-музыкальное развлечение с приглашением родителей «А ну-ка, мальчики!»  9.Подготовка поздравительных открыток, изготовление подарков к празднику 23 февраля  Тематические занятия, посвящённые поэту-герою М. Джалилю  10.Организация сюжетно-ролевых игр «Моряки», «Лётчики», «Пограничники» и т.д.  11.Военно-патриотическая игра «Зарница» среди воспитанников подготовительных групп и родителей  12 Оформление тематических стендов в группах.</p>	Февраль	воспитатели Творческая группа
<p><b>«Неделя встречи с прекрасным»</b>  1. Общий праздник рисования. «Волшебный карандаш» - выставка детских рисунков.  2. Театральный день – «Мы маленькие артисты» (открытое мероприятие для старших групп)  3. День классической музыки – «Музыкальная гостиная» (детский альбом П.И.Чайковского)  4. «Весенние песенки» - дети подготовительных групп приглашают всех на весенний концерт.</p>	Март	Ст. воспитатель Воспитатели старших групп Музрук, воспитатели Музрук Ст.воспитатель Музрук, воспитатели

### 3.2.1.5.Работа по реализации этнокультурной составляющей ОП ДО и УМК «Говорим по-татарски»

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<b>РАБОТА ПО КОМПЛЕКТАЦИИ</b>			
1	Подготовить списки детей татарской национальности по группам.	Сентябрь, в теч.года.	Ст. воспитатель Зорькина О.С.

<b>ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ</b>			
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по внедрению УМК	1 раз в квартал	Воспитатель по тат.яз.
2	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДОУ города Нижнекамска.	в течение года	Воспитатель по тат.яз.
3	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов ДОУ с использованием ЭКС и УМК	по плану	педагоги
4	Проведение недель русской, татарской, культуры	по плану	Творческая группа
<b>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b>			
1	Консультация для педагогов на тему «Обучение татарскому языку посредством национальных игр»	Сентябрь	Воспитатель по тат.яз.
2	Консультация для педагогов на тему «Реализация УМК по обучению детей татарскому языку в режимных моментах, в свободной игровой деятельности»	Ноябрь	Воспитатель по тат.яз.
3	Консультация «УМК – цель и направление»	Декабрь	Воспитатель по тат.яз.
4	Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку	В течение года	Воспитатель по тат.яз.
5	Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий.	В течение года	Муз.рук.
6.	«Использование аудиоприложений и интерактивных игр в работе с детьми»	Январь	Воспитатель по тат.яз. Ст. воспитатель Зорькина О.С.
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
1	Экскурсия в школу «Первый звонок» (дети подготовительной группы).	Сентябрь	Творческая группа
2	«Я буду учить татарский язык»- интегрированная творческая деятельность (средние группы)	Сентябрь	Воспитатель по тат.яз.
3	«Поезда в Казань» - развлечение (старшие группы)	Октябрь	муз.рук
4	«Путешествие»- развлечение (сред. группы)	Ноябрь	Воспитатель по тат.яз.
5	«Драматизация сказки «Репка» для мл. групп (подг. группы)	Ноябрь	Воспитатель по тат.яз.
6	«Праздник урожая» - праздник (старшие группы)	Ноябрь	Воспитатель по тат.яз.
7	“Помощники“ – открытая интегрированная творческая деятельность (средние, старшие, подготовительные группы)	Декабрь	Воспитатель по тат.яз.

8	«Учимся, играя» открытая интегрированная творческая деятельность (средние группы)	Январь	Воспитатель по тат.яз.
9.	«Мусе Джалилю посвящается...» – вечер памяти (старш., подг. группы)	Февраль	Воспитатель по тат.яз.
10.	Экскурсия в городскую детскую библиотеку № 6 «Г.Тукай» (подготовительные группы)	Февраль	Воспитатель по тат.яз.
12.	Развлечение «День родного языка»	Февраль	Творческая группа
13.	Праздник «Масленица широкая»	Март	Творческая группа
13.	«Навруз»- праздник (старшие, подготовительные группы)	Март	Творческая группа
14.	Участие в городском конкурсе чтецов	Март	Воспитатель по тат.яз.
15.	«Вечер сказок» по произведениям Г.Тукая	Апрель	Воспитатель по тат.яз.
16.	Участие в выпускных утренниках	Май	Воспитатель по тат.яз.
17.	«Сабантуй» - праздник (дошкольные группы)	Июнь	Творческая группа
19	Оформление выставок по мотивам татарских орнаментов, по произведениям татарских писателей и поэтов	В течение года	Воспитатель по тат.яз.
20	Экскурсии в мини музей ДОУ (знакомство с культурой и искусством народа Поволжья)	В течение года	Воспитатель по тат.яз.
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1.	«Учимся играя, внедрение УМК» - выступление на родительском собрании	Октябрь	Воспитатель по тат.яз.
2	Открытая интегрированная творческая деятельность (средние.,старш., подг. группы)	Декабрь	Воспитатель по тат.яз.
3	Приглашение родителей к участию на недели национальных культур	Ноябрь Февраль	Воспитатель по тат.яз.
4	Работа информационных стендов на двух языках	В течение года	Воспитатель по тат.яз.
5	«Учимся играя» – консультация	Апрель	Воспитатель по тат.яз.
6.	Итоговая творческая деятельность	Апрель	Воспитатель по тат.яз.
7	«Учим второй язык» - выступление на родительском собрании	Октябрь	Воспитатель по тат.яз.
8	“Что я знаю, что я умею“ – открытая интегрированная творческая деятельность (средние.,старш., подг. группы)	Декабрь	Воспитатель по тат.яз.
9	«Развиваем память и мышление» – консультация	Апрель	Воспитатель по тат.яз.
10	Итоговая творческая деятельность	Апрель	Воспитатель по тат.яз.
<b>ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</b>			

1	Пополнение родительских уголков материалом по УМК	Сентябрь	воспитатели
2	Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей (костюмы, муляжи овощей)	Октябрь	Воспитатель по тат.яз.
3	Пополнения материала о национальных диаспорах, живущих в Нижнекамске (таджики)	Ноябрь	Воспитатель по тат.яз.
4	Приобрести иллюстрации художников Нижнекамска	Декабрь	Воспитатель по тат.яз.
5	Изготовление масок, полумасок к хороводным и подвижным играм	Январь	Воспитатель по тат.яз.
6	Пополнить атрибутами магазин для с/р игры	Февраль	Воспитатель по тат.яз.
7	Приобрести настольные театры (по программе)	Март	Воспитатель по тат.яз.
8	Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей	Апрель	Воспитатель по тат.яз.
9	Оформить подписку на журналы и газеты «Сабантуй», «Туган як»	Май	Воспитатель по тат.яз.
10	Оснащение методической литературой на двух государственных языках РТ методический кабинет и кабинет тат.яз.	В течение года	Воспитатель по тат.яз.
11	Пополнение и оформление национальных уголков и уголков по УМК в группах.	В течение года	Педагоги
12	Разработка и изготовление игр по УМК и ЭРС в группах, в том числе и электронных, в соответствии с возрастом воспитанников.	В течение года	Педагоги

### 3.2.1.6. Физкультурно-оздоровительная работа

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>		
Соблюдение санитарно-гигиенических правил во всех режимных моментах.	В течение года	Старший воспитатель, заведующий, старшая медсестра
Консультация: «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»	По плану	Старший воспитатель
Консультация: «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей»	По плану	Старший воспитатель
Стенд-доклад «Методическая подсказка для воспитателей по физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ»	По плану	Старший воспитатель
Семинар-практикум «Совершенствование здоровьесберегающей среды в ДОО. Поиски, проблемы, решения»	По плану	Старший воспитатель
Конкурс «Лучшее нестандартное оборудование для физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	По плану	Старший воспитатель



(презентация на педагогическом КВН)		
<b>Работа с родителями</b>		
Консультации: -«Роль семьи и детского сада в работе по формированию привычки у детей заботиться о своем здоровье» -«Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях» -«Совместные занятия спортом детей и родителей»	В течение года	воспитатели
Акции: «Зарядка на свежем воздухе», «Мы - за ЗОЖ»	В течение года	воспитатели
Смотр-конкурс «На лучшую зимнюю игровую площадку»	январь	воспитатели
Тематическая неделя «Неделя не скучного здоровья»	январь	воспитатели
Фотоконкурс полезных семейных блюд «Вместе на кухне веселей!»	февраль	
Тематический день «В здоровом теле – здоровый	апрель	воспитатели
Спортивный праздник «Любимые игры детства наших родителей»	апрель	воспитатели
<b>Работа с детьми</b>		
Ежедневная утренняя гимнастика для детей второй младшей и средних группы в спортзале, для старших дошкольников на свежем воздухе.	В течение года	воспитатели
Ежедневные закаливающие процедуры для всех детей в соответствии с выбранным видом закаливания.	В течение года	воспитатели
Физкультурные занятия во всех группах в соответствии с сеткой занятий и перспективными планами.	В течение года	воспитатели
Ежедневные прогулки на свежем воздухе.	В течение года	воспитатели
Спортивный досуг «Народные игры и забавы»	По плану	воспитатели
Тематическая неделя «Неделя не скучного здоровья»	По плану	воспитатели
Спортивный досуг «Зимние Олимпийские игры»	По плану	воспитатели
Тематический день «В здоровом теле – здоровый дух»	По плану	воспитатели
Проект «Неделя с пользой для здоровья» (в рамках «Недели здоровья»)	По плану	воспитатели
Клубный час «По следам доктора Айболита»	апрель	Творческая группа

### 3.2.1.7. План коррекционно-развивающей работы с детьми группы сопровождения

№	Месяц	Направление работы
1	Сентябрь	Диагностическое обследование педагога-психолога на общее психофизическое развитие Обследование детей с нарушениями в развитии в рамках ППк, коллегиальное заключение и рекомендации Подбор психокоррекционных методик, составление комплексной программы коррекционно-развивающей работы Разработка ИОМов
2	Октябрь	Обсуждение рекомендаций ППк, ознакомление с содержанием ИОМов педагогов и родителей ребенка Реализация коррекционно-развивающей программы
3	Ноябрь	Промежуточная проверка эффективности психокоррекционного воздействия

		Собеседование с педагогами и родителями об эмоциональном состоянии детей
4	В течение года	Определение способностей ребенка Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка
5	В течение года	Психотерапевтическая работа по выравниванию или развитию компенсаторных навыков
6	В течение года	Развитие интеллектуальных способностей Медицинское консультирование педагогов и родителей по отслеживанию динамики развития ребенка
7	В течение года	Развитие творческих способностей ребенка Проверка результативности психокоррекционной программы Психологическое консультирование педагогов ребенка
8	Май	Дополнительная индивидуальная работа по результатам диагностического обследования, определение целей и задач на следующий учебный год Рефлексия

### 3.2.1.8. Реализация долгосрочных проектов

- 1.«Юный журналист» (выпуск радиопередач и телепередач, газет);
- 2.«Юный экскурсовод» (работа в мини-музеи ДОУ);
- 3.«Маленький юнармеец»;
- 4.«Дошкольники-волонтеры».

### 3.2.2.РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ (ДОП)

#### 3.2.2.1.Оказание дополнительных платных образовательных услуг

Направление	Наименование	Руководитель
Социально-коммуникативное развитие	Адаптационная группа «Кроха» (1-3)	Герасимова Юлия Ивановна
Познавательное развитие	«Белая ладья» (5-7)	Габдрахимова Гузель Рафаиловна
Речевое развитие	«Занимательный английский» (4-7)	Хисматуллина Гульчачак Хавиловна
Художественно-эстетическое развитие	«Каляка-маляка» (5-7)	Иванова Наталья Николаевна
Физическое развитие	Каратэ (3-7)	Мутыгуллин Алмаз Талгатович
Речевое развитие	«Читаем сами» (5-6)	Гришина Ирина Александровна
Познавательное развитие	«Бусинки» (1,5-3)	Вагуровва Ирина Борисовна
Познавательное развитие	«Юные исследователи» (4-5)	Хузина Наталья Александровна

#### 3.2.2.2.План по организации ДПО услуг

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1.Создать условия для проведения ДПОУ в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.	август	Заведующий
2.Обеспечить кадровый состав и оформить трудовые	в течение	Старший воспитатель, руководители

соглашения с работниками. 3. Составить смету расходов на ДПОУ. 4. Организовать работу по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг (сетка занятий, график работы, утверждение программы). 5. Оформить договор с родителями на оказание ДПОУ. 6. Осуществлять контроль за проведением занятий.  7. Организовать выставки, открытые занятия для родителей. 8. Годовой отчет по организации дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ	года сентябрь сентябрь  октябрь в течение года ноябрь, май май	кружков
--	---	---------

### 3.2.3. РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ

#### 3.2.3.1. План мероприятий, посвященный Году здоровья и здорового образа жизни в НМР РТ

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Ответственный
<b>Работа с сотрудниками</b>			
1.	сентябрь	«Осенний кросс 2023»	Старший воспитатель Зорькина О.С.
2.	сентябрь	Семинар-практикум «Совершенствование здоровьесберегающей среды в ДОО. Поиски, проблемы, решения»	Старший воспитатель Зорькина О.С.
3.	октябрь	Акция «Конфета вместо сигареты»	Старший воспитатель Зорькина О.С.
4.	октябрь	Конкурс «Лучшее нестандартное оборудование для физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	Старший воспитатель Зорькина О.С.
5.	ноябрь	Стенд-доклад «Методическая подсказка для воспитателей по физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ»	Старший воспитатель Зорькина О.С.
6	декабрь	Мастер-класс «Организация и проведение бодрящей гимнастики после дневного сна»	Воспитатель Вагурова И.Б.
<b>Работа с родителями</b>			
1.	сентябрь	Семейная фотовыставка «Мы со спортом крепко дружим»	Старший воспитатель Зорькина О.С.
2.	сентябрь	«Осенний кросс 2023»	Старший воспитатель Зорькина О.С.
3.	октябрь	Акция «Конфета вместо сигареты»	Старший воспитатель Зорькина О.С.
4.	ноябрь	Спортивное развлечение «Самые красивые, самые спортивные»	Старший воспитатель Зорькина О.С.
5.	декабрь	Конкурс семейных видеороликов «Мы за здоровый образ жизни!»	Старший воспитатель Зорькина О.С.
<b>Работа с детьми</b>			
1.	сентябрь	Проект «Неделя с пользой для здоровья»	Старший воспитатель

			Зорькина О.С., воспитатели
2.	сентябрь	«Осенний кросс 2023»	Старший воспитатель Зорькина О.С.
3.	октябрь	Клубный час «По следам доктора Айболита»	воспитатели
4.	ноябрь	Спортивный праздник «Любимые игры детства наших родителей»	Старший воспитатель Зорькина О.С., воспитатели
5.	декабрь	Квест-игра «В поисках секрета крепкого здоровья»	воспитатели

**3.2.3.2. План мероприятий, приуроченных  
к «Году педагога и наставника» в Российской Федерации**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	сентябрь	Семинар-практикум «Наставника назначают или выбирают сердцем»	Старший воспитатель Зорькина О.С.
2.	октябрь	Открытый показ занятий «Делимся опытом»	Старший воспитатель Зорькина О.С.
3.	В течение года	Цикл тематических занятий «Я ваш наставник»	Старший воспитатель Зорькина О.С.
4.	ноябрь	Семинар-практикум «Методическое сопровождение наставничества»	Старший воспитатель Зорькина О.С.
5.	декабрь	Тренинги «Я - педагог»	Старший воспитатель Зорькина О.С.
6.	Декабрь	Итоговое мероприятие в честь закрытия Года педагога и наставника	Старший воспитатель Зорькина О.С.
<b>Работа с детьми</b>			
1.	В течение года	Долгосрочный проект «Мой друг воспитатель»	Старший воспитатель Зорькина О.С.
2.	сентябрь	Тематическое мероприятие «День Знаний»	Старший воспитатель Зорькина О.С.
3.	октябрь	Акция «Знаменитые педагоги»	Старший воспитатель Зорькина О.С.
4.	ноябрь	Конкурс чтецов «Мой наставник по жизни»	Старший воспитатель Зорькина О.С.
<b>Работа с родителями</b>			
1.	сентябрь	Конкурс детско-родительского творчества «Мой воспитатель»	Старший воспитатель Зорькина О.С.
2.	октябрь	Акция «Знаменитые педагоги»	Старший воспитатель Зорькина О.С.

3.	ноябрь	Конкурс чтецов «Мой наставник по жизни»	Старший воспитатель Зорькина О.С.
4.	декабрь	Семейное эссе «Мой наставник в жизни...»	воспитатели

**3.2.3.3. План мероприятий, посвященных  
«Году национальных культур и традиций» в Республике Татарстан**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Подбор методических разработок, тематической литературы для детей, педагогов, родителей.	в течение года	Старший воспитатель Зорькина О.С.
2.	Консультация для педагогов «Приобщение детей к истокам русской и татарской народной культуры»	сентябрь	Старший воспитатель Зорькина О.С.
3.	Мастер-класс «Знакомство с народными промыслами России».	октябрь	Воспитатель Гришина И.А.
4.	Организация выставки художественной и методической литературы, посвященной «Году национальных культур и традиций».	сентябрь-декабрь	Старший воспитатель Зорькина О.С.
5.	Семинар – практикум «Народные праздники и традиции в ДОУ»	ноябрь	Старший воспитатель Зорькина О.С. воспитатели
6.	Конкурс методических материалов для педагогов «Старинные народные игры»	декабрь	Старший воспитатель Зорькина О.С. Воспитатели
7.	Оформление тематических выставок: «Народная игрушка», «Быт и культура народов Поволжья», «Народные музыкальные инструменты», «Куклы в национальных костюмах» и т.д.	в течение года	Старший воспитатель Зорькина О.С. педагоги
8.	Участие в муниципальных, региональных мероприятиях, Всероссийских посвященных «Году народного искусства»	в течение года	Старший воспитатель Зорькина О.С. педагоги
9.	Интеллектуальная игра-викторина к закрытию года «Знатоки национальной культуры и традиций народов Поволжья»	декабрь	Старший воспитатель Зорькина О.С.
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Беседы с детьми: «Татарстан - многонациональная Республика», «Казань - город с богатой историей», «Народные богатыри», «Знаменитые люди города России» и т.д.	В течение года	Воспитатели
2.	Квест-игра «Традиции и культура народов Поволжья»	сентябрь	Воспитатели подгот. групп
3.	Выставка рисунков – иллюстраций «Сказки разных народов»	октябрь	Воспитатели
4.	Спортивное мероприятие «Праздник народных игр»	ноябрь	Воспитатели

5.	Реализация проекта «Народов много, Республика одна»	Сентябрь-ноябрь	Воспитатели
6.	Неделя Национальной культуры	Ноябрь	Воспитатели
7.	Праздничные мероприятия, посвященные празднованию Дня народного единства	Ноябрь	Воспитатели
8.	Заккрытие «Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ» с развлекательной программой	Декабрь	Муз. руководители Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Привлечение родителей к оформлению предметно развивающей среды, направленной на ознакомление детей с историей и культурой русского и татарского народа.	В течение года	Воспитатели
2.	Участие родителей в реализации проекта «Народов много, Республика одна»	В течение года (сентябрь)	Воспитатели
3.	Участие родителей в проектах, конкурсах, праздниках, развлечениях	В течение года	Воспитатели
4.	Фотовыставка «Народная традиция в нашей семье»	Ноябрь	Воспитатели
5.	Оформление стендовой информации, папок-передвижек для родителей по данной теме.	В течение года	Воспитатели

**3.2.3.4. План мероприятий в рамках реализации Государственной программы  
«Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики  
Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2023-2030 годы»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Консультации для педагогов: - по методическому сопровождению организации работы в ДОУ по воспитанию и обучению татарскому языку в современных условиях; - по реализации УМК «Говорим по-татарски».	В течение года	Воспитатель по тат.яз.
2.	Занятия с русскоязычными педагогами «Говорим по-татарски»	В течение года	Воспитатель по тат.яз.
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Проведение национальных праздников: «Науруз» «Масленица» «Сабантуй» «Карга боткасы» «Сөмбелә» «Яблочный спас»	в течение года	Творческая группа
2.	Обеспечить качественное обучение государственным языкам Республики Татарстан: - систематическое отслеживание результатов обучения в русскоязычных группах;	В течение года	Воспитатель по тат.яз. воспитатели

	- развивать компьютерные технологии при обучении татарскому языку.		
3.	Провести мероприятия: -драматизация сказок «Теремкэй», «Кем нэрсэ ярата?»; -тематические занятия «Г.Тукая посвящается», «Мусса Джалиль – татарский поэт», «Путешествие по годам РТ» и др. -викторина «Говорим по-татарски»; -викторин на знание истории, традиций татарского и русского народов; -драматизация татарских и русских народных сказок	В течение года	Воспитатель по тат.яз.
<b>Работа с родителями</b>			
1.	-информирование; -анкетирование; -открытые занятия; -встречи за круглым столом «Родной язык – святой язык. Отца и матери язык»	В течение года	ст. воспитатель, воспитатели

### 3.2.4. РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

#### 3.2.4.1.Взаимодействие

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Сбор согласий (на медицинское вмешательство, обработку персональных данных и т.п.)	Август	Заведующий
Сбор заявлений (право забирать ребенка из детского сада и т.п.)	Август	Заведующий
Составление социального паспорта семей групп	Сентябрь	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По мере необходимости	Старший воспитатель
Мониторинговые мероприятия		
Анкетирование по текущим вопросам: –«Как вы относитесь к нравственно-патриотическому воспитанию?»	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
–«Оценка качества услуг по предоставлению дошкольного образования»	Май	
Опросы: – «Образовательные установки для вашего ребенка»	Август	Старший воспитатель
–«Способы взаимодействия с работниками детского сада»	Август	
Совместная деятельность		

Привлечение родителей к благоустройству детского сада	Сентябрь, апрель	Старший воспитатель
Привлечение родителей к участию в мероприятиях, конкурсах, выставках, акциях совместно с воспитанниками	По плану	Воспитатели
Проект «Семья, дом, традиции»	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс творческих работ детей и родителей «Герб нашей семьи»	ноябрь	Воспитатели
Тематическая неделя «Неделя не скучного здоровья»	январь	Воспитатели
Фотоконкурс полезных семейных блюд «Вместе на кухне веселей!»	март	Воспитатели
Онлайн-флешмоб «Папа может» в рамках тематической недели, посвященной Дню защитника Отечества	февраль	Воспитатели
Военно-спортивная игра «Зарница»	февраль	Воспитатели
Тематический день «В здоровом теле – здоровый дух»	апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Спортивный праздник «Любимые игры детства наших родителей»	апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Неделя мастер-классов для родителей	март	Воспитатели
Марафон «Память поколений», посвященный празднованию Дня Победы	май	Воспитатели
Участие в реализации проектов -«Юный журналист» (выпуск радиопередач и телепередач, газет) -«Юный экскурсовод» (работа в мини-музеи ДОУ) -«Маленький юнармеец» -«Дошкольники-волонтеры»	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Педагогическая библиотека для родителей «Воспитываем вместе»	в течение года	Воспитатели
Реализация долгосрочного проекта «Дежурный взрослый»	в течение года	Воспитатели
Работа «Семейного клуба»	в течение года	педагог-психолог
Киноклуб для родителей (педагогическое просвещение)	в течение года	педагог-психолог
<b>Информирование и просвещение</b>		
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Старший воспитатель



Индивидуальное консультирование по результатам диагностических мероприятий	В течение года	Педагог-психолог
<b>Групповое консультирование:</b> -«Роль семьи и детского сада в работе по формированию привычки у детей заботиться о своем здоровье» -«Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях»	Сентябрь, октябрь	Старший воспитатель, медицинский работник
-«Совместные занятия спортом детей и родителей» -«Посеешь привычку — пожнешь характер»	Ноябрь, декабрь	
-«Роль семьи в нравственно – патриотическом воспитании» -«Как выбрать игрушку»	Январь, февраль	
-«Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях» -«Роли родителей в воспитании, развитии и обучении ребенка в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	Март, апрель	
-«Азбука общения с ребенком» -«Детские конфликты в детском саду»	май	
<b>Подготовка и вручение раздаточного материала:</b> – родительская плата	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
– правила фото- и видеосъемки в детском саду	Сентябрь	
– правила посещения детского сада	Сентябрь	
– мы пешеходы	Апрель	
– безопасность ребенка у водоема	Май	
Опубликование информации по текущим вопросам на официальном сайте детского сада	В течение года	Старший воспитатель

### 3.2.4.2.Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	«Перспективы деятельности детского сада в 2023-2024 учебном году» (сентябрь)	Заведующий, старший воспитатель
Май	«Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год»	Заведующий, старший воспитатель
<b>II. Групповые родительские собрания</b>		
Сентябрь	Группа раннего возраста, младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатели, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных	Воспитатели,

	интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели
Декабрь	Группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели
март	Группа раннего возраста, младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатели
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатели
	Старшая группа: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели
	Подготовительная группа: «Подготовка к выпускному»	Воспитатели
Май, июнь	Группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая группы: «Успехи нашей группы за год! Подготовка к ЛОП»	Воспитатели
	Подготовительная группа: «Подготовка детей к обучению в школе»	Воспитатели
<b>III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>		
Июнь	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024/23 учебном году	Заведующий

### 3.2.4.3. План работы по профилактике и коррекции семейного неблагополучия

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационные мероприятия</b>			
1.	Выявление неблагополучной семьи и составление индивидуальной программы реабилитации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление семьи «группы риска» и семьи, находящейся в социально опасном положении;</li> <li>• изучение характера проблемы (причины) семейного неблагополучия;</li> <li>• заполнение первичных сведений о семье;</li> <li>• разработка и утверждение плана индивидуального психологического сопровождения;</li> <li>• сопровождение семьи в соответствии с утвержденным индивидуальным планом</li> </ul>	Постоянно	Заведующий, педагог–психолог
2.	Провести совместно с субъектами системы профилактики рейдовые мероприятия, направленные на выявление и пресечение фактов невыполнения родителями обязанностей по воспитанию и содержанию детей, случаев жестокого обращения с детьми, выявление семей, нуждающихся в различных	По мере необходимости	Заведующий, воспитатель, педагог-психолог, старший воспитатель

	видах социальной помощи. Составление актов обследования жилищно-бытовых условий		
3.	Создание банка данных о неблагополучных семьях	Сентябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог
4.	Участие в благотворительной акции «Неделя добрых дел»	Ноябрь	Старший воспитатель воспитатели, педагог–психолог
<b>Работа с детьми из неблагополучных семей</b>			
1.	Вовлечение детей из неблагополучных семей в кружки по интересам	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели, педагог–психолог
2.	Педагогические наблюдения за каждым воспитанником в условиях ДОО	Постоянно	Воспитатели, педагог–психолог, специалисты
3.	Проведение ролевых игр с детьми: ситуации жизненных проблем	1 раз в неделю	Воспитатели, педагог–психолог, специалисты
4.	Информационно-просветительская работа профилактического характера среди воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие во Всероссийской профилактической акции «Внимание – дети»;</li> <li>• фотовыставка «В здоровом теле – здоровый дух!»;</li> <li>• изготовление газет «Маленьким детям – большие права»;</li> <li>• беседа «Очень важный разговор с просмотром мультсериала «Смешарики» – «Я имею право!»;</li> <li>• конкурс «Моя семья – моё богатство»;</li> <li>• беседа «Как сохранить здоровье»;</li> <li>• беседа «В гостях у Айболита»;</li> <li>• конкурс книжек-малышек «Кабы не было беды»;</li> <li>• акция «Вместе ради детей»;</li> <li>• книжная выставка "Почитаем всей семьей";</li> <li>• акция «Пусть серое станет цветным» (флешмоб с развлечениями);</li> <li>• выставка рисунков «Папа, мама, я – дружная семья!»;</li> <li>• развлечение–путешествие «Мой дом – моя крепость!»</li> </ul>	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь  Февраль Март Апрель Июнь  Июль Август	Заведующий, воспитатель, педагог-психолог, старший воспитатель
5.	Проведение психологических тренингов, консультаций, игр, занятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• тренинги для родителей, направленные на преодоление асоциальных явлений в семье;</li> <li>• тренинги для детей из неблагополучных семей, направленные на преодоление дезадаптации</li> </ul>	В течение года	Педагог–психолог, воспитатели

6.	Проведение анкетирования, диагностик и проективных методик: •анкетирование родителей и детей из неблагополучных семей с целью выявления степени неблагополучия; •анализ семейных взаимоотношений Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис (АСВ) • тест «Кинетический рисунок семьи»; •анализ родительских отношений А.Я. Варга, В.В. Столин и т.д.	В течение года	Педагог–психолог
7.	Экстренное психологическое консультирование детей и родителей из неблагополучной семьи	Постоянно	Педагог–психолог
8.	Организация стратегии развития в летний оздоровительный период для детей из неблагополучных семей	Июнь – август	Заведующий, воспитатель, педагог-психолог, старший воспитатель
9.	Организация правового просвещения несовершеннолетних с приглашением инспектора ПДН	1 раз в полгода	Воспитатели, инспектор ПДН
<b>Работа с родителями из неблагополучных семей</b>			
1.	Индивидуальные беседы с родителями: • рекомендации по преодолению сложных жизненных ситуаций; • освещение положительного опыта; • пути выхода семьи из трудной жизненной ситуации; • предотвращение возникающих проблем и формирование педагогической культуры родителей и т.д.	В течение года По мере необходимости	Педагог–психолог, воспитатели
2.	Родительский всеобуч: «Возрастные особенности детей разного возраста», «Стили воспитания в семье», «Методы и способы разрешения конфликтных ситуаций», «Поиск общения и понимания» и др. Встречи с представителями опеки и попечительства. Встреча с инспектором ПДН	1 раз в месяц  1 раз в полгода	Заведующий, воспитатель, педагог-психолог, старший воспитатель
3.	Экстренное психологическое консультирование детей и родителей	В течение года, по мере необходимости	Педагог–психолог
4.	Организация работы по привлечению родителей к участию в культурно-массовых мероприятиях, посвященных знаменательным датам	В течение года	Заведующий, воспитатель, педагог-психолог, старший воспитатель
5.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций: • социально-педагогическая помощь; • социально-психологическая помощь;	В течение года, по мере необходимости	Педагог–психолог, мед. сестра, старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-правовая помощь;</li> <li>• социально-медицинская помощь</li> </ul>		
6.	Организация фотовыставки «Мама, как много в этом слове!»	Март	Старший воспитатель, воспитатели
7.	Информационное обеспечение по проблемам неблагополучных семей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• раздача буклетов на тему «10 заповедей счастливой семьи »;</li> <li>• разработка и распространение буклетов «Закон и семья»;</li> <li>• подготовка и распространение пропагандистских материалов, направленных на гуманное обращение с детьми</li> </ul>	В течение года	Старший воспитатель, педагог– психолог
9.	Диагностика социальных проблем неблагополучных семей	Октябрь-декабрь	Педагог-психолог.
10.	Совместные детско-родительское интерактивное обучение с использованием тренингов, игр, упражнений в рамках детско-родительского клуба	В течении года	Педагог-психолог.
12.	Оформление стенда по проблемам неблагополучных семей	В течение года	воспитатели
14.	Поддержка семьи в изменении ситуации в семье. Поощрение родителей, которые прогрессивно двигаются к улучшению сложившейся ситуации	В течение года	Заведующий, воспитатель, педагог-психолог, старший воспитатель
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1.	Индивидуальные консультации по коррекции взаимодействия с детьми из неблагополучных семей	По мере необходимости	Педагог–психолог Старший воспитатель
2.	Повышение психолого-педагогической грамотности (проведение семинаров, методических объединений и т.д.)	В течение года	Заведующий, педагог–психолог, старший воспитатель

#### 3.2.4.4. План работы реализации программы «Школа ответственного родительства»

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4
<b>I. Планирование работы с семьями воспитанников</b>			
1.Банк данных по семьям воспитанников и социума	1.Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкеты для воспитателей и для родителей;</li> <li>- беседа с ребенком;</li> </ul>	I кварт.	старший воспитатель Зорькина О.С., педагог-психолог Латыпова М.С., воспитатели,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение рисунка ребенка по теме «Наша семья»;</li> <li>- метод социометрии в рамках семьи.</li> </ul> 2.Выявление уровня родительских притязаний к дошкольному образованию детей. 3.Проведение мониторинга по изучению потребностей семей (включая социум) в дополнительных услугах. 4. Организация работы с родительским комитетом. Составление плана совместной работы.	2 раза в год  сентябрь  сентябрь	Заведующий Агафонова И.С.
2.Нормативные документы	1.Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами учреждения. 3. Знакомство родителей с краткой презентацией ООП детского сада	сентябрь  сентябрь	Заведующий Агафонова И.С.  Ст. воспитатель Зорькина О.С.
3.Анкетирование и опросы	1.Выявление потребностей родителей в платных образовательных и оздоровительных услугах. 2.Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс. 3.Уровень родительских притязаний к образованию детей.	май  ноябрь, декабрь	старший воспитатель Зорькина О.С.
<b>Совместное творчество детей, родителей и педагогов</b>			
1.Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ	1.Работа над образовательными и творческими проектами. 2.Занятия с участием родителей. 4.Индивидуальные проекты для совместного выполнения родителями и детьми 5.Групповые и детсадовские досуговые мероприятия с участием родителей 6.«Гость группы» (совместные игры, интересные дела, проведение занятий). 7.Участие в организации выставок. 9.Выставки работ, выполненных детьми и их родителями. 10.Детские утренники, театрализованные представления, развлечения (согласно годовому плану).	в теч. года	старший воспитатель Зорькина О.С. педагог-психолог Латыпова М.С.
<b>III. Педагогическое просвещение родителей</b>			

1.Наглядная педагогическая пропаганда	1.Размещение информации для родителей на сайте ДОУ 2.Обновление стенда нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 3.Информационные стенды в группах, оформление страничек каждой группы на сайте ДОУ. 4.Оформление странички психолога на информационном стенде 5.Информационные письма «Из первых рук» (по заявленной тематике). 6.Памятки для родителей. 7.Тематические выставки.	в теч. года	старший воспитатель Зорькина О.С. педагог-психолог Латыпова М.С., воспитатели
2.Консультации для родителей	1. «Ваш ребенок идет в детский сад. Что должен знать родитель». 2. «Родителям о правах ребенка». 3. «Значение соблюдения режима в жизни ребёнка». 4. «Роль игры в воспитании ребенка». 5. «Воспитание праздничной культуры». 6. «Закаливание. Советы специалистов». 7. «Телевидение, компьютер и здоровье детей». 8. «Критерии готовности ребенка к школьному обучению». 9. «Как организовать летний отдых детей». 10. «Оздоровление ребенка летом».	сентябрь  октябрь ноябрь  декабрь январь  февраль  март  апрель  май  июнь	старший воспитатель Зорькина О.С., педагог-психолог Латыпова М.С., воспитатели, Заведующий Агафонова И.С., старшая медсестра Пенькова И.В.
3.Работа педагога-психолога	1.Социологические опросы по заявленным проблемам. 2.Консультации по вопросам семьи и брака, воспитания детей. 3.Тестирование (по запросам). 4.Беседы, лекции по вопросам воспитания в семье. 5.Семинар-практикум (медико-психофизиологической службы для групп кратковременного пребывания). 6. Консультативный пункт 7. Тренинговые встречи (родитель-ребенок) 8.Работа родительского клуба 9. Работа киноклуба для родителей	В теч. года	педагог-психолог Латыпова М.С.,

### 3.2.4.5. План работы по программе «Семьеведение»

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
<b>I блок. Планирование работы с семьями воспитанников</b>			
1. Банк данных по семьям воспитанников и социума	1. Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: - анкеты для воспитателей и для родителей; - беседа с ребенком; - изучение рисунка ребенка по теме «Наша семья»; 2. Выявление уровня родительских притязаний к дошкольному образованию детей. 3. Проведение мониторинга по изучению потребностей семей (включая социум) в дополнительных услугах.	I кварт.  2 раза в год	Старший воспитатель Зорькина О.С. воспитатели, педагог-психолог Латыпова М.С.,
2. Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников ДОУ и социума.	Сентябрь	Заведующий Агафонова И.С.
3. Анкетирование и опросы	1. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. 2. Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс. Уровень родительских притязаний к образованию детей. 3. Социологическое обследование семей.	Март, апрель  Ноябрь,  Декабрь	Старший воспитатель Зорькина О.С. воспитатели
4. Родительские встречи	Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей. Вопросы адаптации детей в ДОУ. Мини-конференция «Публичный доклад заведующего за 2023 год».  Результативность воспитательно-образовательной работы за прошедший период и готовность детей к школьному обучению.	Сентябрь   февраль  Апрель	Воспитатели групп, Старший воспитатель Зорькина О.С. Заведующий Агафонова И.С., педагог-психолог Латыпова М.С.,
5. Дни открытых дверей	Согласно заявленной тематике годового плана. Консультативный клуб.	1 раз в квартал	Старший воспитатель Зорькина О.С. воспитатели, педагог-психолог Латыпова М.С.,



6. Телефон доверия	Обмен индивидуальной информацией (со структурными подразделениями ДОУ)	По потребности	педагог-психолог Латыпова М.С.,
7. Помощь родителей учреждению	1. Организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсий, походов). 2. Участие в субботниках	в теч. года	Зам. зав. по ХР Совина Н.М.
<b>II. Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ</b>			
1. Работа над образовательными и творческими проектами.	1..Занятия с участием родителей. 2. Домашние задания для совместного выполнения родителей и детей. 3. Индивидуальные проекты для совместного выполнения родителями и детьми с повышенными познавательными потребностями. 4. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. 5. «Неделя родительского самоуправления» (совместные игры, интересные дела). 6. Участие в организации выставок. 7. Смотр-конкурс «Снежные постройки» 9. Выставки работ, выполненных детьми и их родителями - «Новогодние фантазии», «Золотые руки наших мам».	В теч. года	Старший воспитатель Зорькина О.С. Воспитатели
2. Творческая лаборатория	1. Работа над созданием единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье с целью обеспечения непрерывности образования «Детский сад – семья». 2. «Взрослые – детям». Театрализованные представления с участием родителей в качестве героев. 3. Межпоколенческие связи. Поддержка семейных традиций. Семейные проблемы: «Чтобы жизнь повторилась сначала, загляните в семейный альбом», «Наши традиции», «Досуг в семье». 4. Конкурс семейных талантов.	В теч. года	Воспитатели, специалисты
3. Досуговые мероприятия	1. Детские праздники, театрализованные представления, конкурсы, викторины, выставки (согласно годовому плану). 2. КВН (совместные команды детей и родителей нескольких групп). 3. «День здоровья». 4. «Разудалая масленица». 5. Участие в спартакиаде среди семей воспитанников».	в теч. года  Ноябрь  Январь Февраль Февраль	Старший воспитатель Зорькина О.С. Воспитатели
<b>III. Педагогическое просвещение родителей</b>			

1.Наглядная пед. пропаганда	1.Рекламный стенд, работа сайта 2.Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 3.Информационные стенды в группах, оформление страничек каждой группы на сайте ДОУ. 4.Работа консультационного пункта, оформление информационных корзин (выявление и статистический учет текущих проблем, оперативное информирование и вовлечение в решение проблемной ситуации служб и специалистов по заявке родителей посещающих ДОУ и неорганизованных с микрорайона). 5.Памятки для родителей.	В теч. года	Старший воспитатель Зорькина О.С. воспитатели, педагог-психолог Латыпова М.С.,
2.Школа для родителей	1.Семья как социальный институт «Концепция – «Я». 2. «Клуб счастливой семьи». 3. «К здоровой семье через д\сад».	в теч. года	Старший воспитатель Зорькина О.С. воспитатели, педагог-психолог Латыпова М.С.
3.Консультирование	По планам различных служб и специалистов. По запросам родителей.	в теч. года	Старшая медсестра, специалисты
4.Консультативный центр для социума	1.Социологические опросы по заявленным проблемам. 2.Консультации по вопросам семьи и брака, воспитания детей. 3.Тестирование (по запросам). 4.Беседы, лекции по вопросам воспитания в семье.	в теч. года	Старший воспитатель Зорькина О.С. воспитатели, педагог-психолог Латыпова М.С.,

### 3.3. БЛОК «ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ»

#### 3.3.1.ЗАКУПКА И СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

##### 3.3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление ПФХД	Декабрь	Заведующий, бухгалтер
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование	С февраля по 20	Заведующий

отчета	апреля	
Подготовка публичного доклада	Июнь–июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на предстоящий учебный год	Июнь–август	Работники детского сада

### 3.3.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Реализация профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	В течение всего периода	Заместитель заведующего по ХР
Заключение договоров: – на утилизацию люминесцентных ламп; – постельного белья и полотенец; – смену песка в детских песочницах; – дератизацию и дезинсекцию; – вывоз отходов; – проведение лабораторных исследований и испытаний	Ноябрь	Заведующий, контрактный управляющий
Высадка в западной части территории зеленых насаждений	Апрель	Дворник
Переоборудование площадки для сбора отходов	Июль	Заместитель директора по ХР

### 3.3.1.3. Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обустроить площадку для церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнению Государственного гимна РФ	сентябрь	Заместитель заведующего по ХР
Приобретение: - наглядных пособий, плакатов, стендов; - оборудования для игровых комнат; - программного обеспечения для компьютеров; - методической литературы для пополнения библиотечного фонда методического кабинета; - оснащение метеостанции на территории ДОУ; - модульной мебели для групп; - стеллажей и атрибутов для оснащения мини музея ДОУ.	в течение года	Контрактный управляющий, старший воспитатель, заместитель заведующего по ХР

### 3.3.2. БЕЗОПАСНОСТЬ

#### 3.3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации</b>		
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	Руководители структурных подразделений
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	Ноябрь	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	Декабрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, заместитель заведующего по ХР
<b>Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта</b>		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: – разработать схемы маршрутов по зданию и территории; – составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Заместитель. заведующего по ХР, ответственный проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:	Ноябрь	Заведующий и ответственный за обслуживание здания
– заключить договор на техническое обслуживание систем охраны;		
– заключить договор на планово-предупредительный ремонт систем охраны;		
– заключить договор на обслуживание	Декабрь	

инженерно-технических средств;		
– заключить договор на ремонт инженерно-технических средств		
<b>Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов</b>		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Июль	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Разработать памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	Август	Заведующий, контрактный управляющий

### 3.3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности</b>		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	Ноябрь	Заместитель заведующего по ХР, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	Февраль	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
<b>Профилактические и технические противопожарные мероприятия</b>		
Проверить работоспособность основных	Ежемесячно	Ответственный за

рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов		обеспечение пожарной безопасности
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	Сентябрь	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить работоспособность котельной	Сентябрь	Оператор котельной, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать очистку от горючих отходов и отложений: — вентиляционные камеры; — циклоны; — фильтры; — воздухопроводы	Октябрь	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	Октябрь	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	Октябрь, апрель	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель заведующего по АХЧ, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить работоспособность задвижек с электроприводом, установленных на обводных линиях водомерных устройств	Ноябрь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	Январь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить покрывало для изоляции очага возгорания – нет ли механических повреждений	Апрель	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	В соответствии с инструкцией по эксплуатации	Заместитель заведующего по ХР, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить: — огнезадерживающие устройства в воздухопроводах – заслонки, шиберы, клапаны и др.; — устройства блокировки вентиляционных	В соответствии с технической документацией устройств	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности

систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения; — автоматические устройства отключения общеобменной вентиляции и кондиционирования при пожаре		
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По регламентам технического обслуживания противопожарных систем	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель заведующего по ХР
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	В течение всего периода	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	В течение всего периода	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега	В зимний период	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
<b>Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности</b>		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности и заведующие кабинетами
Проведение повторных противопожарных инструктажей	В соответствии с графиком	Ответственные за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	В соответствии с перспективным графиком обучения	Заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Октябрь, март	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение всего периода	Педагогические работники

### 3.3.2.3. План мероприятий предупредительного характера по формированию безопасности жизнедеятельности воспитанников

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Раздел «Безопасность собственной жизнедеятельности»</b>			
1	Беседы о работе пожарных	сентябрь	воспитатели
2	ООД «Огонь друг-огонь-враг», чтение художественной литературы	октябрь	воспитатели
3	Экскурсия в городскую пожарную часть	ноябрь	старший
4	Беседа на тему: «Предметы, требующие осторожного обращения»	декабрь	воспитатели
5	Организация дидактических игр по теме	в течение года	воспитатели
6	Оформление информационного стенда для родителей: «Правила безопасного поведения»	февраль	старший воспитатель
	Проведение ООД по пособиям: К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»	еженедельно	воспитатели
7	Конкурс рисунков «Добрый, злой огонь»	ноябрь	воспитатели
<b>Раздел «Бережем свое здоровье»</b>			
<b>Работа с родителями</b>			
1	Консультации: «Шоколад – горькое лакомство и сладкое лекарство» «Секреты ароматных мешочков» «Глаза - главные помощники человека» - уроки гномика Здоровячка. «Хронические заболевания слизистой оболочки полости рта» - советы доктора Пилюлькина. «Это надо делать!» Что делать, если рядом нет врача - советы доктора Пилюлькина. «Уход за ушами» - уроки гномика Здоровячка. «Здоровая пища для всей семьи». «Уход за зубами. Почему болят зубы».	в течение года	воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
1	Проведение занятий по пособиям: К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»	еженедельно	воспитатели
<b>Раздел «Безопасность на дорогах и улицах»</b>			
<b>Предметно-пространственная среда</b>			
1	Оборудование мобильных уголков по обучению правилам безопасного поведения в группах	Сентябрь – октябрь	Воспитатели
2	Оборудование информационного стенда безопасности дорожного движения в холле 1 этажа	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры	Октябрь	Воспитатели
4	Пополнение мини-библиотеки в методическом кабинете	в течение года	Старший воспитатель



<b>Работа с педагогами</b>			
1	Консультация «Планирование материала по обучению правилам дорожного движения» при составлении Рабочих программ на учебный год»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Место содержания материала по обучению правилам дорожного движения при разработке циклограммы образовательной деятельности в режимные моменты с учетом интеграции образовательных областей	Октябрь	Старший воспитатель
3	Консультация «Оформление и содержание уголка	Декабрь	старший воспитатель
<b>Работа с детьми</b>			
1	Педагогическая диагностика оценки качества подготовки детей по правилам безопасного поведения на дорогах	Октябрь, май	старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
2	Тематическая встреча с работниками ГИБДД «Что вы знаете о правилах дорожного движения?»	Ноябрь- декабрь	старший воспитатель
3	Месячник соблюдения правил безопасного поведения на дорогах	Сентябрь, май	старший воспитатель, воспитатели
4	В соответствии с Рабочей программой и циклограммой образовательной деятельности в режимные моменты: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Экскурсии и целевые прогулки</li> <li>– Беседы</li> <li>– Сюжетно-ролевые игры</li> <li>– Дидактические игры</li> <li>– Подвижные игры</li> <li>– Чтение художественной литературы</li> <li>– Тематические досуги и развлечения</li> </ul>	В течение года	воспитатели
5	Проведение занятий по пособиям: Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», Р. Ш. Ахмадиева «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах».	Еженедельно	воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице</li> <li>• Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте</li> <li>• Правила дорожного движения – для всех</li> <li>• Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма</li> <li>• Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма</li> <li>• Родители – пример для детей</li> </ul>	В течение года	воспитатели групп

2	Информационный стенд: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Памятка взрослым по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на дорогах</li> <li>• Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов</li> <li>• Что нужно знать будущим школьникам о правилах</li> <li>• Безопасного поведения на дорогах</li> </ul>	В течение года	старший воспитатель
3	Месячник соблюдения правил безопасного поведения на дорогах	Сентябрь, май	старший воспитатель, воспитатели

### 3.3.2.4. План работы по профилактике социально-негативных явлений среди детей детского сада

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>		
Неделя здоровья. Лыжные походы (с педагогическим коллективом)	январь	Инструктор по ФК
Лекция: «Основы гигиенического и валеологического воспитания»	октябрь	Ст. воспитатель
Консультации: - «Жестокость в детско-родительских отношениях и ее последствия»; - «Ребенок в алкогольной семье»; - «Комфортное состояние воспитателя-здоровье ребенка»	В течение года	Твор. группа
<b>Работа с детьми</b>		
Тематические занятия на темы: - «Посеешь привычку – пожнешь характер»; - «Полезно и вкусно!»; - «С кем стоит встречаться и чему стоит учиться»;	В течение года	Воспитатели
Тестовые рисунки с детьми старших и подготовительных к школе групп с целью выявления уровня тревожности детей.	ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Коррекционные занятия с детьми «группы риска»	В течение года	Воспитатели
«День здоровья»	январь	Воспитатели
«День защиты детей»	июнь	Воспитатели
Конкурс детских рисунков на темы: «Наша дружная семья»	Май, июль	Воспитатели
<b>Работа родителями</b>		
«Школа молодого родителя»: - круглый стол (решение педагогических ситуаций)	ноябрь	Ст. воспитатель
Проведение родительских собраний в группах включая тему: «Что может вызвать тревогу?»	апрель	воспитатели

### 3.4. БЛОК «СОТРУДНИЧЕСТВО ДЕТСКОГО САДА С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ»

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1. Организовать совместную работу с советом микрорайона: - проведение встреч, концертов; - проведение дней открытых дверей; - участие и оказание посильной помощи в проведении праздничных мероприятий в микрорайоне; - проведение актов милосердия.	В течение года	Заведующий Агафонова И.С., председатель СМС
2. Продолжить сотрудничество с детской поликлиникой № 2.	В течение года	Ст. медсестра
3. Продолжить совместную работу с Детской библиотекой №6	По плану	Ст. воспитатель Зорькина О.С. Воспитатели
4. Организовать встречи с работниками городского автогородка.	май	Заведующий Агафонова И.С.
5. Принять активное участие в городских мероприятиях, организованных работниками ГИБДД	В течение года	Заведующий Агафонова И.С.
6. Пригласить на общее родительское собрание представителя ГИБДД.	октябрь	Заведующий Агафонова И.С.
7. Совместная работа с Роспотребнадзором.	В течение года	Заведующий Агафонова И.С.
8. Совместная работа с ПЧ № 52. «Соблюдение норм и требований противопожарной безопасности»	В течение года	Заведующий Агафонова И.С.
9. Совместная работа с ЦДиК.	В течение года	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
10. Тесное сотрудничество с центром «Милосердие»	В течение года	Заведующий Агафонова И.С.
11. Организовать экскурсию детей старших групп в «Детский эколого-биологический центр»	май	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
12. Работа с РЦ «Балкыш»	В течение года	Заведующий Агафонова И.С. Ст. воспитатель Зорькина О.С.
13. Продолжить совместную работу с СОШ № 15	По плану	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
14. Продолжить участие в международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг»	По плану	Ст. воспитатель Зорькина О.С.
15. Наладить сотрудничество и заключить договора о сетевом взаимодействии: -с Нижнекамским центром волонтерского движения; -с Кадетской школой; -с центром «Патриот»	Сентябрь- октябрь	Ст. воспитатель Зорькина О.С.

### Преемственность в работе со школой

№	Содержание	Сроки	Ответственный
<b>СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ВОСПИТАТЕЛЕЙ И УЧИТЕЛЕЙ</b>			
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы	сентябрь	Директор СОШ, заведующий
2	-«Педагогическая мастерская для педагогов ДОУ и СОШ «ФГОС ДО и НОО: единство требований». -организация и проведение совместно подготовленных занятий педагогами ДОУ и МБОУ «СОШ № 15» -участие в педагогических советах -взаимное консультирование -проведение совместных родительских собраний	ноябрь февраль  в течение года декабрь	Директор СОШ, заведующий
<b>РАБОТА ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ СО ШКОЛОЙ</b>			
1	-Обзорная экскурсия по школе в форме квест-игры «Храм науки» -Беседа о профессии учителя «Игровой занимательный урок»	декабрь	Директор СОШ, заведующий
2	-Совместная концертная программа творческой студии школы и ДОУ	в течение года	Директор СОШ заведующий
3	-Военно-патриотическая игра «Зарница»	февраль	Зам.дир. Ст.воспитатель, педагоги
4	Тесное сотрудничество с классом юнармейцев с целью реализации проекта «Маленькие юнармейцы»	в течение года	Зам.дир. Ст.воспитатель, педагоги
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1	-Родительское собрание «Скоро в школу» (встреча с учителями начальной школы, которые набирают 1-е классы). Презентация программы начальных классов	декабрь	Зам.дир. Ст.воспитатель, педагоги

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### 1. Темы самообразования педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Тема самообразования	должность
1.	Айдуллина Надежда Павловна	Развитие познавательной деятельности дошкольников через экологическое воспитание	воспитатель
2.	Герасимова Юлия Ивановна	Сенсорное развитие у дошкольников через дидактическую игру	воспитатель
3.	Вагурова Ирина Борисовна	Устное народное творчество в приобщении детей к истокам русской культуры	воспитатель
4.	Габдрахимова Гузель Рафаиловна	Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста средствами художественной литературы	воспитатель
5.	Демидова Светлана Кузьминична	Речевое развитие дошкольников через ознакомление с природным окружением	воспитатель
6.	Иванова Наталья Николаевна	Экологическое воспитание дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность	воспитатель
7.	Зорькина Олеся Сергеевна	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса ДОУ посредством применения инновационных технологий	старший воспитатель
8.	Латыйпова Аниса Хазиповна	Развитие речи дошкольников через общение с природой	воспитатель
9.	Маннанова Альбина Ягуфаровна	Речевое развитие дошкольников через ознакомление с природным окружением	воспитатель
10.	Шарипова Наталья Владимировна	Сенсорное воспитание детей раннего возраста через дидактическую игру	воспитатель
11.	Нуруллина Эльмира Вильсуровна	Развитие речи дошкольников через общение с природой	воспитатель
12.	Плеханова Юлия Николаевна	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность	воспитатель
13.	Тимофеева Дарья Александровна	Формирование первичных представлений об окружающем мире у детей раннего возраста в различных видах деятельности	воспитатель
14.	Титова Светлана Аркадьевна	Формирование экономических представлений у детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры	воспитатель
15.	Хузина Наталья Александровна	Экспериментирование как средство формирования целостной картины мира у детей дошкольного возраста	воспитатель
16.	Гришина Ирина Александровна	Речевое развитие дошкольников через дидактические игры	воспитатель
17.	Абдрахманова Альбина Макканиевна	Речевое развитие детей раннего возраста посредством игровой деятельности	воспитатель
18.	Зайцева Екатерина Николаевна	«Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста посредством использования инновационных подходов»	воспитатель
19.	Латыпова Мария Сергеевна	-	педагог-психолог

## 2.План работы музыкального руководителя

**Цель:** развитие музыкальных способностей ребенка через формирование эмоциональной отзывчивости к эстетической стороне окружающей среды.

**Задачи:**

- Продолжать побуждать активный интерес и любовь к музыке;
- Формировать развитие музыкальности у детей через совершенствование духовно-нравственного и эстетического развития;
- Способствовать дальнейшему развитию преемственных отношений с общеобразовательными, музыкальными и художественными школами и взаимодействия с родителями.

### 1.Оснащение музыкального зала

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Оформление музыкально-дидактического и методического материала, согласно требованиям современности, ФГОС, УМК	1 квартал	муз.руководитель
2	Изготовление атрибутов для праздников	в течение года	муз.руководитель
3	Пополнение оркестра шумовыми инструментами, сделанными своими руками	в течение года	муз.руководитель
4	Обновление музыкально-дидактических игр, пособий	в течение года	муз.руководитель
5	Изготовление (обновление) оформления к праздникам и развлечениям	в течение года	муз.руководитель
6	Зонирование РППС, согласно требованиям ФГОС ДО	в течение года	муз.руководитель
7	Пополнение фонотек по разделам музыкального воспитания	в течение года	муз.руководитель
8	Регулярное обновление стенда музыкального зала	в течение года	муз.руководитель

### 2.Организационно-методическая работа

1.	Мониторинг уровня усвоения программного материала музыкальных способностей детей	Сентябрь, май	муз. руководитель
2.	Проведение мониторинга динамики интегративных качеств воспитанников со специалистами ДОУ.	октябрь, май	муз. руководитель специалисты
3.	Подготовка к Смотру-конкурсу музыкальных залов	сентябрь	муз. руководитель
4.	Работа по выявлению одаренных детей, составление плана работы	сентябрь	муз. руководитель
5.	Подготовка детей к участию в городских и республиканских конкурсах	в течение года	муз. руководитель
6.	Приобретение методической литературы по музыкальному воспитанию детей	в течение года	муз. руководитель
7.	Подписка на журналы для музыкальных руководителей на 2024 год	декабрь	муз. руководитель
8.	Сдача в печать авторского пособия «Мир в сердце ребенка»	1 квартал уч.года	муз. руководитель
9.	Анализ проделанной работы за учебный год	май	муз. руководитель

### Работа с детьми

1.	Праздник , посвященный «Дню города», «Дню Республики Татарстан» (младшие, средние, старшие, подготовительные группы)	сентябрь	муз.руководитель, преподаватель татарского языка
----	--	----------	--

2.	Развлечение « День знаний в дошкольной стране!» (старшие, подг.группы)	сентябрь	муз.руководитель, воспитатели
3.	Концертная программа ко “Дню пожилого человека” (средние, старшие, подг.группы)	октябрь	муз.руководитель,
4.	«Здравствуй, Осень золотая!» развлечение для всех групп сада	октябрь	муз.руководитель, воспитатели
5.	Концертная программа ко дню матери «Мамочка моя, милая!» (старшие, подг.группы)	ноябрь	муз. руководитель
6	Подготовка к участию детей в муниципальном конкурсе «Калейдоскоп талантов»	ноябрь	муз.руководитель
7.	«Здравствуй, наша ёлочка!», утренники (младшие, средние группы)	декабрь	муз.руководитель воспитатели, специалисты
8.	«Новогодняя сказка» утренники (старшие, подготовительные группы)	декабрь	муз.руководитель, воспитатели,специалисты
9.	«Профсоюзная елка» праздник для детей сотрудников сада	декабрь	муз.руководитель, воспитатели,специалисты
10.	«Прощай, наша елочка!» развлечение для всех групп детского сада	январь	муз. руководитель. воспитатели, спец-ты
11.	Подготовка детей к вокальному конкурсу на приз Главы города	январь	муз.руководитель
12.	«Прощание с ёлочкой» развлечение (все группысада)	январь	муз.руководитель воспитатели, узкие специалисты
13.	«Дня здоровья», праздник с участием родителей в рамках «Недели здоровья»	январь	преподаватель физкультуры муз.руководитель
14.	«День защитника Отечества» патриотический праздник (старшие, подготовительные группы)	февраль	преподаватель физкультуры воспитатели, муз.рук
15.	«Масленица широкая» фольклорный праздник на улице (все группы сада)	февраль	муз.руководитель, воспитатели, специалисты
16.	«Навруз», праздник в рамках «Недели татарской культуры»	март	преподаватель тат.языка, муз. руководитель
17.	«Мамин праздник» утренники для всех групп детского сада	март	уз. специалисты, муз.руководитель, воспитатели
18.	«Памяти Г.Тукая» тематическое развлечение для старших и под.групп	март	преп.тат.языка муз.руководитель,
19.	Праздник, посвященный Г.Тукаю	март	Воспитатель татарского языка, муз.руководитель
20.	Подготовка детей к «Фестивалю детского творчества»	март	муз. руководитель
22.	«День смеха», развлечение для всех групп сада	апрель	муз.руководитель, воспитатели, спец-ты

23.	«День Космонавтики» праздник (старшие, подготовительные группы)	апрель	муз. руководитель воспитатели
24.	«День Мусы Джалиля» литературная композиция (старшие, подг. группы)	апрель	преп. тат. языка муз. руководитель
25.	«Этот славный день Победы!» патриотический праздник (старшие, подготовительные группы)	май	муз. руководитель, воспитатели
26.	«День семьи», праздничный концерт силами детей, посещающие вокальные кружки	май	муз. руководитель
27.	«До свидания детский сад!», праздник для подготовительных групп	май	муз. руководитель, воспитатели
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Выступление на педагогическом совете	в течение года	муз. руководитель
2.	Консультация «Как научить детей водить хоровод»	октябрь	муз. руководитель
3.	Консультация «Театрализованная деятельность дошкольников» (средние)	январь	муз. руководитель
4.	Консультация «Театр в музыкальной деятельности дошкольников»	апрель	муз. руководитель
7.	Консультации по подготовке к праздникам и развлечениям	в течение года	муз. руководитель
8.	Работа с узкими специалистами по подготовке спортивных, татарских праздников	в течение года	муз. руководитель, воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Консультация «В мире звуков»	сентябрь	муз. руководитель
2.	Пополнение папок в родительских уголках групп	в течение года	муз. руководитель
3.	Концерт на родительском собрании	октябрь	муз. руководитель
5.	Концерт для родителей, посвященный «Дню матери»	ноябрь	муз. руководитель
6.	Консультация «Музыка и дети»	декабрь	муз. руководитель
7.	Праздник с родителями «День здоровья»	январь	преп. физкультуры, муз. руководитель
8.	Совместный праздник ко «Дню Защитника Отечества»	февраль	муз. руководитель, преп. физкультуры
9.	Консультация «Музыка в жизни ребенка»	март	муз. руководитель
10.	Отчетный концерт «Мы уже артисты!»	май	муз. руководитель
<b>Взаимодействие детского сада с другими учреждениями</b>			
1.	Публикации материала в журналах, периодических изданиях	в течение года	муз. руководитель
2.	Участие в конкурсах, конференциях, развлечениях, праздниках различного уровня	в течение года	музыкальный руководитель
3.	Проведение совместных мероприятий с СОШ № 15 и детской библиотекой № 6	в течение года	музыкальный руководитель



### 3. План работы воспитателя по обучению татарскому языку

**Цель:** повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

#### Пополнение материальной базы татарского кабинета:

- Обновить предметную среду кабинета татарского языка новыми современными пособиями в соответствии с инновационными технологиями для работы с детьми по обучению языкам.
- Пополнить развивающую среду кабинета игровым материалом для занятий познавательно-речевого цикла.
- Продолжить разработку цикла дидактических игр к учебно-методическому комплексу для всех возрастных групп.
- Пополнить уголок детской литературы новыми печатными изданиями и периодической литературой.

#### Балалар белән эш. Работа с детьми.

№ п/п	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Использовать УМК “Татарча сөйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Продолжать проводить обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, моделирование, схемы, мнемотехнику, пиктограммы, проектирование.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	Проводить диагностику усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы.	Октябрь Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
7.	Участвовать в городских и республиканских мероприятиях, конкурсах.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

8.	Продолжать проводить системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями Г.Тукая (просмотр мультфильмов, рисунки детей ...)	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
9.	Подготовить коллективные работы с детьми по произведениям татарских писателей и других народов РТ, по просмотренным мультфильмам.	В течение года, к знаменательным датам.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
10.	Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по нравственному воспитанию с учетом национального компонента во время занятий, режимных моментах, семейных клубах групп, в семье.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

**Педагоглар белән эш. Работа с кадрами. Методическая работа.**

№ п/п	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Проводить консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам в кабинете.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Организовать консультацию по требованиям к национальному уголку с начинающими воспитателями.	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку, организовать консультацию для воспитателей подготовительных групп	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Проводить смотры конкурсы с педагогами по обогащению предметно-развивающей среды в группах.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.	Организовать семинары–практикумы по теме: -«Обновление предметно-развивающей среды по УМК «Говорим по-татарски» в соответствии ФГОС ДО» - «Развитие диалогической речи дошкольников посредством театрализованных игр»	Октябрь  Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.	Проводить открытые мероприятия по УМК с использованием мультимедийных ресурсов.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
7.	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах по УМК.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
8.	Посещение МО, участие конкурсах	В течение года	Воспитатель по обучению

			детей татарскому языку
9.	Продолжение работы по долгосрочному проекту «Билингвальный детский сад»	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
10.	<b>Консультации специалиста:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Воспитательное значение народных игр»</li> <li>– «Формы обучения дошкольников татарскому языку в режимных моментах»</li> <li>– «Использование устного народного творчества в развитии речи детей при освоении татарского языка»</li> <li>– «Театрализованные игры в детском саду, как средство развития диалогической речи дошкольников»</li> </ul>	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
11.	Анализ созданных условий и качество обучения родному татарскому языкам во время занятий, режимных моментах в соответствии с Законом РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ».	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
12.	Работа творческой группы «Татар теле», для помощи русскоязычным воспитателям и воспитателям групп.	Ежемесячно	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

**Ата-аналар белән эш. Работа с родителями.**

№ п/п	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Дни открытых дверей, ОД, развлечения.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	Выступления на родительских собраниях по теме: - «Изучаем татарский язык по УМК используя инновационные технологии».	Сентябрь Май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языку: -«Воспитание ребенка-билингва в условиях ДОУ» -«По дороге в детский сад» -«Играем пальчиками и развиваем речь»	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

	-«Смотрим мультфильмы на татарском языке с пользой»		
5.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.	Беседы с родителями детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
7.	Выступление на итоговом общем собрании «Наши успехи и достижения за год»	Май	Администрация, специалисты, воспитатели ДОУ
8.	Организовать конкурсное движение в ДОУ, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам (конкурс рисунков, поделок по мультфильмам, стихам, сказкам)	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели

#### 4.План работы инструктора по физической культуре

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Сроки выполнения
1.	Посещение ГМО инструкторов физической культуре	В качестве слушателя	По плану МБУ УДО
2.	Посещение семинаров-практикумов для инструкторов по физической культуре	Участие в дискуссии	По плану МБУ УДО
3.	Изучение методических рекомендаций: «Физическое воспитание дошкольников в системе предшкольной подготовки».	Конспектирование, анализ, внедрение в работу	В течение учебного года
4.	Посещение педагогических советов	Выступления с докладами	По плану детского сада
5.	Посещение семинаров - практикумов	Участие в подготовке	По плану детского сада

#### Работа с воспитателями и узкими специалистами

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Сроки выполнения
1.			
2.	Составление диагностических карт совместно с другими узкими специалистами	-	Ноябрь, апрель
3.	Совместная организация массовых развлечений и праздников инструктора по физической культуре, муз. руководителя и воспитателей детского сада таких как «До свидания, елка», «Масленица», «День смеха», «День защиты детей» и т.д. Консультации для воспитателей: 1.«Современны пути оздоровления дошкольников». 2. «Виды и формы культурно-досуговой и творческой деятельности дошкольников».	Развлечения, досуги, праздники	в течение учебного года
4.	Консультации для воспитателей: 1.«Современные пути оздоровления дошкольников». 2.«Виды и формы культурно-досуговой деятельности дошкольников».	Консультации	Ноябрь, май

#### Работа с детьми

№	Содержание работы	Форма работы	Сроки
1.	«Зарница»	Военно-патриотическая игра для старших дошкольников	Октябрь
2.	«Спартакиада»	Праздник для старших дошкольников	Декабрь
3.	«До свидания, елка»	Развлечение для детей дошкольных групп	Январь
4.	«День защитника Отечества»	Развлечение для старших дошкольников	Февраль
5.	«Масленица»	Развлечение для детей дошкольных групп	Март
6.	«День птиц»	Развлечение для детей средних, старших и Подг.групп	Март
7.	«День смеха»	Развлечение для детей средних, старших и подгот.групп	Апрель
8.	«День победы»	Мероприятие для старших дошкольников	Май
9.	«День защиты детей»	Развлечение для детей дошкольных групп	Июнь

10.	«Неделя здоровья»	Консультации для воспитателей, беседы с детьми, игры, развлечения, соревнования	Один раз в месяц
<b>Работа с родителями</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Сроки</b>
1.	Посещение родителями организованной физкультурной деятельности, праздников и развлечений	Дни открытых дверей	Один раз в квартал
2.	«Мама, папа, я – спортивная семья»	Развлечение для детей и их родителей (ст.гр.)	ноябрь
3.	«День защитника Отечества»	Развлечение для детей подготовительных к школе групп и их родителей	февраль
4.	«Чтоб здоровым рос я, рядом мамочка моя»	Развлечение для детей средних групп	март
5.	Консультации. 1. «Домашний стадион» 2. «Формы проведения домашнего физкультурного досуга» 3. «Летний отдых всей семьей» 4. «Отчего страдают дети»	Консультации для родителей	Сентябрь Декабрь  Июнь  Март
6.	Выступления на родительских собраниях	Консультации, доклады	в теч. учеб.года

#### План спортивных развлечений

Месяц	1- ая неделя (Имладш. группа)	2- ая неделя (средняя группа)	3- я неделя (старшая группа)	4- ая неделя (под. группа)
Сентябрь	«Золотая осень»	«Осенние забавы»	«Осень в гости к нам пришла»	«Осенние забавы»
Октябрь	«Петя-петушок, золотой гребешок»	«Ловкие ребята»	«Осенние забавы»	«Зарница»
Ноябрь	«Мы ждем гостей»	«Вечер аттракционов»	«Мы веселые ребята»	«Вечер народных подвижных игр»
Декабрь	«В зимнем лесу»	«Дружные ребята»	«Вечер народных игр»	«Путешествие к волшебному дереву»
Январь	«Наши любимые игры»	«До свидания, елка»	«До свидания, елка»	«Праздник мяча»
Февраль	«На день рождения к Мишке»	«Сильные и ловкие»	«День защитника Отечества»	«День защитника Отечества»
Март	«Мы – шоферы»	«Козлята»	«А ну-ка, девочки»	«А ну-ка, девочки»
Апрель	«День смеха»	«Клоуны и клоунята»	«Масленица»	«Масленица»
Май	«Сильные и ловкие»	«Весенние забавы»	«Шалуны – балуны»	«Веселый стадион»

### 5. План работы по программе «Эко-Школа/Зеленый флаг»

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	«Лесное путешествие» (Обитатели леса. Взаимосвязь живых организмов)	сентябрь-октябрь	воспитатели групп
2	«Бумага, древесина» (Производство и переработка, расширять знания о свойствах и качествах бумаги, и древесины)	ноябрь-декабрь	воспитатели групп
3	«Знакомство с бумагой и ее свойствами»	январь	воспитатели групп
4	«Трудовой десант». Уход за деревьями и кустарниками зимой	декабрь-февраль	воспитатели, родители
5	Экологические акции	ежеквартально	члены Эко-совета
6	Подпроект «Экономим бумагу»	март	члены Эко-совета
7	Беседы с детьми о профессиях (лесничий, переплетчик)	апрель	воспитатели групп
9	Конструирование из бумаги «Театр из папье-маше»	март	воспитатели
10	Конструирование из бумаги «Обучение дошкольников правилам безопасного поведения на дороге»	июнь	воспитатели

### 6. План работы профсоюзного комитета

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Составление плана работы на 2024 год	декабрь	председатель
2	Подготовка к учебному году (смотр, награждение)	сентябрь	заведующий, председатель профкома
3	Составление и обновление списков сотрудников, членов профсоюзной организации ДОУ	октябрь	Председатель профкома
4	Оформление документов вновь прибывших сотрудников	в течение года	председатель профкома
5	Работа с Советом ветеранов работников дошкольного образования. Составление плана Совета ветеранов на год.	в течение года	председатель совета ветеранов, председатель профкома
6	Организация и проведение Дня пожилого человека	октябрь	заведующий, председатель профкома, культмассовый сектор
7	Празднование профессионального праздника педагогов	октябрь	заведующий, председатель профкома, культмассовый сектор
8	Работа с Советом молодых педагогов	в течение года	председатель профкома, председатель совета молодых педагогов
9	Контроль проведения аттестации сотрудников	в течение года	заведующий, председатель профкома

10	Составление списков на новогодние подарки, организация новогодней елки для детей сотрудников, проведение праздника нового года с работниками	декабрь	председатель профкома, культмассовый сектор
11	Отчет о работе комиссии по ТБ	февраль	комиссия по ТБ
12	Заслушать культмассовую комиссию о подготовке к празднику 8 марта	февраль	председатель профкома
13	Проведение рейдов по ОТ	в течение года	уполномоченный по ОТ
14	Организация летнего отдыха детей сотрудников и санаторно-курортного лечения сотрудников ДОУ	май	председатель профкома
15	Анализ колдоговорных обязательств	май	председатель профкома
16	Участие в конкурсах, организуемых Нижнекамской профсоюзной организацией работников дошкольного образования	в течение года	заведующий, председатель профкома



### ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С Годовым планом работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №31» НМР РТ на 2023-2024 учебный год, утвержденным заведующим \_\_\_\_ 2023 г., ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				